

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 30 г. Азова**

Согласовано  
педагогическим советом  
МБДОУ № 30 г. Азов  
Протокол № 14 от «30» сентября 2023 г



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ №30  
Бутко Н.Г.

Приказ № 48 от «31» августа 2023 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №30 г. Азова на 2023-2024 учебный год.**

- на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)
- на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847))

**Г. Азов**

### **Пояснительная записка**

Учебный план (далее - план) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 30 г. Азова (далее - МБДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 2023/ 2024 учебный год.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников от 2 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут;

- для воспитанников от 6 до 7 лет -30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более

- для воспитанников 2 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия в МБДОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ разработанной на основе ФОП ДО.

Таблица 1

### Планирование занятий

| Образовательная область | Базовый вид деятельности        | Периодичность   |                 |                 |                 |                 |
|-------------------------|---------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                         |                                 | 2-3 года        | 3-4 года        | 4-5 лет         | 5-6 лет         | 6-7 лет         |
| Физическое развитие     | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
|                         | Физическая культура на воздухе  |                 | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  |
| Познавательное развитие | ФЭМП                            | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю |
|                         | Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  |

|                                                                         |                |                 |                    |                    |                    |                    |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Речевое развитие</b>                                                 | Развитие речи  | 2 раз в неделю  | 1 раз в неделю     | 1 раз в неделю     | 2 раза в неделю    | 2 раза в неделю    |
|                                                                         | ОГ             | -               | -                  | -                  | 1 раз в неделю     | 1 раз в неделю     |
| <b>Художественно – эстетическое развитие</b>                            | Рисование      | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю     | 1 раз в неделю     | 2 раз в неделю     | 2 раза в неделю    |
|                                                                         | Лепка          | 1 раз в неделю  | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
|                                                                         | Аппликация     | -               | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
|                                                                         | Музыка         | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю    | 2 раза в неделю    | 2 раза в неделю    | 2 раза в неделю    |
| <b>Количество занятий</b>                                               |                | 10              | 10                 | 10                 | 13                 | 14                 |
| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> |                |                 |                    |                    |                    |                    |
| <b>Чтение художественной литературы</b>                                 | Ежедневно      | Ежедневно       | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          |
| <b>Конструктивно-модельная деятельность</b>                             | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю     | 1 раз в неделю     | 1 раз в неделю     | 1 раз в неделю     |
| <b>Игровая деятельность</b>                                             | Ежедневно      | Ежедневно       | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          |
| <b>Общение при проведении режимных моментов</b>                         | Ежедневно      | Ежедневно       | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          |
| <b>Дежурства/поручения</b>                                              | Ежедневно      | Ежедневно       | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          |
| <b>Прогулки</b>                                                         | Ежедневно      | Ежедневно       | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                               |                |                 |                    |                    |                    |                    |
| <b>Самостоятельная игра</b>                                             | Ежедневно      | Ежедневно       | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          |
| <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>                     | Ежедневно      | Ежедневно       | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          |
| <b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</b>  | Ежедневно      | Ежедневно       | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          |
| <b>Оздоровительная работа</b>                                           |                |                 |                    |                    |                    |                    |
| <b>Утренняя гимнастика</b>                                              | Ежедневно      | Ежедневно       | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          |
| <b>Комплексы закаливающих процедур</b>                                  | Ежедневно      | Ежедневно       | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          |
| <b>Гигиенические процедуры</b>                                          | Ежедневно      | Ежедневно       | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          | Ежедневно          |

## Учебная нагрузка

Таблица 2

2-3 года

|                                                                                            | Физическое развитие             | Познавательное развитие |                                 | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие |       |        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------------------------|-------|--------|-----------|
|                                                                                            | Физическая культура в помещении | ФЭМП                    | Ознакомление с окружающим миром |                  | Рисование                           | Лепка | Музыка | Итого     |
| Длительность 10 мин                                                                        |                                 |                         |                                 |                  |                                     |       |        |           |
| Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут |                                 |                         |                                 |                  |                                     |       |        |           |
| Количество часов в неделю                                                                  | 2                               | 1                       | 1                               | 2                | 1                                   | 1     | 2      | 10/1ч 40м |
| Количество часов в месяц                                                                   |                                 |                         |                                 |                  |                                     |       |        |           |
| сентябрь                                                                                   | 8                               | 4                       | 4                               | 8                | 4                                   | 5     | 9      |           |
| октябрь                                                                                    | 9                               | 4                       | 5                               | 9                | 4                                   | 4     | 9      |           |
| ноябрь                                                                                     | 9                               | 5                       | 3                               | 9                | 5                                   | 4     | 7      |           |
| декабрь                                                                                    | 8                               | 4                       | 4                               | 8                | 4                                   | 5     | 9      |           |
| январь                                                                                     | 7                               | 4                       | 3                               | 7                | 4                                   | 3     | 6      |           |
| февраль                                                                                    | 9                               | 4                       | 4                               | 9                | 4                                   | 3     | 7      |           |
| март                                                                                       | 8                               | 4                       | 4                               | 8                | 4                                   | 4     | 8      |           |
| апрель                                                                                     | 8                               | 4                       | 5                               | 8                | 4                                   | 4     | 9      |           |
| май                                                                                        | 8                               | 4                       | 4                               | 8                | 4                                   | 4     | 8      |           |
| год                                                                                        | 74                              | 37                      | 36                              | 74               | 37                                  | 36    | 72     | 366       |

Таблица 3

3-4 года

| Количество часов                                                                           | Физическое развитие             |                                | Познавательное развитие |                                 | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие |       |        |            | Итого      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------------------------|-------|--------|------------|------------|
|                                                                                            | Физическая культура в помещении | Физическая культура на воздухе | ФЭМП                    | Ознакомление с окружающим миром |                  | Рисование                           | Лепка | Музыка | Аппликация |            |
|                                                                                            |                                 |                                |                         |                                 | Развитие речи    |                                     |       |        |            |            |
| Длительность 15 мин                                                                        |                                 |                                |                         |                                 |                  |                                     |       |        |            |            |
| Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут |                                 |                                |                         |                                 |                  |                                     |       |        |            |            |
| Количество часов в неделю                                                                  | 2                               | 1                              | 1                       | 1                               | 1                | 1                                   | 0,5   | 2      | 0,5        | 10/2 ч 30м |
| Количество часов в месяц                                                                   |                                 |                                |                         |                                 |                  |                                     |       |        |            |            |
| сентябрь                                                                                   | 8                               | 5                              | 4                       | 4                               | 4                | 5                                   | 2     | 8      | 2          |            |

|         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| октябрь | 9  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 2  | 9  | 2  |     |
| ноябрь  | 8  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 3  | 9  | 2  |     |
| декабрь | 8  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 2  | 8  | 2  |     |
| январь  | 7  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 7  | 1  |     |
| февраль | 8  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 9  | 2  |     |
| март    | 8  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 8  | 2  |     |
| апрель  | 9  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 2  | 8  | 2  |     |
| май     | 8  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 8  | 1  |     |
| год     | 73 | 36 | 37 | 36 | 37 | 36 | 21 | 74 | 16 | 367 |

Таблица 4

4-5 лет

|                                                                                            | Физическое развитие             |                                | Познавательное развитие |                                 | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие |       |        |            | Итого      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------------------------|-------|--------|------------|------------|
|                                                                                            | Физическая культура в помещении | Физическая культура на воздухе | ФЭМП                    | Ознакомление с окружающим миром |                  | Рисование                           | Лепка | Музыка | Аппликация |            |
|                                                                                            |                                 |                                |                         |                                 | Развитие речи    |                                     |       |        |            |            |
| Длительность 20 мин                                                                        |                                 |                                |                         |                                 |                  |                                     |       |        |            |            |
| Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут |                                 |                                |                         |                                 |                  |                                     |       |        |            |            |
| Количество часов в неделю                                                                  | 2                               | 1                              | 1                       | 1                               | 1                | 1                                   | 0,5   | 2      | 0,5        | 10/3 ч 20м |
| Количество часов в месяц                                                                   |                                 |                                |                         |                                 |                  |                                     |       |        |            |            |
| сентябрь                                                                                   | 8                               | 5                              | 4                       | 4                               | 4                | 5                                   | 2     | 8      | 2          |            |
| октябрь                                                                                    | 9                               | 4                              | 4                       | 5                               | 5                | 4                                   | 2     | 9      | 2          |            |
| ноябрь                                                                                     | 8                               | 4                              | 5                       | 3                               | 4                | 4                                   | 3     | 9      | 2          |            |
| декабрь                                                                                    | 8                               | 5                              | 4                       | 4                               | 4                | 5                                   | 2     | 8      | 2          |            |
| январь                                                                                     | 7                               | 3                              | 4                       | 3                               | 4                | 3                                   | 2     | 7      | 1          |            |
| февраль                                                                                    | 8                               | 3                              | 4                       | 4                               | 4                | 3                                   | 3     | 9      | 2          |            |
| март                                                                                       | 8                               | 4                              | 4                       | 4                               | 4                | 4                                   | 2     | 8      | 2          |            |
| апрель                                                                                     | 9                               | 4                              | 4                       | 5                               | 4                | 4                                   | 2     | 8      | 2          |            |
| май                                                                                        | 8                               | 4                              | 4                       | 4                               | 4                | 4                                   | 3     | 8      | 1          |            |
| год                                                                                        | 73                              | 36                             | 37                      | 36                              | 37               | 36                                  | 21    | 74     | 16         | 366        |

Таблица 5

## 5-6 лет

| Количество часов                                                                           | Физическое развитие             |                                | Познавательное развитие |                                 | Речевое развитие |    | Художественно-эстетическое развитие |       |        |            | Итого      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------|----|-------------------------------------|-------|--------|------------|------------|
|                                                                                            | Физическая культура в помещении | Физическая культура на воздухе | ФЭМП                    | Ознакомление с окружающим миром | Развитие речи    | ОГ | Рисование                           | Лепка | Музыка | Аппликация |            |
|                                                                                            |                                 |                                |                         |                                 |                  |    |                                     |       |        |            |            |
| Длительность 25 мин                                                                        |                                 |                                |                         |                                 |                  |    |                                     |       |        |            |            |
| Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут |                                 |                                |                         |                                 |                  |    |                                     |       |        |            |            |
| Количество часов в неделю                                                                  | 2                               | 1                              | 1                       | 1                               | 2                | 1  | 2                                   | 0,5   | 2      | 0,5        | 13/5ч 25 м |
| Количество часов в месяц                                                                   |                                 |                                |                         |                                 |                  |    |                                     |       |        |            |            |
| сентябрь                                                                                   | 8                               | 5                              | 4                       | 4                               | 8                | 3  | 9                                   | 2     | 8      | 2          |            |
| октябрь                                                                                    | 9                               | 4                              | 4                       | 5                               | 9                | 4  | 9                                   | 2     | 9      | 2          |            |
| ноябрь                                                                                     | 8                               | 4                              | 5                       | 3                               | 9                | 5  | 8                                   | 3     | 9      | 2          |            |
| декабрь                                                                                    | 8                               | 5                              | 4                       | 4                               | 8                | 4  | 9                                   | 2     | 8      | 2          |            |
| январь                                                                                     | 8                               | 3                              | 4                       | 3                               | 7                | 4  | 7                                   | 2     | 7      | 1          |            |
| февраль                                                                                    | 8                               | 3                              | 4                       | 4                               | 9                | 4  | 7                                   | 3     | 9      | 2          |            |
| март                                                                                       | 8                               | 4                              | 4                       | 4                               | 8                | 4  | 8                                   | 2     | 8      | 2          |            |
| апрель                                                                                     | 9                               | 4                              | 4                       | 5                               | 8                | 4  | 8                                   | 2     | 8      | 2          |            |
| май                                                                                        | 8                               | 4                              | 4                       | 4                               | 8                | 5  | 8                                   | 3     | 8      | 1          |            |
| год                                                                                        | 74                              | 36                             | 37                      | 36                              | 74               | 37 | 73                                  | 21    | 74     | 16         | 478        |

Таблица 6

## 6-7 лет

|                                                                                            | Физическое развитие             |                                | Познавательное развитие |                                 | Речевое развитие |    | Художественно-эстетическое развитие |       |        |            | Итого |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------|----|-------------------------------------|-------|--------|------------|-------|
|                                                                                            | Физическая культура в помещении | Физическая культура на воздухе | ФЭМП                    | Ознакомление с окружающим миром | Развитие речи    | ОГ | Рисование                           | Лепка | Музыка | Аппликация |       |
|                                                                                            |                                 |                                |                         |                                 |                  |    |                                     |       |        |            |       |
| Длительность 30 мин                                                                        |                                 |                                |                         |                                 |                  |    |                                     |       |        |            |       |
| Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут |                                 |                                |                         |                                 |                  |    |                                     |       |        |            |       |
| Количество часов                                                                           | 2                               | 1                              | 2                       | 1                               | 2                | 1  | 2                                   | 0.5   | 2      | 0.5        | 14/   |

|                                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>тво<br/>часов<br/>неделю</b> |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | <b>7ч</b>  |
| <b>Количество часов в месяц</b> |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| <b>сентябрь</b>                 | 8         | 5         | 8         | 4         | 9         | 4         | 9         | 2         | 8         | 2         |            |
| <b>октябрь</b>                  | 9         | 4         | 8         | 5         | 9         | 4         | 9         | 2         | 9         | 2         |            |
| <b>ноябрь</b>                   | 8         | 4         | 10        | 3         | 8         | 5         | 8         | 3         | 9         | 2         |            |
| <b>декабрь</b>                  | 8         | 5         | 8         | 4         | 9         | 4         | 9         | 2         | 8         | 2         |            |
| <b>январь</b>                   | 7         | 3         | 7         | 3         | 7         | 4         | 7         | 2         | 7         | 1         |            |
| <b>февраль</b>                  | 8         | 3         | 9         | 4         | 7         | 4         | 7         | 3         | 9         | 2         |            |
| <b>март</b>                     | 8         | 4         | 8         | 4         | 8         | 4         | 8         | 2         | 8         | 2         |            |
| <b>апрель</b>                   | 9         | 4         | 8         | 5         | 9         | 4         | 8         | 2         | 8         | 2         |            |
| <b>май</b>                      | 8         | 4         | 8         | 4         | 8         | 4         | 8         | 3         | 8         | 1         |            |
| <b>год</b>                      | <b>73</b> | <b>36</b> | <b>74</b> | <b>36</b> | <b>74</b> | <b>37</b> | <b>73</b> | <b>21</b> | <b>74</b> | <b>16</b> | <b>514</b> |

Таблица 7

### Режим двигательной активности

| Формы работы                                            | Виды занятий                                         | Количество и длительность занятий (в мин.)<br>в зависимости от возраста детей |                                          |                                          |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                         |                                                      | 2-3                                                                           | 3-4                                      | 4-5                                      | 5-6                                      | 6-7                                      |
| <b>Физкультурные занятия</b>                            | В помещении                                          | 2 раза в неделю 10-15                                                         | 2 раза в неделю 15-20                    | 2 раза в неделю 20-25                    | 2 раза в неделю 25-30                    | 2 раза в неделю 30-35                    |
|                                                         | На улице                                             | -                                                                             | 1 раз в неделю 15-20                     | 1 раз в неделю 20-25                     | 1 раз в неделю 25-30                     | 1 раз в неделю 30-35                     |
| <b>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b> | Утренняя гимнастика                                  | Ежедневно не менее 10 мин                                                     | Ежедневно не менее 10 мин                | Ежедневно не менее 10 мин                | Ежедневно не менее 10 мин                | Ежедневно не менее 10 мин                |
|                                                         | Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15                                      | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35 |
|                                                         | Физкультминутки (в середине статического занятия)    | Не менее 2 мин                                                                | Не менее 2 мин                           | Не менее 2 мин                           | Не менее 2 мин                           | Не менее 2 мин                           |
| <b>Активный отдых</b>                                   | Физкультурный досуг                                  | 1 раз в месяц 15                                                              | 1 раз в месяц 20-25 мин                  | 1 раз в месяц 20-25 мин                  | 1 раз в месяц 30-40 мин                  | 1 раз в месяц 40-45 мин                  |
|                                                         | Физкультурный праздник                               | -                                                                             | -                                        | 2 раза в год 1-1,5 ч                     | 2 раза в год 1-1,5 ч                     | 2 раза в год 1-1,5 ч                     |
|                                                         | День здоровья                                        | 1 раз в                                                                       | 1 раз в                                  | 1 раз в                                  | 1 раз в                                  | 1 раз в                                  |



|                                                               |                                                                                             |               |               |               |               |               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                                               |                                                                                             | квартал       | квартал       | квартал       | квартал       | квартал       |
| <b>Самостоятель<br/>ная<br/>двигательная<br/>деятельность</b> | Самостоятельн<br>ое<br>использование<br>физкультурног<br>о и<br>спортивного<br>оборудования | Ежеднев<br>но | Ежеднев<br>но | Ежеднев<br>но | Ежеднев<br>но | Ежеднев<br>но |
|                                                               | Самостоятельн<br>ые подвижные<br>и спортивные<br>игры                                       | Ежеднев<br>но | Ежеднев<br>но | Ежеднев<br>но | Ежеднев<br>но | Ежеднев<br>но |

### 1.3. Содержательные характеристики и объём учебной нагрузки

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

- Начало занятий в коррекционных группах, не ранее 08.00, окончание занятий, не позднее 17.00.
- При установлении нагрузки на ребёнка в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий.
- В группах компенсирующей направленности, для детей с ЗПР, продолжительность занятий составляет  
дети от 5 до 6 лет – 25 минут  
от 6 до 7 лет – 30 минут.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей с ЗПР:  
от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;  
от 6 до 7 лет – 90 минут.
- С целью предупреждение переутомляемости, занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера.

В воспитательно - образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии, технологии проектирования, информационно коммуникативные технологии. Использование электронных средств обучения для обучающихся от 5-7-8 лет не превышает 5-7 мин. и включает гимнастику для глаз.

- В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для детей с ЗПР в группах компенсирующей направленности для обеспечения равных стартовых возможностей, предусмотрены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия и совместная деятельность в том числе и с педагогом – психологом. Коррекционное занятие педагога-психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших

психических функций проводится в группах компенсирующей направленности один раз в неделю и индивидуально в совместной деятельности.

- В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.
- С 01 июля по 31 августа в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР устанавливается летний оздоровительный период, в период которого создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

**2. Учебный план образовательной деятельности (занятия и совместная деятельность).  
Распределение учебных нагрузок в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

| Образовательные области                                                                       | Виды непосредственной образовательной деятельности                                                         |            | 5-6 лет                                                                                                                                                                                          |                          | 6 – 7 лет      |                          |         |  |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|---------|--|-----|--|
|                                                                                               |                                                                                                            |            | Кол-во занятий                                                                                                                                                                                   | Длительность (в минутах) | Кол-во занятий | Длительность (в минутах) |         |  |     |  |
| Инвариантная (обязательная часть)                                                             |                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                  |                          |                |                          |         |  |     |  |
| Познавательное развитие                                                                       | Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)                                                        |            | 1(д)                                                                                                                                                                                             | 25                       | 1 (д)          | 30                       |         |  |     |  |
|                                                                                               | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора                                                  |            | 1(д)                                                                                                                                                                                             | 25                       | 1 (д)          | 30                       |         |  |     |  |
|                                                                                               | Развитие мышления и ФЭМП                                                                                   |            | 1(д)                                                                                                                                                                                             | 25                       | 1 (д)          | 30                       |         |  |     |  |
| Речевое развитие                                                                              | Развитие речи                                                                                              |            | 1(д)                                                                                                                                                                                             | 25                       | 1 (д)          | 30                       |         |  |     |  |
|                                                                                               | Подготовка к обучению грамоте                                                                              |            | 1(д)                                                                                                                                                                                             | 25                       | 1 (д)          | 30                       |         |  |     |  |
| Социально – коммуникативное                                                                   | Формирование основ безопасного поведения, труд, игровая деятельность, театрализованная деятельность и т.д. |            | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. |                          |                |                          |         |  |     |  |
| Художественно – эстетическое развитие                                                         | Художественная литература и фольклор                                                                       |            | Ежедневное чтение<br>Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:                                                                                                                  |                          |                |                          |         |  |     |  |
|                                                                                               |                                                                                                            |            | 15 – 20 мин.                                                                                                                                                                                     |                          | 20 – 25 мин.   |                          |         |  |     |  |
|                                                                                               | Музыкально-художественная деятельность                                                                     |            | 2                                                                                                                                                                                                |                          | 50             |                          | 2       |  | 60  |  |
|                                                                                               |                                                                                                            |            | Совместная коррекционно-музыкальная деятельность музыкального руководителя с детьми                                                                                                              |                          |                |                          |         |  |     |  |
|                                                                                               | Изобразительная деятельность                                                                               | рисование  | 1(в)                                                                                                                                                                                             |                          | 25             |                          | 2 (в)   |  | 60  |  |
|                                                                                               |                                                                                                            | аппликация | 0,5(в)                                                                                                                                                                                           |                          | 25             |                          | 1 (в)   |  | 30  |  |
|                                                                                               |                                                                                                            | лепка      | 0,5 (в)                                                                                                                                                                                          |                          |                |                          | 0,5 (в) |  | 30  |  |
|                                                                                               | Ручной труд                                                                                                |            | 0,5(в)                                                                                                                                                                                           |                          | 25             |                          | 0,5 (в) |  | 30  |  |
|                                                                                               | Конструирование                                                                                            |            | 0,5 (в)                                                                                                                                                                                          |                          |                |                          | 1 (в)   |  |     |  |
| Физическое развитие                                                                           | Физическая культура                                                                                        |            | 2                                                                                                                                                                                                |                          | 50 мин.        |                          | 2       |  | 1ч. |  |
|                                                                                               |                                                                                                            |            | Реализуется в совместной деятельности с инструктором по физической культуре                                                                                                                      |                          |                |                          |         |  |     |  |
|                                                                                               |                                                                                                            |            | Подвижные и спортивные игры на открытом воздухе проводятся ежедневно                                                                                                                             |                          |                |                          |         |  |     |  |
| ИТОГО                                                                                         |                                                                                                            |            | 12                                                                                                                                                                                               |                          | 5 ч            |                          | 14      |  | 7 ч |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)                        |                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                  |                          |                |                          |         |  |     |  |
| Коррекционные занятия с педагогом-психологом                                                  |                                                                                                            |            | 1                                                                                                                                                                                                |                          | 25             |                          | 1       |  | 30  |  |
| Программа Социально -педагогической направленности «Патриотическое воспитание детей 3- 7 лет» |                                                                                                            |            | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в                                     |                          |                |                          |         |  |     |  |

|                                                                    |                                     |              |    |            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----|------------|
|                                                                    | самостоятельной деятельности детей. |              |    |            |
| Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной частях | 13                                  | 5 ч. 25 мин. | 15 | 7ч.30 мин. |

Совместная образовательная деятельность с учителем дефектологом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

Индивидуальная коррекционно – развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия дефектолога и воспитателя.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и предусматривает личностно- ориентированный подход к организации занятий. Время проведения занятий с детьми ЗПР может варьироваться с учетом специфики сезона, дня недели и общего настроения детей.

Условные обозначения:

(д) – проводит дефектолог; (в) – проводит воспитатель

### 1.3. Содержательные характеристики и объём учебной нагрузки

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

- Начало занятий в группах компенсирующей направленности начинаются не ранее 08.00, окончание занятий, не позднее 17.00.
- При установлении нагрузки на ребёнка в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий.
- Продолжительность занятий в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР составляет:
  - ✓ 6-го года жизни - 20 минут (занятия с учителем – логопедом и педагогом психологом 25 минут);
  - ✓ 7-го года жизни - 30 минут.
- В группах компенсирующей направленности, для детей с ТНР, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:
  - дети от 5 до 6 лет – 40 – 45 минут или 60 – 65 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
  - от 6 до 7 лет – 90 минут.
- С целью предупреждение переутомляемости, занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера.  
В воспитательно - образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии, технологии проектирования, информационно коммуникативные технологии. Использование электронных средств обучения для обучающихся от 5-7-8 лет не превышает 5-7 мин. и включает гимнастику для глаз.
- В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для детей с ТНР в группах компенсирующей направленности для обеспечения равных стартовых возможностей, предусмотрены индивидуальные

и подгрупповые коррекционные занятия и совместная деятельность в том числе и с педагогом – психологом. Коррекционное занятие педагога-психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших психических функций и развития эмоционально-волевой сферы, проводится в группах компенсирующей направленности один раз в неделю и индивидуально в совместной деятельности.

- В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.
- С 01 июля по 31 августа в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР устанавливается летний оздоровительный период, в период которого создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

## 2. Учебный план образовательной деятельности (занятия и совместная деятельность).

### Распределение учебных нагрузок в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

| Образовательные области               | Виды непосредственной образовательной деятельности                                                         | 5-6 лет                                                                                                                                                                                          |                          | 6-7 лет        |                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
|                                       |                                                                                                            | Кол-во занятий                                                                                                                                                                                   | Длительность (в минутах) | Кол-во занятий | Длительность (в минутах) |
| Инвариантная (обязательная часть)     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                          |                |                          |
| Познавательное развитие               | Развитие математических представлений                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                | 20                       | 2              | 60                       |
|                                       | Формирование целостной картины мира                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                | 20                       | 1              | 30                       |
| Речевое развитие                      | Развитие речи                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                | 20                       | 1              | 30                       |
| Социально-коммуникативное развитие    | Формирование основ безопасного поведения, труд, игровая деятельность, театрализованная деятельность и т.д. | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. |                          |                |                          |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                | 40                       | 1              | 30                       |
|                                       | Лепка/аппликация                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                | 20                       | 1              | 30                       |
|                                       | Музыкальное развитие                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                | 40                       | 2              | 60                       |
|                                       |                                                                                                            | Совместная коррекционно-музыкальная деятельность музыкального руководителя с детьми                                                                                                              |                          |                |                          |
|                                       | Восприятие художественной литературы                                                                       | Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                          |                          |                |                          |
| Физическое развитие                   | Физическая культура                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                | 40                       | 2              | 60                       |
|                                       |                                                                                                            | Реализуется в совместной деятельности с инструктором по физической культуре                                                                                                                      |                          |                |                          |
|                                       |                                                                                                            | Подвижные и спортивные игры на открытом воздухе проводятся ежедневно                                                                                                                             |                          |                |                          |



|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |              |    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|------------|
| Коррекционные занятия с учителем- логопедом<br>(Развитие словаря/Формирование и совершенствование<br>грамматического строя речи/Развитие фонетико-фонематической<br>речи/Развитие связной речи/Обучение элементам грамоты) | 4                                                                                                                                                                                                      | 1ч. 40 мин   | 4  | 2 часа     |
| ИТОГО                                                                                                                                                                                                                      | 14                                                                                                                                                                                                     | 5 ч.         | 14 | 7 ч.       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |              |    |            |
| Коррекционные занятия с педагогом-психологом                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                      | 25           | 1  | 30         |
| Патриотическое воспитание                                                                                                                                                                                                  | Реализуется интегративно через все образовательные области при<br>проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в<br>ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. |              |    |            |
| Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной<br>частях                                                                                                                                                      | 15                                                                                                                                                                                                     | 5 ч. 25 мин. | 15 | 7ч.30 мин. |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022036

Владелец Бутко Наталья Геннадьевна

Действителен с 12.04.2023 по 11.04.2024