# НОД : Квест –игра «Загадки Ворона Метра»

**Интеграция образовательных областей**: «Социально –коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,«Физическое развитие».

**Виды деятельности:**    игровая. коммуникативная. познавательно-исследовательская.   двигательная.

**Форма организации :** совместная деятельность педагога с детьми.

**Материал к занятию:** сундучок, «Нетающие льдинки», «Кораблик Брызг - Брызг», игровизор, «Чудо кркстики 2», «Сенсорная доска»

**Цель** : закрепление представления о признаках весны.

**Задачи:**

**Обучающие.**

Закрепить знание гласных и согласных звуков.

Упражнять в умении придумывать предложение с заданным словом .

Закрепить умение делить слова на слоги.

Закрепить умение выделять первый звук в слове .

Закрепить представления о зимующих и перелётных птицах.

Закрепить представления о признаках весны

**Развивающие.**

Развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление.

Развивать положительную самооценку, уверенность в себе, умение преодолевать трудности.

**Воспитательные.**

Способствовать созданию благоприятной обстановки во время занятия, доброжелательного отношения детей между собой.

**Ход НОД:**

**Вводная часть.**

**Воспитатель**. Ребята **,**сегодня к нам пришли гости, что мы должны сделать.

Дети : Поздороваться

Скажем, здравствуйте, руками,

Скажем, здравствуйте, глазами,

Скажем, здравствуйте, мы хором,

Станет радостно кругом нам!

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года? Месяц какой? Весна какая?

( Весна. Май . радужная, дождливая,солнечная…..)

Карканье ворона.

**Воспитатель:** Ребята, вас ждет сюрприз. Сегодня мы ждем гостя , который живёт в Фиолетовом лесу.

**Звучит музыка**

**Входит Ворон Метр.**

**Ворон**: Здравствуйте друзья. Рад встречи с вами я. я слышал как вы чудесно говорили о весне. В фиолетовый лес тоже пришла весна. Растаял снег и я нашёл сундук.я знаю в нём прячется сюрприз для вас и закрыт этот сундук на 4 замка.

Каждый замок это задание, а что бы найти ключ надо отгадать загадку. Я знаю вы ребята умные ,смекалистые справитесь.

Ворон**:** А вот и загадки. Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

Есть в комнате портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь – и в ответ

Он засмеётся тоже.

**Дети:** Это зеркало! Надо искать там, где зеркало!

(Воспитатель вынимает ключ из-за зеркала)

**Задание №1. «Кораблик Брызг - Брызг»**

Ворон: В Фиолетовый лес пришла весна. Растаяло озеро Айс. И теперь я могу отправиться в гости на корабле, но он не совсем готов. Помогите мне решить эту проблему.

( слайд. Корабль без флажков на 7,2,3и1 мачте)

**Воспитатель**: ребята,мы сможем помочь Ворону. Тогда приготовьтесь вешать флажки.

7 мачта синие и красные флажки .Звуки ( А,У,К,Т,П,И,О,)

Молодцы, справились с заданием. Вот вам и первый ключ!

(Слайд сундук с 3 замками)

**Ворон:** Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

**Дети:** Книга! Ключ будем искать там, где у нас в группе книги!

(Находят второй ключ, выполняют второе задание./

**Задание №2. Игровизор**

**Ворон:** Некоторые птицы улетают из Фиолетого леса. Вы не знаете почему?

Помогите мне разобраться , кто перелетный ,а кто зимующий.

**Воспитатель**: Ребята, перед вами карточки соедините перелетных птиц с картинкой- лето , а зимующих с картинкой –зима.

**Ворон**: Ну, а чтобы нам найти третий ключик, отгадаем ещё одну загадку:

Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует, -

А сегодня вечерком

Он раскрасит наш альбом.

**Дети:** Это карандаш! Надо искать ключ там, где у нас лежат карандаши!

**Задание №3. « Чудо крестики2»**

**Ворон** ; Я приглашен на день рождения к Дольке, а что подарить не знаю.

Ответы детей.

**Ворон:** Думаю цветы это прекрасный подарок. Но Долька очень любит полевые цветы.

**Воспитатель:** Ребята, у нас есть Чудо –Крестики. Они нам помогут.

(слайд сундук с 1 замком)

Вот и последний ключ нам осталось найти. Ну, а где его искать, постарайтесь угадать:

Бьют его, а он не плачет,

Только выше, выше скачет!

**Дети:** Это мяч! А мячи у нас в спортивном уголке. (Находят ключ)

**Задание №4 «Ребусы»**

**Ворон**: О. зто очень сложное задание. У меня карточки с картинками. Что с ними делать даже я не знаю.

Логопед: А мы с ребятами справимся. Нам надо разгадать ребус, разгадать слово по первым буквам.( весна , птицы, гнездо, солнце)

- Я предлогаю вам придумать предложение с этими словами и посчитать сколько слов в предложении.

- А кто может составить рассказ из наших предложений.

**Ворон**: Молодцы вы выполнили все задания. Волшебный сундук открывается. Это медали «Умник» и «Умница», вы их заслужили.

Отгадали все загадки и выполнили все задания.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Спасибо Ворону за такой чудесный подарок. Вам понравилось выполнять задания ворона? А какое было самым интересным?

**Подготовили:**

Кошелева А.А.

Семенченко Н.Б.

Елсуфьева Т.В.