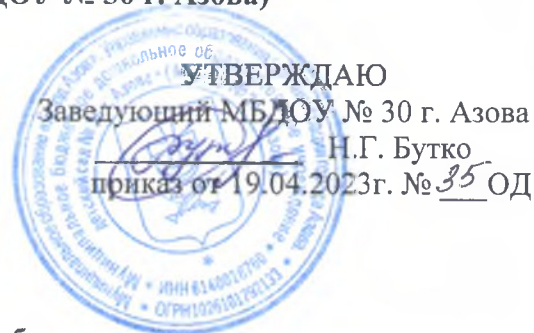


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №30 г. Азова (МБДОУ № 30 г. Азова)**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
(протокол от 13.04. 2023 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №30 г. Азова (МБДОУ № 30 г. Азова)**

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 г. Азова (МБДОУ № 30 г. Азова)
Руководитель	Бутко Наталья Геннадьевна
Адрес организации	346783 Ростовская область г. Азов ул. Московская. 237
Телефон, факс	8(86342) 6-31-95
Адрес электронной почты	azovmou30@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Город Азов" Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова
Дата создания	01.02.1977 г.
Лицензия	№ 3860 от 31 марта 2014г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 г. Азова (МБДОУ № 30 г. Азова) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Площадь здания 1991 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1029 кв. м.

Основной целью МБДОУ № 30 г. Азова – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования – 2022-2023 уч.год.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР – 2 года.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР – 2 года.

Адаптированная образовательная программа для детей с РАС – 3 года.

Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью– 2 года.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: с 7.00- до 19.00 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье – выходной день.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 30 г. Азова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ № 30 г. Азова функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2022 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными программами для детей с ОВЗ:

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР – 2 года.
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР – 2 года.
Адаптированная образовательная программа для детей с РАС – 3 года.
Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью– 2 года.

Детский сад посещают 277 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В 2022 календарном году в учреждении функционировало 12 возрастных групп. Из них:

- общеразвивающей направленности – 10 групп, из них:
- группа раннего возраста – 2 группы всего 38 детей;
- группа дошкольного возраста – 8 групп всего 211 детей.
- компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР) – 2 группы всего 28 детей.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022г. в МБДОУ № 30 г. Азова отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях. Стали проводить массовые мероприятия с участием родителей и представителей социальных партнеров. Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального зала в конце рабочего дня (достаточно генеральной уборки). Персонал стал работать без средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). Воспитателям стало легче укладывать детей спать и проводить мероприятия с детьми. Педагог психолог провела внеплановый мониторинг состояния воспитанников и выявила, что уровень тревожности среди детей стал меньше на 15%, по сравнению с показателями прошлого года. В Четвертой декаде процент снижения составил 12%.

Воспитательная работа

МБДОУ разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	256	92%
Неполная с матерью	21	7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	116	42%
Два ребенка	118	42,5%
Три ребенка и более	43	15,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в МБДОУ № 30 г. Азова.

Дополнительное образование

В сентябре 2022 года в рамках реализации патриотического воспитания, в МБДОУ №30 г. Азова реализуется программа приоритетного направления «Сказки Донского края». Дети обучаются по данной программе с согласия родителей. Всего 22 ребенка.

В 2022 году в МБДОУ организована работа по приоритетным направлениям:

№ п/п	Название, направление работы
1.	«Умелые ручки» художественно – эстетическое, познавательное развитие
2.	«В гостях у природы» познавательное развитие
3.	«Сказки Донского края» патриотическое воспитание
5.	«Капелька» художественно – эстетическое, познавательное развитие
6.	«АБВГДейка» речевое, познавательное развитие
7.	«Фантазеры» художественно – эстетическое, познавательное развитие
8.	«Быстрый мяч» физическое, познавательное развитие
9.	«Ловкие пальчики» художественно – эстетическое, познавательное развитие
10.	«Занимательная математика» познавательное развитие

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что необходимо вводить дополнительное образование в МБДОУ. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

МБДОУ №30 г. Азова платные образовательные услуги не оказываются.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 30 г. Азова осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МБДОУ № 30 г. Азова строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 30

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	- содействует: совершенствованию материально-технической базы МБДОУ; - благоустройству его помещений и территории; совершенствованию образовательного процесса; - участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий МБДОУ.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 30 г. Азова.

В 2022 году в систему управления МБДОУ № 30 г. Азова внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ № 30 г. Азова оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: В МБДОУ № 30 г. Азова зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм правления МБДОУ № 30 г. Азова определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ № 30 г. Азова осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические беседы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 30 г. Азова (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	115	41,5	160	58,0	2	0,5	277	99,6
Качество освоения образовательных областей	135	48,7	140	50,5	2	0,8	298	99,0

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МБДОУ был оформлен тематический уголок в музыкальном зале «Государственные символы России» соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- Беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия
- музыкально-спортивный праздник в день Народного единства;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В мае 2022 года педагоги МБДОУ № 30 г. Азова проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 30 г. Азова.

В 2022 году (апрель – май), в рамках педагогической диагностики, было обследовано 277 воспитанников, что составляет 98,3% от общего числа детей. Обследованию не подверглись 7 воспитанников по причине: длительного отсутствия по уважительной причине, отсутствия на момент проведения диагностики дошкольного учреждения и вновь поступившие дети.

Итоги педагогической диагностики

Направление развития /образовательная область	Уровеньразвития %		
	Сформирован	находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	65	25	10
Познавательное развитие	69	20	11
Речевое развитие	59	21	20
Художественно- эстетическое	77	13	10

развитие			
Физическое развитие	77	10	13

Вывод: по итогам педагогической диагностики за 2022 календарный год можно сделать выводы, что целевые ориентиры воспитанников МБДОУ сформированы в среднем на 70 %. Однако есть дети, у которых уровень освоения программы недостаточно высок. Причинами таких показателей может являться длительное непосещение воспитанниками МБДОУ, поступление воспитанника в учреждение в течение учебного года, разный уровень способностей в освоении общеобразовательной программы, задержка речевого развития, задержка психического развития, эмоционально-волевые нарушения (гиперактивность, агрессивность и т.д.), необходимость посещения коррекционного учреждения (по результатам ППк).

Сравнительный анализ контингента воспитанников по годам

Год	Количество групп	Количество воспитанников
2020	12	301
2021	12	283
2022	12	277

Распределение обучающихся по возрастным группам производится в соответствии с учетом индивидуальных, возрастных и психофизических потребностей детей. Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из учета площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста не менее 2.5 квадратных метра на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2.0 квадратных метра на 1 ребенка.

Структурная единица	направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	общеразвивающая	от 2 до 3 лет	2	37
Младшая группа	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	2	49
Средняя группа	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	2	55
Старшая группа	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	2	52
Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	от 6 до 7 лет	2	56
Старшая группа	Компенсирующей Направленности (ЗПР, ТНР)	от 5 до 7 лет	2	28
		Всего:	12	277

Распределение воспитанников по возрасту

Численность воспитанников	Всего	в том числе в возрасте						
		1	2	3	4	5	6	7
Всего		0	37	49	55	66	66	4

	277							
Из них девочек	126	0	17	17	36	28	26	2
Из них мальчиков	155	0	20	32	19	24	30	2
из общей численности воспитанников - дети-инвалиды	6							
Из них–девочки	2							2

Результаты работы консилиума (ППк) МБДОУ №30 г. Азова

В 2022 календарном году было проведено 11 заседаний ППк, на которых рассматривались и решались проблемы 36 воспитанников. Из них по причине нарушений: речи - 16, психомоторного - 10, эмоционально- волевой сферы- 10. Было рекомендовано сопровождение: медицинское - 20 , логопедическое - 16 , а также предоставить на ТПМПК - 12 воспитанников.

Отчет по деятельности консилиума (ППк) МБДОУ № 30 г. Азова

Всего консилиумов в МБДОУ	Всего детей, прошедших через ППк	Из них по причине Нарушений					Рекомендовано Сопровождение				
		Психомоторного	Эмоционально-волевой	Речи	Неусвоение программы	Другие причины	медицинское	психологическое	логопедическое	педагогическое	Представить на ТПМПК
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	36	10	10	16	0	0	0	0	16	0	12

Итоги организации адаптационного периода

В период адаптации создавался комфортный режим дня. Переход ребенка на общий режим проходил постепенно. Для фиксации результатов развития детей раннего возраста использовались карты нервно-психического развития детей.

Возрастная группа	Количество детей	Легкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжелая степень адаптации		Крайнет яжелая степень адаптации	
1,5-3 года	50	28	56%	16	32 %	6	12,4%	0	0
3-4 года	59	31	52,5%	24	4%	4	7%	0	0
Итого	109	59	54,5%	40	73%	10	19%	0	0

Анализируя процесс адаптации, можно отметить, что у большинства детей адаптация носила легкую и среднюю степень адаптацию. Легко адаптировались 54,5 % детей, средняя степень 7% и тяжелая, затянувшаяся адаптация -19%. Крайне тяжелой степени адаптации не было.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 30 г. Азова лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ № 30 г. Азова в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 18 индивидуальных консультации с родителями воспитанниками;
- 28 индивидуальных консультации с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

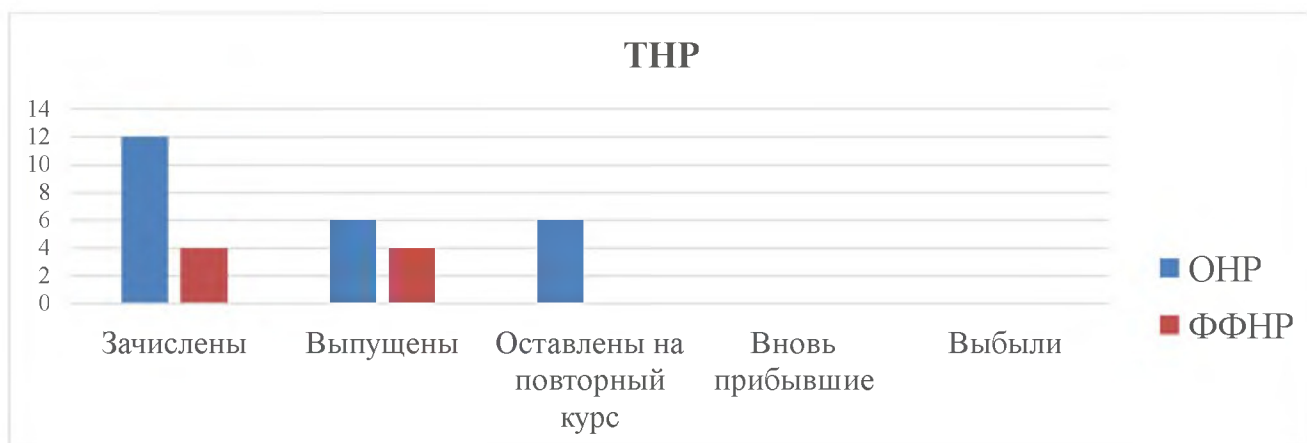
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противо эпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 168 человек (60%) со второй группой здоровья — 95 (34%), с третьей — 12 (4%), с четвертой — 4 (2%).

Работа с детьми с ОВЗ

По рекомендации ГПМПК в 2021 году в логопедическую группу было зачислено 16 человек. Из них в конце года выпущено с чистой речью – 6 человек, с улучшенной речью 4, оставлены на повторный курс 6 человек.

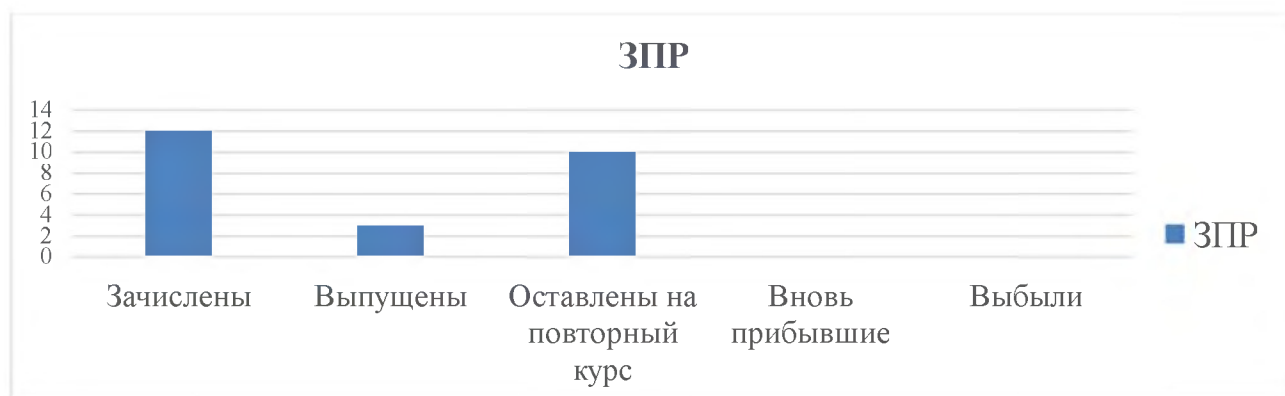
Зачислены		Выпущено		Оставлены на второй год обучения	Вновь прибывшие	Выбыли
ОНР	ФФНР	С чистой речью	С улучшенной			
12	4	6	4	6	0	0



В августе 2017 года была открыта группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

По рекомендации ГПМПК в сентябре 2022 году в группу было зачислено 12 человек. Из них в конце года выпущено 3 ребенка с улучшенной речью в силу осложненных диагнозов и систематического непосещения логопедических занятий. На повторный курс оставлено 9 воспитанников.

Зачислены		Выпущено		Оставлены на второй год обучения	Вновь прибывшие	Выбыли
ОНР	ФФНР	С чистой речью	С улучшенной			
12		0	3	9		



В сентябре провела углубленное логопедическое обследование детей группы № 5 и № 4 для составления индивидуального плана коррекционной работы с каждым ребенком.

В течение учебного года проводила коррекционную работу в логопедической группе по «Адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР в МБДОУ № 30 г. Азова» и в группе компенсирующей направленности по «Адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР в МБДОУ № 30 г. Азова», *с использованием инновационных технологий:*

- О.В. Закревская «Система работы по профилактики отставания и коррекция отклонений в развитии»
- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия у детей с ОНР.»
- З.Е. Агранович «Предупреждение лексико-грамматического недоразвития у детей с ОНР»
- Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова «Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР»
- В.И. Селиверстов «Речевые игры детьми»
- Н.С. Четверушкина «Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет».
- Т.Н.Новикова – Иванцова «От слова к фразе»
- С.В.Батяева, Е.В.Севостьянова «Альбом по развитию речи»

Мониторинговые исследования осуществляются:

- Психолого - педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста Стребелева Е.А
- «Тестовая диагностика устной речи дошкольников /Т.А. Фотековой»

Принимала активное участие в родительских собраниях логопедической группе № 5 и группе компенсирующей направленности № 4, группе № 7. Принимала активное участие в написании Индивидуально-образовательного маршрута для детей инвалидов.

Участвовала в городских онлайн - методических объединениях учителей – логопедов города и Азовского района.

В октябре успешно прошла курс «Логопед – онлайн».

Прошла тестирование по теме: «Коррекция речевых нарушений развития» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО».

Участник курса «Организация инклюзивного образования детей с РАС» - «Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС» -36 часов.

В декабре 2022г. была участником вебинара «Формирование фонетического восприятия у детей с ОВЗ как база для коррекции звукопроизношения»- 3 часа.

На форуме Педагоги России курс «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС»- 4 часа.

В октябре 2022г. Участник обучающего вебинара - мастер- классе на тему «Развивающая предметно пространственная среда» «Фиолетовый лес» – 2 часа.

В ноябре 2022 г. участвовала во Всероссийском конкурсе «Праздник –правильной речи»-2 место

В декабре 2 место во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогодняя фантазия»

В Январе 2022 принимала участие в авторском мастер – классе В.В.Воскобовича «Использование в работе с детьми графического тренажера «Игровизор» (в рамках ФГОС)»

Участник Межрегиональной акции «Перечитаем Чехова»

В феврале была участником второго практического занятия регионального консультативного центра по изучению и внедрению в практику педагогов ДОУ области развивающих игр В.В. Воскобовича.

В марте 2022г. прошла повышение по курсу: «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами» -20 час.

В марте 2022 принимала участие в мастер - классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет»

Март Участник Межрегиональной акции «В гостях у дедушки Корнея», посвященной 140- летию со дня рождения К.И.Чуковского.

В апреле была участником в семинаре «Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития детей с ОВЗ (ТНР)» МБДОУ № 2 г. Азова.

Была координатором команды « Истоки» во Всероссийском сетевом проекте с международным участием»Эпос Руси- наше поколение»

В апреле прослушала тематический вебинар: « Онтогенез пространственных представлений. Пространство и речь»

Участник Всероссийского тестирования «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель - логопед»-1 место.

В течении года неоднократно повышала свою квалификацию проходя вебинары на сайте Мерсибо.

С детьми логопедической группы принимали коллективное участие:

В сентябре участники регионального конкурса экологических плакатов и фильмов «Экологический знак будущего»

Логопедическая группа участвовала в VI Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой»

В ноябре 2022 г. Принимали участие в Международной интернет – викторине «Солнечный свет» «Что такое хорошо, что такое плохо» - 1 место.

В декабре Всероссийский блиц – олимпиада «Наш детский сад» - 1 место.

Январь 2022г. Чайка Ярослав участвовал в Региональной викторине «Зима, весна, лето, осень» -1 место.

В феврале во Всероссийском детском творческом конкурсе «Лего Бум»- Ширкунов Михаил 1 место.

В марте во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний перезвон» -2 место Вдовиченко Тимофей.

Межрегиональный конкурс «Международный женский день» Антонов Михаил 1 место.

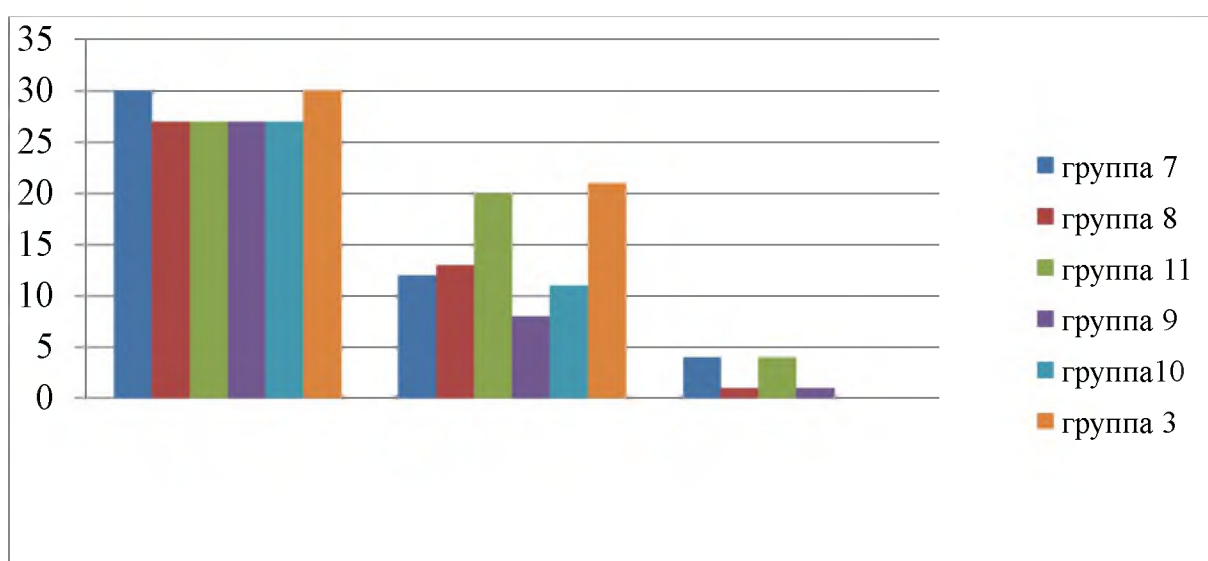
В апреле во Всероссийском детско – творческом конкурсе посвященный дню космонавтики и первому полету в космос» Просто космос» - Педько Ольга (1 место)

Межрегиональный конкурс «Я – великий звездочет» старшая группа 1 место.

В мае воспитанник Чайка Я. участвовал в региональной викторине «Что такое школа?»-1 место.

В Январе – феврале 2022 года совместно с воспитателями групп и специалистами провели комплексное психолого - педагогическое обследование детей.

Группы	Списочный состав	Выявлены дети с нарушениями речи	Даны направления в логопедическую группу.
Гр.№ 7	30	12	4
Гр.№ 8	27	13	1
Гр.№ 9	27	8	1
Гр.№ 3	30	21	2
Гр.№ 11	27	20	4
Гр.№ 10	27	11	-
Всего	168	85	12



Всего обследовано 168 дошкольников, выявлено нарушений речи у 85 воспитанников, на ГПМПК выдано 12 направления

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Данные о педагогических работниках

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 педагогов. Педагогический коллектив насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

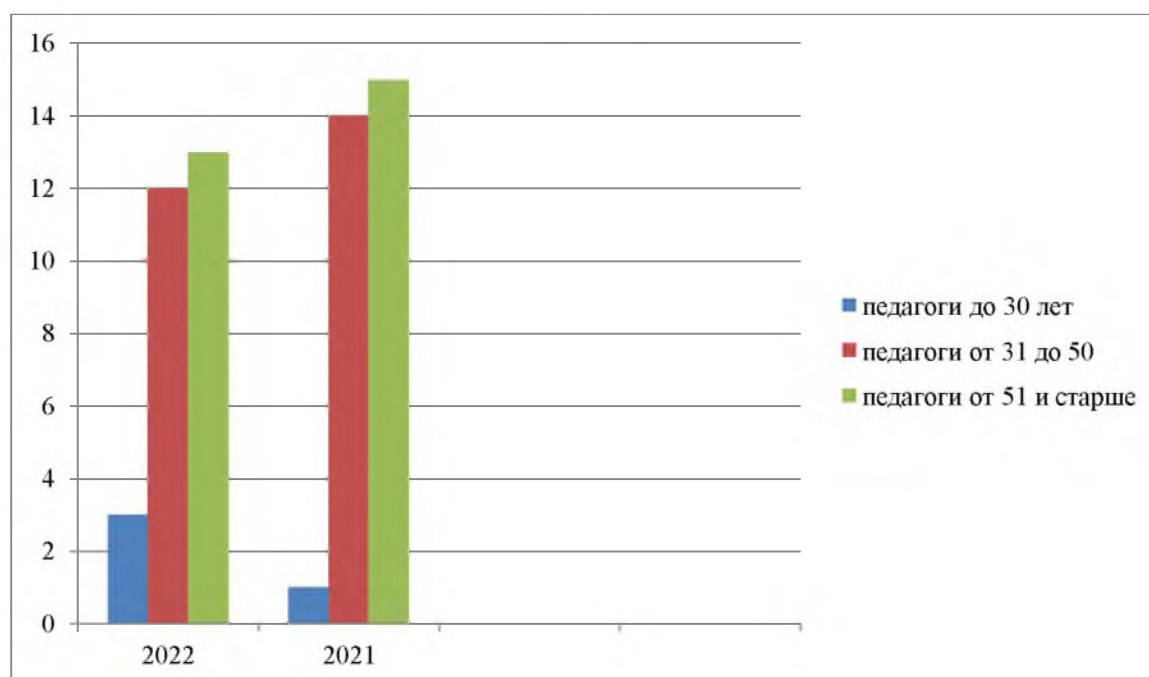
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,0/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов, курсы переподготовки 1 работник.

Возраст педагогических работников



Сведения педагогическом стаже педагогов

Педагогический стаж (количество %)		
стаж педагогической деятельности и менее 5	стаж педагогической деятельности и от 5 до 10	стаж педагогической деятельности и более 10 лет
3/1%	2/7%	23/ 82%

Все педагоги имеют профессиональное дошкольное педагогическое образование.

должность	всего	Уровень образования (количество/%)		Уровень квалификации (количество/%)			
		Среднее профессиональное образование	Высшее образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
Педагоги	28	15	13	5	15		8
воспитатели	22	14	8	4	14		4
Старший воспитатель	1		1				1
Музыкальный руководитель	1		1		1		
учитель-логопед	1		1	1			
учитель-дефектолог	1		1				1
педагог-психолог	1		1				1
Инструктор по физической культуре	1	1					1

Профессиональный потенциал педагогов МБДОУ достаточно высокий. Квалификационную категорию имеют 20 педагога, что составляет 78,5%% от общего количества педагогов. Из них: высшая категория - 5 педагогов (17,8%), первая категория - 14 педагогов (50%). Не имеют квалификационной категории 4 педагога (14.2%).

Коллектив МБДОУ №30 г. Азова на 7,4% (2) состоит из молодых специалистов, имеющих стаж педагогической работы от 1 до 5 лет, которые нуждаются в серьезном методическом сопровождении.

Повышение профессиональной компетенции педагогов

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетенции педагогов являются курсы повышения квалификации, где педагоги обновляют уровень теоретических знаний, практических умений и творческого решения профессиональных задач, курсы профессиональной переподготовки.

Сведения о прохождении КПК и КПП

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагогические работники МБДОУ за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

	Курсы по вышения квалификации	Курсы профессиональной переподготовки	Получение среднего профессионального образования	
			Продолжают обучение	Закончили обучение
администрация	1	-	-	-
педагоги	13	2	-	-

В 2022 календарном году прошли обучение 13 педагогов.

Всего за последние 3 года КПК и КПП прошли все педагоги МБДОУ, что составляет 100% от общего количества педагогов. Педагогические работники все имеют КПК «Оказание первой помощи» 18 ч.

Количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов, 28 человек.

Количество педагогических работников, нуждающихся в обучении (повышения квалификации), без которого они затрудняются в реализации ФГОС ДО - нет.

Количество педагогов имеющих почетные звания и награды

Количество педагогов имеющих почетные звания и награды	количество	%
-почетная грамота Министерства Образования РО		
- почетная грамота Министерства Образования РФ	5	18,52%
- нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»	нет	нет
- знак «Отличник просвещения»	нет	нет
в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном 2022 году:	нет	нет

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитатели России» г. Ростов-на-Дону
- в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2022»;

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ в штате МБДОУ есть специалисты такие как учитель-дефектолог и учитель-логопед, педагог-психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- забетонировать полы в беседках;
- заменить настил в музыкальном зале;
- заменить стулья в кабинете психолога на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь при входе в детский сад.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Инновационная деятельность МБДОУ

Приказ МО и ПО РО «Об областных площадках» от 15.10.2020г. № 820, МБДОУ присвоен статус МБДОУ ИОП на тему «Инновационный образовательный проект «Интеллектуально-творческое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ по средством технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича».

Достижения воспитанников:

№	Наименование конкурса, олимпиады (указать краткую информацию о мероприятии)	Период проведения мероприятия	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Итоги участия		
					Общее кол-во участников	Из них:	
						Победителей (указать кол-во)	Призеров (указать кол-во)

1	«Мамин день – 8марта»	март	Муниципал ьный	Очно	1	1	0
2	«Азовская книжная радуга» «Наше безопасное лето»	Сентя брь	Муниципал ьный	Очно	1	1	0
3	Фестиваль-конкурс детского пленэрного рисунка «Ласточкино гнездо»	Май	Муниципал ьный	Очно	3	0	3
4	Читаем книги Нины Павловой	ноябр ь	Областной	Дистанци онно	10	0	10
5	Конкурс «День защитника отечества»	Февр аль	Федеральн ый	Дистанци онно	1	0	1
6	Областная акция «Мы вместе, мы едины!»	Нояб рь	Областной	Дистанци онно	1	0	1
7	Всероссийская викторина «Время знаний» «Календарь природы»	Сентя брь	Федеральн ый	Дистанци онно	1	0	1
8	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики	Апре ль	Федеральн ый	Дистанци онно	1	1	0
9	Международная акция «Бессмертные имена: вспомним героев Великой Отечественной»	май	Федеральн ый	Дистанци онно	1	0	1
10	Межрегиональный детский творческий конкурс «Зеленое перышко» «Маленькие художники»	октяб рь	Областной	Дистанци онно	1	0	1
11	Городской конкурс «Петр Первый – во всем первый»	Май	Муниципал ьный	Очно	1	0	1
12	Конкурс: «По мотивом русского народного творчества»	Февр аль	Федеральн ый	Дистанци онно	1	0	1
13	Конкурс ко Дню матери «Коллективная работа детей старшей группы»	Нояб рь	Федеральн ый	Дистанци онно	23	23	0
14	«Широкая Масленица» детский конкурс народного творчества	Февр аль	Федеральн ый	Дистанци онно	1	0	1

15	Всероссийский творческий конкурс с международным участием для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Космос глазами ребенка» «Развивающие игры Воскобовича»	Май	Федеральный	дистанционно	1	0	1
16	Дистанционная команда онлайн-игра «Сказки Фиолетового Леса» по сказкам А.С.Пушкина	июнь	Областной	Дистанционно	5	0	5

Достижения педагогов:

№	Наименование конкурса (указать краткую информацию о мероприятии, цель и задачи)	Период проведения мероприятия	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)	Форма участия (очно/ дистанционно)	Итоги участия:		
					Победитель (указать Ф.И.О.)	Призер (указать Ф.И.О.)	Участник (указать Ф.И.О.)
1	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика «21 века» Здоровый образ жизни-здоровая семья	Январь	Федеральный	Дистанционно			Кривоносова Юлия Александровна
2	Всероссийский конкурс воспитание дошкольников» «Защищай природу нашу»	Декабрь	Федеральный	Дистанционно			Кривоносова Юлия Александровна
3	Лучший праздничный уголок к 23 февраля	Февраль	Федеральный	Дистанционно			Рябоконева Татьяна Васильевна
4	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика «21 века» «Веселые святки-колядки»	Январь	Федеральный	Дистанционно			Рябоконева Татьяна Васильевна
5	Городской конкурс творческих работ	март	Муниципальный	Очно			Рябоконева Татьяна Васильевна

	«Мамин день- 8 марта»						
6	Областной литературно-краеведческий конкурс «Любимый мой край, Отчизна моя»	сентябрь	Областной	Дистанционно			Рябokonева Татьяна Васильевна
7	Всероссийский конкурс с международным участием для педагогов ОУ «Под парусами РИВ»	май	Федеральный	Дистанционно			Чернополова Олеся Андреевна
8	Конкурс «Папины профессии. Используем игры «Логические блоки Дьенеша» и Счетные палочки Кюизенера»	Февраль	Федеральный	Дистанционно			Чернополова Олеся Андреевна
9	Экологическая акция «День Леса»	Апрель	Областной	дистанционно			Касьянова Светлана Петровна
10	Детский творческий конкурс «Сквозь года...»	май	Федеральный	дистанционно			Кулагина Валентина Борисовна
11	Конкур «Военная техника»	Февраль	Федеральный	Дистанционно			Брехунцова Татьяна Евгеньевна
12	Коллектив МБДОУ № 30 г. Азова «Литературно-творческий конкурс» «Книжная радуга»	Февраль	Муниципальный	очно			20 педагогов
13	Всероссийский сетевой проект с международным участием «Эпос Руси – наше наследие»	Апрель	Областной	Дистанционно	Бутко Наталья Геннадьевна, коллектив педагогов.		
14	Воспитатель года 2022	Апрель	Муниципальный	очно			Бережная Елена Георгиевна
15	Активное участие в акции по сбору вторичного сырья	Март	Муниципальный				Коллектив МБДОУ
16	В рамках тьюторского центра ООО «РИВ» участие в дистанционной командной онлайн-игры «Сказки Фиолетового леса»	июнь	Областной	Дистанционно			Семенченко Н.Б., Бережная Е.Г., Лесниченко С.Н.,

							Кошелева А.А.
1 7	Всероссийский конкурс с международным участием для педагогов ОУ «Под парусами РИВ»	май	Федеральный	Дистанционный			Елсуфьева Татьяна Викторовна
1 8	Дистанционная онлайн – игра «Сказки Фиолетового леса» в рамках городского методического объединения «Игровая технология «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича»	май	Федеральный	Дистанционный	Семенченко Наталья Борисовна		

Педагоги МБДОУ на протяжении 2022 года публиковали свои методические разработки в сети Интернет на сайтах <http://www.maam.ru>, [http:// nsportal.ru](http://nsportal.ru).
Публикации за 2022 года в газете «Азовская неделя» более 10 статей

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ № 30 г. Азова пополнил учебно-методический комплект программы «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 30 г. Азова включает компьютеры, принтеры, сканеры, ламинатор, интерактивная доска.

В МБДОУ № 30 г. Азова учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 30 г. Азова сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 30 г. Азова оборудованы помещения:– групповые помещения – 12;– кабинет заведующего – 1;– методический кабинет – 1;– музыкально- физкультурный зал – 1;– кабинет – учителя - логопеда – 1;– кабинет – учителя- дефектолога – 1;– кабинет – педагога - психолога – 1;– пищеблок – 1;– прачечная – 1;– медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ремонт линолеумного пола в группах, капитальный ремонт канализационного стояка (замена), приобретение рециркуляторов для обработки воздуха в группах, приобретение новых детских деревянных кроваток, установка сплитсистем, ремонт лестничных маршей, устройство спортивной площадки, ремонт линежки.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 30 г.Азова и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Материально-техническое обеспечение для проведения обще садовых мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ №30 г. Азова для организации массовых обще садовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри МБДОО, которая включает в себя интегративные качества:

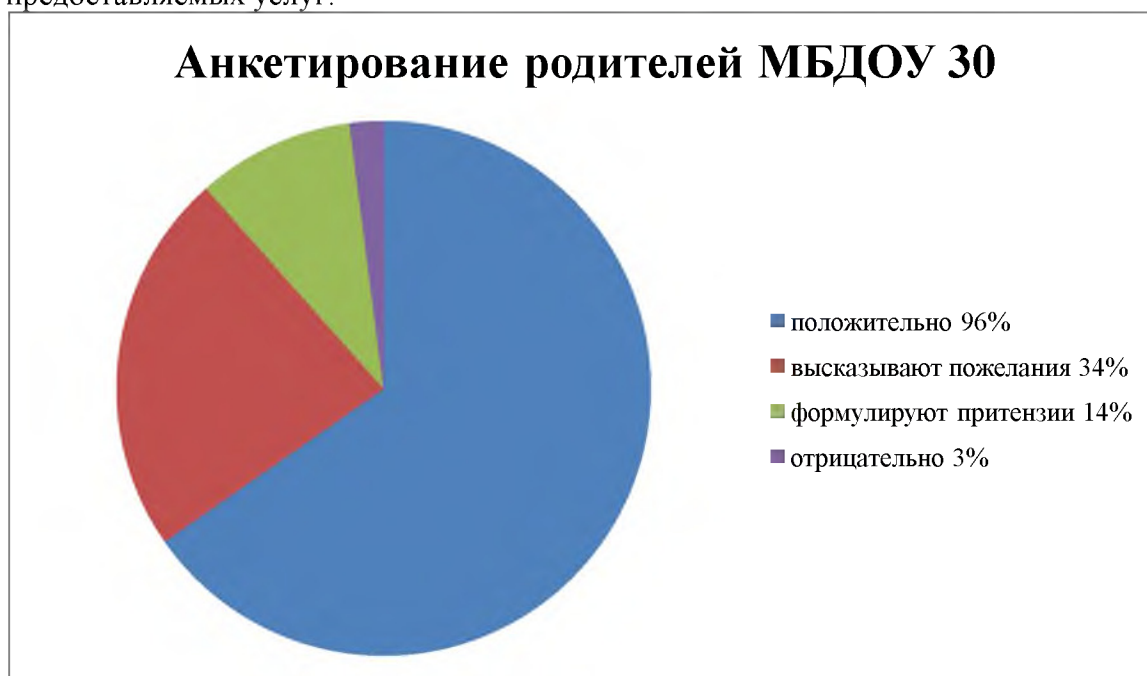
- качество методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 214 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам знакомым, — 99% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	Человек	277
в режиме полного дня (8–12 часов)		277
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	240
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0%
Круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		28/10%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		249/90%
присмотр и уход		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	29
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
с высшим образованием		13/46%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12/42%

Средним профессиональным образованием		15/54%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15/54%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20/71%
с высшей		5/18%
первой		15/53%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/10%
больше 30 лет		8/28.5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3/10%
от 55 лет		8/28,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	28/277
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
Логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,45
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	159,4
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 30 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 30 г. Азова укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 30 г. Азова

ПРИКАЗ

19.04.2023

№ 35

г.Азов

Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ № 30 г. Азова за 2022год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ (протокол от 13.04.2023 № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ № 30 г. Азова за 2022 год (приложение1).
2. Старшему воспитателю Стариковой В.В. в срок до 20.04.2023 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ. Направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в Управление образования г. Азова
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 30 г. Азова

Н.Г.Бутко



С приказом ознакомлена:

Старикова В.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022036

Владелец Бутко Наталья Геннадьевна

Действителен с 12.04.2023 по 11.04.2024