Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №30

г. Азова

Номинация: образовательное мероприятие

Мероприятие: НОД « Путешествие в весенний лес» с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича

Возрастная группа: компенсирующая группа 5-6 лет

Подготовили:

воспитатель высшей квалификационной категории Лесниченко С.Н.

воспитатель первой квалификационной категории Бережная Е.Г.

воспитатель первой квалификационной категории Кошелева А.А.

учитель-логопед высшей квалификационной категории Елсуфьева Т.В.

г.Азов 2019 год

Оглавление:

1.Введение: 3

2.Содержание мероприятия - НОД «Прогулка в весенний лес»: 3-6

-вводная

-основная

-итоговая

3.Результаты мероприятия 7

4.Приложение 7

**НОД « Весенняя прогулка в лес»**

с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича

**Цель:** формирование экологических знаний, нравственно – ценностного отношения к природе.
**Задачи:**
**Образовательные:** закрепить представления о цветах, птицах, явлениях природы.
**Развивающие:** развивать познавательный интерес, любознательность, логическое мышление, сенсорные и творческие способности, обогащать словарный запас детей.
**Воспитательные:** воспитывать любовь к природе, понимание необходимости сохранения её целостности, умение вести себя в лесу.
**Коррекционные:** развивать связную речь, умение рассуждать ,делать выводы
**Предварительная работа:** просмотр альбомов "Цветы", "Птицы", знакомство с играми Воскобовича « Нетающие льдинки», « Игровизор», « Волшебный квадрат»,конкурс рисунков о природе, чтение произведений русских писателей и поэтов о природе.
**Оборудование:** картинки с изображением птиц, цветов, явлений природы; развивающие игры В.В.Воскобовича «Нетающие льдинки», «Игровизор», «Волшебный квадрат»,мини «Коврограф - Ларчик»; музыкальное сопровождение.

**Участники:** ведущий, дети, Лесовичок, пчёлка-Жужа .

**1.Вводная часть:**

**Ведущий:**

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если всё зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна
Если стал теплее ветер

Значит к нам пришла. (весна)

- К нам пришло замечательное время года. Придумайте красивые слова о

весне.

Ответы детей.

- весной вся природа просыпается, оживает. Весной в лесу очень интересно. Предлагаю вам совершить прогулку в лес.

**Физминутка.**

 **2.Основная часть:**

 **Ведущий:** Вот и пришли мы в лес. Правда, здесь очень красиво? Ах, как хорошо дышится!

*(Появляется Лесовичок)*

**Лесовичок:** Добрый день, ребята! Вы меня узнали? Я - Лесовичок, хозяин леса. Я рад, что вы пожаловали на лесную полянку. знаете ли вы, что лес - это ваш большой и настоящий друг? Лес - живой. И как всему живому, ему необходимо солнце, которое дарит тепло и свет, вода и почва для роста растений и жизни животных, чистый воздух, а еще покой и тишина. Люди часто не задумываются о том, как легко могут нанести вред лесу и его обитателям. А вы знаете как вести себя в лесу ?

**Стихи о правилах поведения в природе.**

У леса музыка своя…

Её послушайте друзья!

Как много звуков тут и там!

В лесу не нужен шум и гам:

Нельзя шуметь, галдеть, кричать

И громко музыку включать!

Без взрослых с огнем развлекаться

Закончиться может забава ужасно.

В лесу очень сухо бывает порой,

Костер обернется серьезной бедой!

Для ежиков и белок

Лес- это дом родной.

Они живут там смело

И летом и зимой:

Поэтому не стоит

Их в город забирать…

Поверь: они в неволе

Не будут есть и спать…

Не надо цветы полевые бессмысленно рвать,

Не надо букеты из них составлять…

Завянут букеты. Погибнут цветы…

И больше не будет такой красоты.

- Молодцы, а теперь чтобы закрепить правила поведения в лесу, давайте поиграем.

**Дидактическая игра: "Экологический светофор"**
(Лесовичок перечисляет, что можно делать в лесу, а чего нельзя.)

- Можно (нельзя) ломать ветки;
- оставлять после себя мусор;
- разорять гнезда и муравейники;
- кувыркаться в траве;
- собирать ягоды;
- уничтожать ядовитые грибы;
- разжигать костры;
- отдыхать на пне и т. д.

**Лесовичок:** Молодцы ,ребята! Теперь я могу смело разрешить вам путешествовать в моём лесу.( звучит музыка). Счастливого путешествия.

**Ведущий:**-А вот и первая полянка- птиц.
- Каких птиц вы знаете? *(Ответы детей).*
- С приходом весны в лес вернулись птицы ,а откуда они прилетели, вы знаете?

Ответ детей

- У меня для вас есть задание. Сейчас я узнаю хорошо ли вы знаете зимующих и перелётных птиц.

**Игра « Перелётные и зимующие птицы» (игровизор).**

**-**Молодцы! Дальше идем. Впереди нас ждёт озеро. Только я не знаю растаяло ли оно.

Давайте вспомним примете весны.?

**Игра «Четвёртый лишний» ( времена года).**

- Вот и пришли к озеру . а на озере ещё не все льдинки растаяли. И мы можем поиграть с ними. Я предлагаю вам из льдинок собрать лебедя и поселить его на озере.

**Игра «Льдинки».**

- нам надо двигаться дальше ,но перед нами преграда –озеро. Как нам его преодолеть с помощью волшебного квадрата.

Ответы детей.

Делаем лодки из квадрата.

Под музыку двигаемся с лодками.

-Путь наш дальше на поляну цветов.

Звучит музыка. Появляется пчелка Жу жа.

- Ребята , посмотрите кто нас встречает?

Ответы детей.

Жужа:- здравствуйте ребята. Я рада вас приветствовать на поляне- цветов. А, вы знаете название цветов.

**Загадки о цветах.**

Замечательный цветок,

Словно яркий огонёк.

Пышный, важный словно пан,

Нежный бархатный…

(Тюльпан)

На листочках там и тут

Фиолетовый салют.

Это в теплый майский день

Распускается …

(Сирень)

На полянке рос цветок,

Словно стрелка, стебелёк,

А на тонком стебелёчке —

Ярко-синие звоночки.

(Колокольчик)

У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой,

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамёрзший, чуть живой.

(Подснежник)

Жёлтые головки,

Белые ресницы,

Все они похожи,

Будто бы сестрицы.

Я надеюсь, знаешь ты

Эти скромные цветы?

(Ромашки)

Жёлтым был цветок хорош,

Был на солнышко похож,

Через день стал будто мел,

С ветром в поле улетел.

(Одуванчик)

Посмотрите – у ограды

Расцвела царица сада.

Не тюльпан и не мимоза,

А в шипах красотка … .

(роза)

- Ребята а вы знаете для чего нужны цветы.

Ответы детей.

Воспитатель:- Жужа, почему ты такая грустная?

Жужа:- Мало цветов, мало нектара пчёлам.

Воспитатель: Ребята, мы можем помочь пчёлке.

Дети:- сделать цветочную полянку.

Изготовление цветов на коврографе.

Жужа: -Спасибо, ребята. Вам пора возвращаться домой. Я хочу вас поблагодарить. ( конфетки « Пчёлка»).

**Физминутка .**

**3.Итоговая часть:**

Возвращаемся домой.

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось путешествие в лес? Кого мы встретили в лесу?

**Результаты мероприятия**

Так как формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс, поэтому мы думаем, что итогом НОД должно стать формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способным осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. Наши дети стали бережнее относиться к природе, заботиться о ней.

**Приложение.**

Сайт детского сада: mbdou30-azov.ru