

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 г. Азова
(МБДОУ № 30 г. Азова)

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
педагогическим советом МБДОУ

От 31.08.2022
Протокол 21



Утверждено заведующим
МБДОУ № 30 г. Азова
Н.Г.Бутко
Приказ № 98 от 04.09.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
О группе компенсирующей направленности для обучающихся
с задержкой психического развития в МБДОУ № 30 г. Азова

г.Азов, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании) от 02.06.1999 № 4019-НГД
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Уставом МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее- ЗПР).

1.3. Группа компенсирующей направленности (далее - группа) создается для воспитания и обучения детей с ЗПР, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются нарушения познавательной деятельности, незрелость эмоционально-волевой сферы, повышенная истощаемость, функциональная недостаточность ряда высших психических функций, эмоциональная неустойчивость.

1.4. Группа создается в целях развития интеллектуального, эмоционального и социального потенциала детей с ЗПР, формирования их позитивных личностных качеств, компенсации первичных нарушений и коррекции вторичных отклонений в развитии, формирования готовности к обучению в школе

2. ФОРМИРОВАНИЕ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Группа компенсирующей направленности комплектуется в соответствии с рекомендациями психолога – медико -педагогической комиссии (ПМПК).

2.2. Зачисление в группу осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заявления и дополнительного соглашения к договору между МБДОУ № 30 г. Азова и родителями (законными представителями).

2.3. В группу принимаются дошкольники с ЗПР в возрасте от 4 до 7 лет.

2.4. Наполняемость в группы устанавливается в соответствии с СанПиН.

2.5. При наличии свободных мест прием в группу может проводиться в течение всего года

2.6. Не подлежат приему в указанные группы дети, имеющие следующие клинические формы и состояния:

- умственная отсталость;
- выраженные нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
- выраженные формы психопатий и психопатоподобных состояний различной природы;
- шизофрения с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;
- соматические заболевания в стадии обострения и декомпенсации;

- частые судорожные припадки, требующие систематического наблюдения и лечения

2.7. Если в период пребывания ребенка в группе выявляются вышеперечисленные противопоказания, то ребенок может быть повторно направлен ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

2.8. Воспитанники группы, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы, с согласия родителей (законных представителей) могут быть повторно направлены в соответствующее лечебно профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.);

2.9. на ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших вариантов коррекционно-педагогической работы с ними.

2.10. По окончании срока пребывания в МБДОУ, на основании заключения ПМПК, ребенок направляется в общеобразовательную школу (коррекционную школу). При необходимости перевода ребенка в специальный (коррекционный) класс оформляются документы на ПМПК, которая вырабатывает рекомендации относительно варианта школьного обучения.

2.11. Группа компенсирующей направленности ликвидируется приказом УО г. Азова и при условии отсутствия детей с задержкой психического развития.

2.12. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе для детей с ЗПР несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, учитель- логопед, воспитатель и администрация МБДОУ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ

3.1. Содержание образования в группе для детей с ЗПР определяется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, разработанной МБДОУ № 30 г. Азова на основе примерной АООП для детей с ЗПР.

3.2. Группа обеспечивается помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.3. Организация образовательного процесса в группе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

3.4. Организационными формами работы группы компенсирующей направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия.

3.5. Групповые занятия проводятся в соответствии с АООП для детей с ЗПР.

Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю. Подгрупповые занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю.

3.6. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального - 15 минут с каждым ребенком.

Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями 5-10 минут.

3.7. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия воспитателя по заданию учителя- логопеда и учителя-дефектолога.

4. РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

4.1. Руководитель МБДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе образовательного процесса и проведения всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

4.2. Заведующий МБДОУ № 30 г. Азова:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- формирует кадры воспитателей для работы с детьми с ЗПР, имеющих педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми дошкольного возраста.
- обеспечивает кабинет специалистов специальным оборудованием, методической литературой.

4.3. Старший воспитатель МБДОУ осуществляет научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителю - дефектологу, учителю- логопеду.

4.4Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом коррекционной работы осуществляется на городском методическом объединении педагогическими работниками, на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах и т.д.

5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие ЗПР, их родители (законные представители), педагоги и специалисты МБДОУ.

Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомиться с характером коррекционных методов обучения детей;
- взаимодействовать с педагогическими работниками по преодолению у ребенка ЗПР.

5.2. Педагоги МБДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции задержки психического развития, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам коррекции.

5.3**Учитель-дефектолог** является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- проводит первичное обследование уровня актуального психического развития воспитанников МБДОУ;
- заполняет карту развития на каждого воспитанника группы для детей с ЗПР;
- определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ЗПР;
- планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы ЗПР;
- самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы, составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в МБДОУ;
- осуществляет отслеживание динамики устранения ЗПР у воспитанников группы

для детей с ЗПР, корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи;

- взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МБДОУ: по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР; по вопросам освоения адаптированной основной образовательной программы МБДОУ воспитанниками группы для детей с ЗПР;
- проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с ЗПР;
- осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, ПМПК;
- контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ЗПР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей;
- ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы;
- составляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ЗПР;
- оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы развития детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

5.4 Воспитатель группы для детей с ЗПР:

- создает предметно-пространственную развивающую среду для преодоления ЗПР воспитанников группы для детей с ЗПР;
- проводит мониторинг усвоения содержания адаптированной основной образовательной программы МБДОУ воспитанниками группы для детей с ЗПР;
- планирует и проводит работу с воспитанниками группы ЗПР:
 - непрерывно образовательную деятельность, в том числе и осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - участвует по заданию учителя-дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;
- ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы ЗПР;
- осуществляет коррекционные мероприятия (по заданию учителя-дефектолога), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;
- взаимодействует с педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы ЗПР по вопросам реализации образовательной программы;
- вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы ЗПР, обеспечивает заинтересованность в ее результативности;
- составляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания адаптированной основной образовательной программы МБДОУ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

5.5 Педагог-психолог:

- осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.
- взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.
- проводит первичное обследование уровня актуального психического развития воспитанников МБДОУ;
- заполняет карту развития на каждого воспитанника группы для детей с ЗПР ;
- определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ЗПР;
- планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы ЗПР;
- самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы, составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в МБДОУ;
- осуществляет отслеживание динамики устранения ЗПР у воспитанников группы для детей с ЗПР, корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи;
- взаимодействует с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) МБДОУ:
 - по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР;
 - по вопросам освоения ООП МБДОУ воспитанниками группы для детей с ЗПР;
- проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с ЗПР;
- осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, ПМПК;
- контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ЗПР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей;
- ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы;
- составляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ЗПР;
- оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы развития детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

5.6 Музыкальный руководитель:

- планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для

детей с ЗПР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность»;

- проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников;
- отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР;
- совместно с учителем-дефектологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей с ЗПР занятия по коррекционной ритмике.
- проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» воспитанниками группы для детей с ЗПР.
- взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации образовательной программы МБДОУ;
- ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» и образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ЗПР.
- составляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» образовательной программы МБДОУ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

5.7 Учитель-логопед:

- взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации адаптированной основной образовательной программы МБДОУ.
- проводит коррекционную работу по устранению речевых нарушений воспитанников группы для детей с ЗПР (при наличии условий).

5.8 Помощник воспитателя (младший воспитатель):

- участвует в проведении с воспитанниками группы для детей с ЗПР с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:
 - процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;
 - занятий, организуемых воспитателем;
 - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - самостоятельной деятельности детей.
- создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с ЗПР;
- организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с ЗПР их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь;
- участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей с ЗПР.

5.9 Инструктор по физической культуре:

- планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с ЗПР образовательной области «Физическая культура».
- совместно с воспитателем группы проводит для детей с ЗПР занятия по физической культуре.
- во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ЗПР.
- проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с ЗПР содержания образовательной области «Физическая культура».
- взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.
- ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Физическая культура».
- составляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

5.10 Заведующий МБДОУ:

- обеспечивает условия направленные:
 - на коррекцию психофизического развития воспитанников и достижения ими уровня психофизического развития, соответствующего возрастной норме;
 - на профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ЗПР;
 - на интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ЗПР, их социальную адаптацию.
- обеспечивает комплектование группы для детей с ЗПР:
 - регистрирует детей, имеющих ЗПР в «Журнале учета детей для зачисления в группу для детей с ЗПР». Ведет журнал в соответствии с требованиями по делопроизводству;
 - утверждает приказом по МБДОУ список детей группы ЗПР.
- осуществляет контроль за работой группы для детей с ЗПР.

5.11 Старший воспитатель:

- планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.
- обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ЗПР в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
- обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ОВЗ.
- организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы для детей с ЗПР

содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, результатов коррекционной работы.

- контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в психофизическом развитии детей;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;
- динамику устранения ЗПР у воспитанников группы для детей с ЗПР.

6. Материально-техническое и финансовое обеспечение.

6.1. Для работы в группе для детей с ЗПР в штатное расписание вводятся должности специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога- психолога из расчета по 1 единице на каждую группу для детей с ЗПР.

6.2. На должность учителя-дефектолога, учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии.

6.3. На должность педагога-психолога назначаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»

6.4. На должность воспитателя групп для детей с ЗПР назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

6.5. Кабинет учителя-дефектолога размещается в помещении МБДОУ, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивается специальным оборудованием.

6.6. Недельная нагрузка учителя-дефектолога составляет 20 часов, из которых 16 часов отводится на коррекционную работу с детьми, а 4 часа - на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическими работниками МБДОУ и родителями.

6.7. Права и обязанности педагогического персонала группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ и должностными обязанностями.

6.8. Оплата труда учителя-логопеда и учителя-дефектолога МБДОУ осуществляется в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями).

6.9. Учителю-логопеду и учителю-дефектологу МБДОУ повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии.

6.10. Воспитателям, работающим в группе для детей с ЗПР дошкольного образовательного учреждения, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими ЗПР.

6.11. Педагогическим работникам МБДОУ, работающим с детьми с ЗПР, тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 20% за часы занятий, которые они ведут в группах для детей с ЗПР.

6.12 Педагогическим работникам МБДОУ, работающим с детьми с отклонениями в развитии предоставляется отпуск 56 дней (Постановление РФ от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»)

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1 Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия педагогическим советом и утверждения Приказом заведующего МБДОУ.

7.2. Все изменения в настоящее положение вносятся письменно, после одобрения педагогического совета МБДОУ.

7.3. Настоящее положение действует до его замены или отмены

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575801

Владелец Бутко Наталья Геннадьевна

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023