Занятие по экологическому воспитанию в подготовительной группе

**Тема занятия: «Мы – защитники природы»**

Цель: развитие представления детей о рациональном взаимодействии человека с природой – допустимых и недопустимых действиях в природе.

Задачи:

Познавательные:

* Закреплять знания, полученные в процессе НОД по развитию экологических представлений;
* Расширять представления детей о значимости воздуха, воды;
* Работать в коллективе и индивидуально во время опытов.

Коммуникативные:

* Развивать умения понятно для окружающих выражать свои мысли;
* Воспитывать умение договариваться друг с другом для решения общей задачи;
* Активизировать словарь.

Методы организации учебно-познавательной деятельности:

* Словесные
* Наглядные
* Практические

Оборудование:

Глобус, атрибуты для экспериментов (пакет, стаканы, ватный диск, воронка, песок, апельсин, бумага), настольно-дидактическая игра «Сортировка мусора»

Ход занятия:

Вос-ль: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим с вами на очень интересную и важную тему: о загрязнении окружающей среды и что надо делать, чтобы люди жили на чистой, красивой, зеленой планете. А как называется наша планета?

Дети: Земля.

Вос-ль обращает внимание детей на глобус и спрашивает: Что это?

Дети: Глобус!

Вос-ль: Да, это модель нашей земли, уменьшенная во много-много раз. Так наша Земля выглядит из космоса. Посмотрите, какой формы наша Земля?

Дети: Шар.

Вос-ль: А какой основной цвет нашей планеты?

Дети: Голубой.

Вос-ль: Что это означает?

Дети: Что большая часть нашей планеты занята морями и океанами.

Вос-ль: Какие цвета вы видите еще и что они обозначают?

Дети: Зеленый – леса, коричневый – горы, желтый – пески.

Вос-ль: Наша планеты очень красива, потому что она живая. А что значит «живая»?

Дети: На ней обитают люди, животные, насекомые, птицы, рыбы, растут растения.

Вос-ль: Правильно. Вот сколько замечательных соседей живет с нами на Земле. И чтобы наша планета оставалась живой, радовала нас своей красотой и делилась богатствами, мы должны беречь её, бережно относиться к её богатствам, любить, охранять и защищать её. А что необходимо для нашего существования на земле, помогут вспомнить загадки. (Выходит ребенок)

1. Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все…(Солнце)

Вос-ль: Ребята, зачем нам нужно солнце?

Дети: Чтобы согревать все живое вокруг.

1. Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

Я и твердой быть могу! (Вода)

Вос-ль: Зачем нам нужна вода?

Дети: Чтобы пить, готовить пищу, купаться.

Вос-ль: Верно, то есть вода должна быть чистой, вы согласны?

Дети: Да!

Вос-ль: Давайте проведем эксперимент по очистке воды.

(На столе 2 стакана. В одном вода с песком, другой с воронкой, в воронке ватный диск). Проводится фильтрация воды.

Вос-ль: Посмотрите, что стало с водой? Правильно, она стала чистой. Оказывается, грязную воду можно фильтровать, и она станет чистой.

1. Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь,

Он невидимый, и все же

Без него мы жить не можем. (Воздух)

Вос-ль: Как вы думаете, ребята, зачем на Земле нужен воздух?

Дети: Чтобы дышать.

Вос-ль: Да, мы настолько привыкли к этому, что даже не замечаем как дышим. Давайте сейчас глубоко вдохнем, а затем выдохнем. Что вы вдохнули? (Воздух) А теперь попробуйте не дышать. Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание. Что вы почувствовали? Вам было комфортно?

Дети: Нет! Плохо!

Вос-ль: Какой из этого можно сделать вывод?

Дети: Воздух необходим для дыхания. Без воздуха мы не сможем жить.

Вос-ль: Что было бы если на планете исчез воздух или он был бы очень сильно загрязнен?

Дети: Исчезла бы жизнь!

Вос-ль: Правильно, ребята. Давайте сейчас попробуем ответить на вопросы: «Есть ли воздух? И где его можно обнаружить?» Предлагаю вам провести эксперимент:

Возьмите лист картона и помашите возле лица. Что вы чувствуете?

Дети: Дуновение ветерка, воздуха.

Вос-ль: Верно! А сейчас мы поймаем воздух и спрячем его. Возьмите пакет, что в нем?

(Он пустой) Теперь наберем воздух в пакет и закрутим его. Видите, в пакете воздух, а теперь выпустим его. Пакет опять стал тоненьким, почему?

Дети: Воздух вышел.

Вос-ль: Отсюда мы можем сделать вывод, что воздух невидимый и прозрачный. А как вы думаете, воздух имеет запах?

Дети: Нет.

Вос-ль: Правильно. Если воздух чистый, он не имеет запаха. Но он хорошо присваивает себе чужие запахи. Я сейчас возьму апельсин и очищу его. Что вы чувствуете?

Дети: Запах апельсина.

Вос-ль: Следовательно, собственного запаха воздух не имеет, ему придают запах окружающие вещества. Подведем итог: воздух не имеет запаха, цвета, вкуса, он есть везде, мы им дышим.

Физминутка «Здравствуй, лес!»

Здравствуй лес, прекрасный лес

(Широко развести руки в стороны)

Полный сказок и чудес!

(Повороты вправо, влево с вытянутыми руками)

Ты о чем шумишь листовою

(Руки поднять вверх)

Ночью темной грозовою.

(Выполнять покачивание направо налево)

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица?

(Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь вправо и влево)

Все открой, не утаи.

(Широко развести руки в стороны, затем погрозить пальцем)

Ты же видишь, мы свои!

(Поднять руки вверх, затем прижать ладони к груди)

Раздается звонок телефона.

Вос-ль: Ребята, нам пришло какое-то голосовое сообщение (Включается аудиозапись).

*- Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые! Вас приветствуют жители Африки. Мы очень любим свою Африку: здесь мы родились и живем. Африка наш дом! Но, к сожалению в последнее время мы замечаем, как наш континент постепенно погибает. Воздух и вода сильно загрязнены, растения, животные и птицы гибнут, всюду много мусора. Помогите нам своим советом и, может быть, мы успеем спасти свою любимую Африку. Очень на вас надеемся, до свидания!*

Вос-ль: Ребята, нам надо помочь жителям Африки. Давайте сейчас вспомним все, что мы знаем о том, как сохранить природу. Мы запишем голосовое сообщение жителям Африки, и я надеюсь, что они успеют спасти свой родной дом. И так, мы с вами знаем, что всем живым существам нужен чистый воздух для дыхания. А как же защитить воздух от загрязнения? Сейчас я буду записывать ваши ответы.

Дети: Надо строить очистительные сооружения на заводах и фабриках. Высаживать больше растений, потому что листья растений хорошо очищают воздух, разводить сады и парки.

Вос-ль: Молодцы! Все правильно, это я записала. А теперь давайте расскажем, что нужно делать, чтобы очистить водоемы, ведь от грязной воды страдает все живое: гибнет рыба, растения, загрязнённая вода вредна для здоровья. И так, я записываю…

Дети: Воду нужно очищать, для этого необходимо строить очистительные сооружения.

Вос-ль: Верно, ребята! А скажите, если вокруг много мусора, какими бедами это грозит? Я записываю…

Дети: Мусор загрязняет и отравляет почву, наносит вред всему живому…

Вос-ль:Правильно, но и мусор бывает разным. Какие виды мусора вы знаете?

Дети: Бумага, пластмасса, стекло, пищевые отходы…

Вос-ль: Ребята, а вы знаете что отходы могут приносить пользу, если будут правильно отсортированы. Я предлагаю научить жителей Африки сортировать мусор (Проводится дидактическая игра «Сортировка мусора»). Спасибо, вы молодцы, я все записала и даже сделала фото. Я думаю, мы помогли жителям Африки своими советами. Им надо хорошо запомнить, как нужно обращаться с природой, чтобы не случилась экологическая катастрофа.

Ну вот и подошло к концу наше занятие. Оно было не только интересным, но и поучительным. Чему же оно вас научило?

Дети: Все люди должны беречь и охранять природу, планету на которой живут…

Вос-ль: Верно, и тогда природа подарит нам свежий воздух, чистую воду, вкусные фрукты и овощи. Сегодня вы отлично справились с поставленными задачами, и я думаю, если кому-то еще понадобится помощь, то вы обязательно поможете.