

Консультация для родителей.

Воспитатель: Ковтун Л.Ю

«Пальчиковая игра – одно из средств речевого развития ребёнка»

Пальчиковые игры способствуют развитию речи, восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления, положительно влияют на эмоциональное состояние, а также радуют и ободряют детей, учат их общаться. Развитие мелкой моторики способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз и снижает психическое напряжение. Почему так происходит? Дело в том, что пальцы снабжены большим количеством нервных рецепторов. На кистях расположено множество акупунктурных точек (по этому показателю кисть не уступает уху и стопе), массируя которые можно воздействовать на внутренние органы. Ещё в древности восточные врачи обнаружили, что массаж большого пальца руки повышает активность головного мозга, массаж указательного пальца оказывает положительное воздействие на состояние желудка, среднего – на кишечник, безымянного – на печень и почки, а мизинца – на сердце. Пальчиковые игры содержат тексты ярких, образных, эмоционально насыщенных и содержательных песенок и потешек. Дети с лёгкостью запоминают стихи, если они им нравятся. Особый интерес вызывают у малышей песенки, которые дают возможность играть, общаться, двигаться. Стихи, сопровождаемые пальчиковыми играми, запоминают особенно хорошо, потому что в ходе занятий задействуются разные каналы восприятия и ассоциативная память. О пальчиковых играх можно говорить, говорить и говорить, т.к. это самый универсальный дидактический и развивающий материал. Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка и мозговая деятельность активизируется, формируются добрые взаимоотношения между взрослым и ребёнком, а также в кругу детского коллектива. Так почему же пальчиковые игры необходимы в адаптационных группах кратковременного пребывания: Формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком. Персонажи и образы наших пальчиковых игр – паучок и бабочка, коза и зайчик, дерево и птица, солнышко и дождик – нравятся малышам с полутора – двух лет, дети с удовольствием повторяют за взрослыми тексты и движения. Важны для формирования чувства уверенности у ребёнка (малыш ловит или гладит руку взрослого или другого ребёнка, хлопает его по руке или загибает пальцы партнёра по игре. Наибольшее внимание ребёнка в адаптационный период привлекают пальчиковые игры с пением. Синтез движения, речи и музыки радует малышей и позволяет быстрее освоиться в новой для него среде.

Практическая игра:

Игра «Моя семья»

Вот дедушка,

Вот бабушка,

Вот папочка,

Вот мамочка,

Вот деточка моя,

А вот и вся моя семья.

(Поочерёдно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся моя семья» второй рукой охватывать весь кулак)