**Конспект интегрированной НОД**

**по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе**

**«Виды транспорта»**

 Интеграция образовательных областей:

* «Познавательное развитие»,
* «Социально-коммуникативное развитие»,
* «Речевое развитие»,
* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Физическое развитие»

**Цель**: закрепление знаний детей о различных видах транспорта; правил поведения в общественном транспорте; воспитание уважения к людям, работающим на транспорте.

Задачи:

• Образовательные: расширять представления детей о классификации видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения; продолжать формировать понятия: наземный, воздушный, водный; грузовой, пассажирский, специальный; закреплять знания о профессиях людей, управляющих транспортными средствами.

• Воспитательные: воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, уважительное отношение к труду взрослых.

• Развивающие: развивать мыслительную и речевую активность детей, совершенствовать логическое и ассоциативное мышление, внимание, память; развивать навыки зрительного обследования предметов, формировать умение объединять части в целое (зрительный анализ, синтез); развивать мелкую моторику пальцев рук.

Словарь: легковой автомобиль, грузовик, трамвай, экскаватор, поезд, троллейбус, дирижабль, вертолёт, подъёмный кран, яхта, плот, капитан, кондуктор, автомеханик, водитель, космонавт, наземный транспорт, воздушный транспорт, водный транспорт, специальный транспорт, пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина.

Предварительная работа:

• рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт», беседы по ним;

• наблюдение за транспортом на прогулке;

• НОД «Правила дорожные – правила надежные»;

• подбор библиотечки и создание картотеки стихов и загадок о транспорте;

• развивающие игры на тему «Транспорт»: пазлы, настольные игры («Собери машину или самолет», «Почини технику», «Что лишнее», разрезные картинки «Транспорт»).

Материалы и оборудование: сюжетные и предметные картинки из серий «Транспорт»; полотно «Небо, земля, вода»; пары картинок профессия-транспорт; разрезные картинки с изображением разных видов транспорта; незаконченные изображения транспорта; простые и цветные карандаши; «билеты», музыкальное сопровождение, кукла-«водитель».