***Игры и игровые упражнения на закрепление различных речевых навыков.***

***Игра «По дороге домой из детского сада я заметил»***

Цель: Развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения.

Давайте посмотрим, кто будет самым внимательным. Буде называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем, какие они: «Вот почтовый ящик, он синий». Называем предметы по очереди.

***Игра «Доскажи словечко»***

Цель: Обогащение словаря.

Взрослый начинает фразу, а ребенок заканчивает ее.

 *Например:*

Ворона каркает, а воробей …(чирикает)

Сова летает, а заяц … (бегает, прыгает)У коровы теленок, а у лошади. (жеребенок) 

***Игра «С какого дерева листок»***

Цель: Формирование умения образовывать относительные прилагательные от существительных.

Дети называют, какие листья у деревьев, мимо которых они проходят:

Лист березы – березовый;

Лист рябины – рябиновый;

Лист клена – кленовый.

***Игра «Волшебные очки»***

Цель: Развитие воображения, наблюдательности, умение согласовывать существительные с прилагательными.

Представьте, что у нас есть волшебные очки. Когда их одеваем, все становиться красным (желтым, синим, зеленым). Посмотрите вокруг через волшебные очки, скажите какого цвета все стало: «Красные сапоги, красный дом, красный забор, красное дерево».

**Иры на кухне**

***Игра «Подбери крышку к кастрюле»***

Цель: Развитие умения соотносить предметы по величине.

***Игра «Назови всю дырявую посуду на кухне»***

Дети называют посуду с дырками. В ходе этой игры они знакомятся с названиями и их предназначением.

Дуршлаг – чтобы промыть макароны;

Сито – Чтобы просеивать муку;

Солонка – Чтобы хранить соль;

Перечница – Чтобы хранить перец;

Шумовка – чтобы доставать из кастрюли пельмени;

***Игра «Назови части кастрюли»***

Дети называют части кастрюли, знакомятся с названиями частей посуды и их назначением.

Крышка – чтоб не обжечься паром.

Высокие стенки – чтобы не вылился суп. Дно – чтобы суп оставался в кастрюле. Ручки – чтобы удобно было брать.



***Игра «Что из чего»***

Дети знакомятся с материалами, из которых сделана посуда.

Миска из дерева – деревянная

Блюдо из пластмассы – пластмассовое

Сковорода из чугуна – чугунная.

***Эксперименты с посудой.***

* Пустые пластиковые бутылки и коробки.

Можно сравнить в какой бутылочке вмещается больше воды, или гороха. Сколько ложек манки в стакане.

* Холодильник.

Ребенок может разложить продукты и делать обобщения.

Молоко, йогурт, творог, кефир – молочные продукты.

Колбаса, сосиски, сардельки, фарш – мясные продукты.

Картофель, редис, морковь – овощи.

***Игра «Помоги маме»***

Цель: Развивает мелкую моторику, закрепляет названия круп.

Предложить ребенку перебрать крупу: рис и фасоль, гречку и пшено.



***Игра «Художник»***

Цель: Развитие воображения и фантазии.

Предложите ребенку нарисовать на муке, рассыпанной на столе или на крупе знакомые буквы или геометрические фигуры.

***Игра «Волшебные палочки»*** ******

Дайте ребенку счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы, узоры.

Можно выкладывать на пластилиновой основе узоры из круп.

***Игра «Угощаю»***

Цель: Активизация словаря.

Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам в ладонь, затем вы ему и так пока не «Съедите», что придумаете. Можно «сладкие», «горькие», «кислые» слова.

***Игра «Какой сок»***

Цель: Развивает умение образовывать относительные прилагательные.

Сок из яблок – яблочный

Сок из груш – грушевый

Сок из абрикос – абрикосовый

**Игры в комнате.**

***Игра «Мастерская Золушки»***

Цель: Развитие мелкой моторики, воображения и фантазии.

Выкладывать узор из цветных ниток или пуговиц.

***Игра «Один – много»***

Цель: Образование существительных множественного числа.

«Я буду называть, что в комнате одно, а ты – чего много»

Окно – окна

Дверь – двери

Стол – столы

***Игра «Большое – маленькое»***

Цель: Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

«У нас есть волшебная палочка, с ее помощью мы превращаем все предметы в маленькие».

Окно – окошечко

Стол – столик

Стул – стульчик.

**Игры в ванной.**

***Игра «Фен для волос»***

Цель: Закрепление названий частей тела и их назначении.

Убедитесь, что ребенок не боится звук фена, Если вы будите направлять струю воздуха на разные части тела и при этом называть их. Ребенок быстрее начнет ориентироваться в их названии.

***Игра «Стиральная машина***»

Цель: Активизация словаря.

Ребенок может помочь загружать стиральную машину.

Попросите найти среди вещей футболку, брюки, майку. Разложить

* Мужская (папина)
* Женская (мамина),
* Детская

Познакомить ребенка с названием тканей, из которых шьют вещи и цвет.

Одежда из шелка – шелковая

Одежда из хлопка – хлопковая

Одежда из кожи – кожаная

**Игры в прихожей.**

***Игра «Обувь»***

Можно играть с обувью:

* вынимать и вставлять шнурки в обувь
* Застегивать и расстегивать молнию на сапогах
* Разделить обувь на группы (Мужская, женская, детская)
* Называть части обуви. Сапог – голенище, носок, каблук, пятка, подошва.

***Игра «Упрямые слова»***

Цель: Развитие грамматического строя речи.

Расскажите ребенку, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не меняются, их нужно запомнить. (Кофе, платье, какао, кино, пианино, метро, пальто). Например: Я надеваю пальто. У Маши новое пальто. Сегодня холодно и все надевают пальто. Я гуляю в пальто. Задайте ребенку вопросы и следите чтобы он не изменял слова в предложениях в ответах.

Вариантов игр множество, главное помнить о том, что обыкновенные вещи, которые нам кажутся привычными и незаметными, для маленького человечка могут стать открытием.