***Почему ребёнок хочет играть, а получается обижать?***

Умение взаимодействовать с другими - это такой же приобретаемый в течение жизни навык, как и ходить, чистить зубы или разговаривать.

И прежде чем ждать, что он будет сам приглашать других деток в игру, общаться с ними так, чтобы те отвечали ему взаимностью - нужно его этому научить.

То есть, не ждать пока он сам научится без вашего участия, а приложить для этого усилия.

Чтобы коммуникация с другими носила конструктивный характер мы должны убедиться в том, что:

✅ Ребёнок воспринимает окружающих, может наблюдать за их деятельностью на протяжении не менее 3 мин;

✅ Нуждается во взаимодействии с другими;

✅ Свободная игра носит хотя бы сюжетный, а лучше сюжетно-ролевой характер;

✅ Понимает обращённую речь.

Если эти условия выполнены, тогда переходим ко второй нашей задаче - практике!

Максимально разгораживайте окружение ребёнка и давайте возможность общаться с разными людьми, детьми. Но ни в коем случае не пускайте это на самотёк. Сразу включайтесь в процесс, если вы видите, что ребенок:

⛔️ Нарушает личные границы

⛔️ Берёт без разрешения чужие вещи

⛔️ Проявляет агрессию

⛔️ Недостаточно вежлив и т.д.

Это не значит, что он такой плохой и глупый, это значит, что его этому не научили. То есть вопрос к старшим, а не к ребёнку. В подобных случаях, мы включаемся в ситуацию и показываем: "ТАК делать нельзя, а нужно делать вот Так!"

То есть важно не только дать отрицательную оценку, но и главное, показать, как правильно поступать в этом случае.

Показываете и просите повторить. Подобные манипуляции придётся делать довольно часто и много и этот процесс носит название ВОСПИТАНИЕ.

В большинстве своём, мы ждём что дети как бы сами должны всему научиться. Ну в лучшем случае, им должно хватить пары наших замечаний - считаем мы))) Нет, друзья, так не бывает.

Прежде чем что-то ждать и требовать от ребенка, мы должны его этому научить, показать на своём примере, а затем закрепить через многократное повторение в самых различных ситуациях.