

Заседание родительского клуба

«По играм В.В.Воскобовича»

Цель:

- знакомство с игровой технологией В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»
- активизировать у родителей воспитанников мышления, в процессе разрешения специально создаваемых проблемных ситуаций, через использование игр В.В. Воскобовича

Форма проведения: игротека

Участники: родители, воспитатели.

Как Вы считаете, нужна ли нашим детям игра? Что она им дает? Игра - это серьезно. Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, а потехе – час, а потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь. Любая игра, а в основном дидактическая, ставит цель обогатить чувственный опыт ребёнка, развить его умственные способности (умение сравнивать, обобщать, классифицировать предметы и явления окружающего мира, высказывать свои суждения, делать умозаключения). Среди авторских развивающих игр особо можно выделить группу игр, разработанных и произведенных центром «Развивающие игры Воскобовича» в г. Санкт Петербурге. Разработанные В. В. Воскобовичем развивающие игры характеризуются тем, что они содержат готовый игровой замысел, игровой материал и правила. По рассказам Вячеслава Вадимовича Воскобовича с помощью одной игры можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя малыш осваивает цифры и буквы. Узнает и запоминает цвет, форму, тренирует мелкую моторику рук. Совершенствует речь, внимание, память, воображение. Во многих дошкольных учреждениях создается развивающая среда в виде Фиолетового леса. В нашем детском саду такая развивающая среда тоже создана. В Фиолетовом Лесу обязательно находятся сказочные персонажи – Незримка Всюсь, Ворон Метр, Малыш Гео, Лопушок и другие. Фиолетовый лес-это сенсомоторный центр, в котором ребёнок действует самостоятельно: играет, конструирует, занимается исследованием, экспериментированием. Мы с ребятами только начали знакомиться с развивающими играми Воскобовича. Первой игрой, с которой мы познакомились это «Кораблик «Плюх-плюх». Это яркая игрушка - макет пятимачтового кораблика. На каждую мачту нанизаны яркие флажки, которые малыш может с легкостью снимать и одевать обратно. Флажки сделаны из материала с шероховатой поверхностью, что создает дополнительное сенсорное и тактильное воздействие на пальчики ребенка. С этой игрушкой малыш познакомится с началами простейшей математики,

научится сортировать флажки по цвету, количеству, а со временем - считать и даже решать с их помощью свои первые примеры. Недавно мы познакомились еще с одной игрой «Квадрат Воскобовича» – игра-головоломка на трансформацию фигур. У ребенка будет развиваться воображение, память, мелкая моторика рук. В ближайшем будущем планируем освоить «Геокоонт». Он является прекрасным средством для **развития** произвольного внимания, памяти, мыслительных процессов (конструирование по словесной модели, построение симметричных и несимметричных фигур, поиск и установление закономерностей) формирования **способности анализировать**, сравнивать, объединять признаки и свойства. В игре **развивается** творческое воображение и пространственное мышление.

Родители за круглым столом в игровой форме сделали конверт из «Квадрата Воскобовича» и смело отправились в путь на корабле «Плюх-Плюх» навстречу приключениям. Подарили себе и друг другу «УЛЫБКУ» где улыбка – там хорошее настроение.

Игры заинтересовали родителей. Воспитатели рассказали родителям об особенностях поведения детей, об успехах, на что нужно обратить внимание. Атмосфера за круглым столом была создана очень доброжелательная и теплая. Время пролетело быстро, интересно и познавательно. В ходе заседания клуба родителей все погрузились в сказку, где по сюжету могли побыть детьми, а это так важно и так нужно.