**Логопедическая викторина для детей старшего дошкольного возраста и их родителей (воспитателей)**

**«Вопрос на засыпку» с использованием игр Воскобовича**

**Цель:**

Формирование умения работать в группе, активизировать и применять необходимые знания для решения поставленных задач.

**Задачи:**

• Закреплять приобретённые произносительные умения.

• Развивать навыки самоконтроля за правильным произношением звуков в собственной речи.

• Закреплять знания **детей о единицах речи***(звук, буква)*.

• Формировать фонематическое восприятие, навыки звукобуквенного анализа.

• Развивать наблюдательность, общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве.

**Ход:**

**Логопед**. Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости, сегодня мы собрались на **логопедическую викторину***«****Вопрос на засыпку****»*, в которой примут участие две команды, состоящие из **детей и их родителей (воспитателей).**

Цель нашего мероприятия — не соревнование, не желание показать кто лучше, а продемонстрировать, чему научились ребята, как умеют работать в команде вместе с **родителями (воспитателями)**, совещаться, обсуждать, находить правильное решение. Надеемся, что игра будет интересной, увлекательной и познавательной. А сейчас давайте поприветствуем наши команды.

В зал под музыку входят команды.

Представляю каждую команду:

справа от меня команда *«Почемучки»*. Команда, каков ваш девиз?

*«Почемучки»* задают сто **вопросов к ряду**,

Получить на всё ответ

Все мы очень рады.

Знать мы многое хотим!

Вас, друзья, мы победим!

А слева команда *«Всезнайки»*. Команда, каков ваш девиз?

Мы, всезнайки и друзья,

Победить таких нельзя!

С нами дружба навсегда!

**Логопед**. Теперь я напомню вам правила игры, состоящей из восьми раундов. В каждом раунде по несколько **вопросов**. На обсуждение **вопроса** у каждой команды 30 с. За это время она должна обсудить, принять решение и чей ответ будет правильным, та команда получит волшебную стрелку.

***1 раунд «Разминка»***

1. *Какая ночная птица охотится на мышей и поэтому её прозвали «пернатой кошкой»?*

а) сова *(+)*

б) зяблик

в) аист.

*2. Как называется дом медведя?*

А) нора

Б) гнездо

В) (Берлога)

*3. Детеныш лисы?*

А) козленок

Б) Лисенок

В) цыпленок.

***2. раунд «Буквоград»***

1. На Коврографе с изображёнными запутанными под различными линиями буквами.

Задача: за 30 сек. Узнать и назвать буквы.

2. Что мы видим, читая книгу?

а) звуки

б) буквы*(+)*

в) числа.

3. На Геоконте

Задача: обвести в кружок красным маркером только гласные буквы.

***3.Раунд «Звуковик»***

1. Помогите «Слонику Ляп- Ляп» найти звук М в слове (начало, середина, конец)

2.Деление слов на слоги.

***4.Раунд «Переменка»***

**Логопед**. Наша переменка покажет, насколько хорошо развита ваша мелкая моторика. (Квадрат)

Прошу команды подойти к столам в центре зала. Выполнить из квадрата конфетку, лодку, лошадку.

***5.Раунд «Аппликация» (Льдинка)***

**Логопед**. Перед вами на столах разрезанная картинка. Ваша задача собрать целое изображение картинки и наклеить её на лист находящийся на мольберте. После выполнения каждый участник поднимает руку.

**Логопед**. Думаю, что командам надо немного отдохнуть. А мы пока поиграем с болельщиками в игру *«Он-она»*.

Игра проходит в быстром темпе.

Посмотрим, какие наши болельщики знатоки слов.

У меня есть для вас игра под названьем *«Он-она»*. Прошу вас не зевать, слово в стих мой добавлять.

Он слон-она…слониха.

Он лось-она…лосиха.

Он кот-она…

Нет, конечно! Это кошка!

Ну ошиблись вы немножко.

Что ж, сыграем ещё раз,

Обыграть хочу я вас.

Он морж-она…

Он заяц-она…

Он ёж-она…

Он бык- она…

Всем знакомо это слово?

Да, да,да! Она корова.

***6.Раунд для родителей(воспитателей) «Внештатная ситуация».***

**Логопед**: Игра эрудит «Снеговик» складывание слов из букв .

Оценка жюри.

***7.Раунд «Покажи стихи руками».***

**Логопед:** У каждой команды есть стихотворение. Необходимо показать стихотворение движениями рук, туловища. Один участник *(родитель)* читает стихотворение, остальные показывают стихотворение движениями рук, туловища.

Снег. Снег, снежок кружится, *(кружатся с поднятыми руками)*

Белая вся улица! *(обводят рукой перед собой полукруг)*

Собрались мы все в кружок, *(обводят рукой круг)*

Завертелись, как снежок. *(вертятся)*

\*\*\*

Кому зимой жарко.

Мерзнут ноги, *(обхватывают себя руками, стучат ногой об ногу)*

Мерзнут руки, *(дуют на руки, словно греют их)*

Мерзнут шубы, *(похлопывают себя по бокам)*

Мерзнут шапки, (поправляют *«шапку»*)

Мерзнут брюки. *(показывают на брюки)*

Оценка жюри.

Перед финальным раундом необходимо подсчитать, сколько волшебных стрелок набрала каждая команда.

Проводится подсчёт.

***8.Раунд «Найди картинку со звуком Р».***

На столах разложены предметные картинки, содержащие в названии звук Р (по количеству игроков, и без него. Дети добегают по очереди до столика, выбирают картинку со звуком Р и прикрепляют её к магнитной доске. Для каждой команды – свой набор картинок.

***Итог мероприятия.***

**Логопед**: Вот и подошел к концу наш праздник.

Сегодня мы послушали наших ребят и **родителей** (воспитателей)

Увидели, как дети **стараются** быть активными и внимательными, выполнять правильно задания.

**Старайтесь говорить красиво**, четко, ясно и беречь наш великий русский язык!

А сейчас послушаем наше жюри, которое подведет итоги конкурсов.

Жюри подводит итоги конкурсов, награждает победителей и участников.