

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №30 г. Азова (МБДОУ № 30 г. Азова)**

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
(протокол от 05.04. 2024 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №30 г. Азова (МБДОУ № 30 г. Азова)**

за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 г. Азова (МБДОУ № 30 г. Азова)
Руководитель	Бутко Наталья Геннадьевна
Адрес организации	346783 Ростовская область г. Азов ул. Московская. 237
Телефон, факс	8(86342) 6-31-95
Адрес электронной почты	<a href="mailto:azovmou30@mail.ru">azovmou30@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование "Город Азов" Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова
Дата создания	01.02.1977 г.
Лицензия	№ 3860 от 31 марта 2014г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 г. Азова (МБДОУ № 30 г. Азова) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Площадь здания 1991 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1029 кв. м.

**Основной целью МБДОУ № 30 г. Азова – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.**

**Реализации образовательных программ дошкольного образования.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 30 г. АЗОВА на 2023-2028 уч.год.**

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 30 г. АЗОВА на 2023-2024 уч.год.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАСТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 30 г. АЗОВА на 2023-2024 уч.год.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 30 г. АЗОВА на 2023-2025 уч.год.

**Предметом деятельности МБДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Цель:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

**Режим работы:** с 7.00- до 19.00 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье – выходной день.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 30 г. Азова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ № 30 г. Азова функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и педагога – психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОР ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 257 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В 2023 календарном году в учреждении функционировало 12 возрастных групп. Из них:

- общеразвивающей направленности – 10 групп, из них:
- группа раннего возраста – 2 группы всего 35 детей;
- группа дошкольного возраста – 8 групп всего 221 детей.
- компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР) – 2 группы всего 22 ребенка.

### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	257	92%
Неполная с матерью	21	7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	116	42%
Два ребенка	118	42,5%
Три ребенка и более	43	15,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в МБДОУ № 30 г. Азова.

### **Дополнительное образование**

В сентябре 2023 года в рамках реализации патриотического воспитания, в МБДОУ №30 г. Азова реализуется программа приоритетного направления «Нейроигры для развития ребенка». Дети обучаются по данной программе с согласия родителей. Всего 22 ребенка.

В 2023 году в МБДОУ организована работа по приоритетным направлениям:

№ п/п	Название, направление работы
1.	«Умелые ручки» художественно – эстетическое, познавательное развитие
2.	«В гостях у природы» познавательное развитие
3.	«Сказки Донского края» патриотическое воспитание
5.	«Капелька» художественно – эстетическое, познавательное развитие
6.	«АБВГ Дейка» речевое, познавательное развитие
7.	«Фантазеры» художественно – эстетическое, познавательное развитие
8.	«Быстрый мяч» физическое, познавательное развитие
9.	«Ловкие пальчики» художественно – эстетическое, познавательное развитие
10.	«Занимательная математика» познавательное развитие

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что необходимо вводить дополнительное образование в МБДОУ. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

МБДОУ № 30 г. Азова платные образовательные услуги не оказываются.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ № 30 г. Азова осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МБДОУ № 30 г. Азова строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 30

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует: совершенствованию материально-технической базы МБДОУ;</li> <li>- благоустройству его помещений и территории; совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>- участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий МБДОУ.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Вывод: В МБДОУ № 30 г. Азова зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм правления МБДОУ № 30 г. Азова определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ № 30 г. Азова осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические беседы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 30 г. Азова (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		115	41,5	160	58,0	2	0,5	257
Качество освоения образовательных областей	135	48,7	140	50,5	2	0,8	257	99,0

В июне 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Направление развития /образовательная область	Уровеньразвития %		
	Сформирован	находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	65	25	10
Познавательное развитие	69	20	11
Речевое развитие	59	21	20
Художественно- эстетическое развитие	77	13	10
Физическое развитие	77	10	13

**Вывод:** по итогам педагогической диагностики за 2023 календарный год можно сделать выводы, что целевые ориентиры воспитанников МБДОУ сформированы в среднем на 70 %. Однако есть дети, у которых уровень освоения программы недостаточно высок. Причинами таких показателей может являться длительное непосещение воспитанниками МБДОУ, поступление воспитанника в учреждение в течение учебного года, разный уровень способностей в освоении общеобразовательной программы, задержка речевого развития, задержка психического развития, эмоционально-волевые нарушения (гиперактивность, агрессивность и т.д.), необходимость посещения коррекционного учреждения (по результатам ППк).

#### Сравнительный анализ контингента воспитанников по годам

Год	Количество групп	Количество воспитанников
2021	12	283
2022	12	277
2023	13	257

Распределение обучающихся по возрастным группам производится в соответствии с учетом индивидуальных, возрастных и психофизических потребностей детей. Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из учета площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста не менее 2.5 квадратных

метра на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2.0 квадратных метра на 1 ребенка.

Структурная единица	направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	общеразвивающая	от 2 до 3 лет	2	35
Младшая группа	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	2	48
Средняя группа	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	2	58
Старшая группа	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	2	50
Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	от 6 до 7 лет	2	54
Старшая группа	Компенсирующей Направленности (ЗПР, ТНР)	от 5 до 7 лет	2	22
		Всего:	12	257

#### Распределение воспитанников по возрасту

Численность воспитанников	Всего	в том числе в возрасте							8
		1	2	3	4	5	6	7	
Всего	257	0	37	48	49	63	60	0	0
Из них девочек	131	0	17	17	33	34	30		
Из них мальчиков	126	0	20	31	16	25	30	0	
из общей численности воспитанников - дети-инвалиды	4								
Из них –девочки	0								

#### Результаты работы консилиума (ППк) МБДОУ №30 г. Азова

В 2022 календарном году было проведено 6 заседаний ППк, на которых рассматривались и решались проблемы 16 воспитанников. Из них по причине нарушений: речи - 10, психомоторного - 0, эмоционально- волевой сферы- 6. Было рекомендовано сопровождение: медицинское - 10 , логопедическое - 10 , а также предоставить на ТПМПк - 10 воспитанников.

#### Отчет по деятельности консилиума (ППк) МБДОУ № 30 г. Азова

Всего консилиумов в МБДОУ	Всего детей, прошедших через ППк	Из них по причине	Рекомендовано
		Нарушений	Сопровождение

		Психомоторного	Эмоционально-волевой	Речи	Неусвоение программы	Другие причины	медицинское	психологическое	логопедическое	педагогическое	Представить на ТПМПК
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	16	0	6	10	0	0	0	0	10	0	10

### Итоги организации адаптационного периода

В период адаптации создавался комфортный режим дня. Переход ребенка на общий режим проходил постепенно. Для фиксации результатов развития детей раннего возраста использовались карты нервно-психического развития детей.

Возрастная группа	Количество детей	Легкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжелая степень адаптации		Крайне тяжелая степень адаптации	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1,5-3 года	48	26	56%	14	32 %	4	12,4%	0	0
3-4 года	57	31	52,5%	22	4%	2	7%	0	0
Итого	105	57	54,5%	36	73%	6	19%	0	0

Анализируя процесс адаптации, можно отметить, что у большинства детей адаптация носила легкую и среднюю степень адаптацию. Легко адаптировались 54,5 % детей, средняя степень 7% и тяжелая, затянувшаяся адаптация -19%. Крайне тяжелой степени адаптации не было.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 30 г. Азова лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

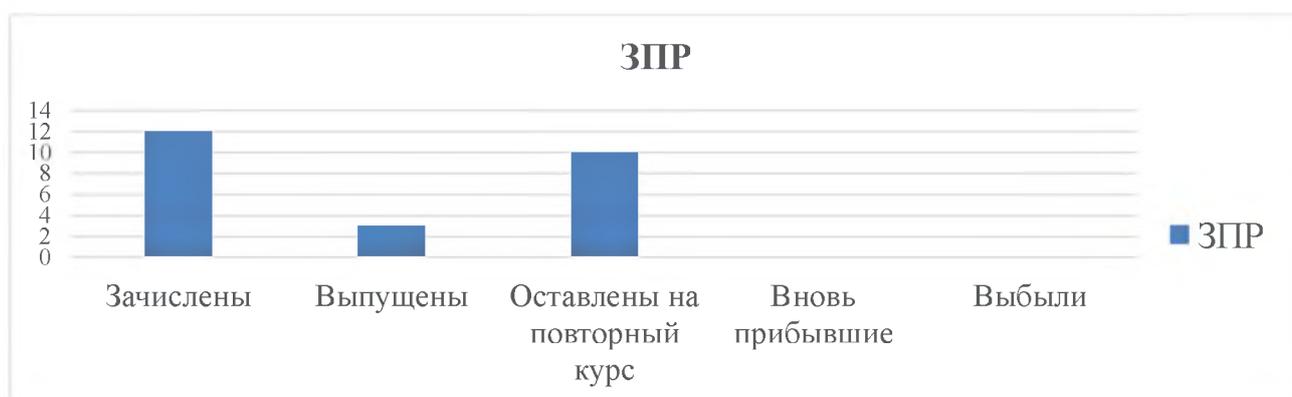
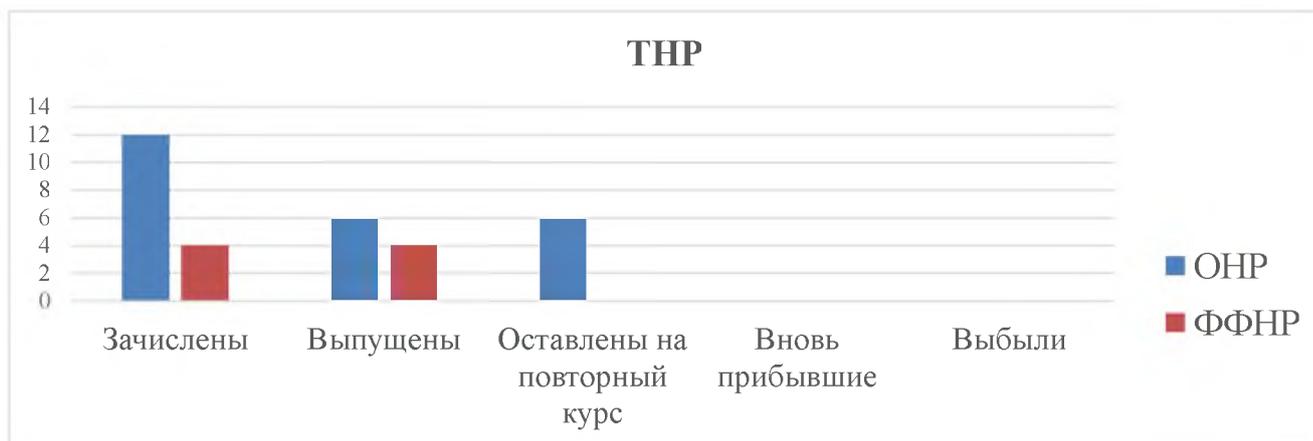
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 164 человек (60%) со второй группой здоровья — 77 (34%), с третьей — 12 (4%), с четвертой — 4 (2%).

### Работа с детьми с ОВЗ

#### Отчет о коррекционной работе МБДОУ № 30 г. Азова за 2023 год

Выявлено количество детей ДОУ, нуждающихся в логопедической помощи	Количество Компенсируемых групп для детей ТНР в ДОУ	Зачислено + прибывшие из других ДОУ (акт ГПМПК весна 2023г.)			Выпущено (акт ГПМПК весна 2023г.)		Переведены (акт весна 2023 г.)			Выбыло
		ФФНР	ОНР	Заикание	Речь чистая	Значительное улучшение речи	ФФНР	ОНР	Заикание	
ВСЕГО/ТНР										
92/16	1	2	14	0	5	4	2	2	0	0



В сентябре провели углубленное логопедическое обследование детей группы № 5 и № 4 для составления индивидуального плана коррекционной работы с каждым ребенком.

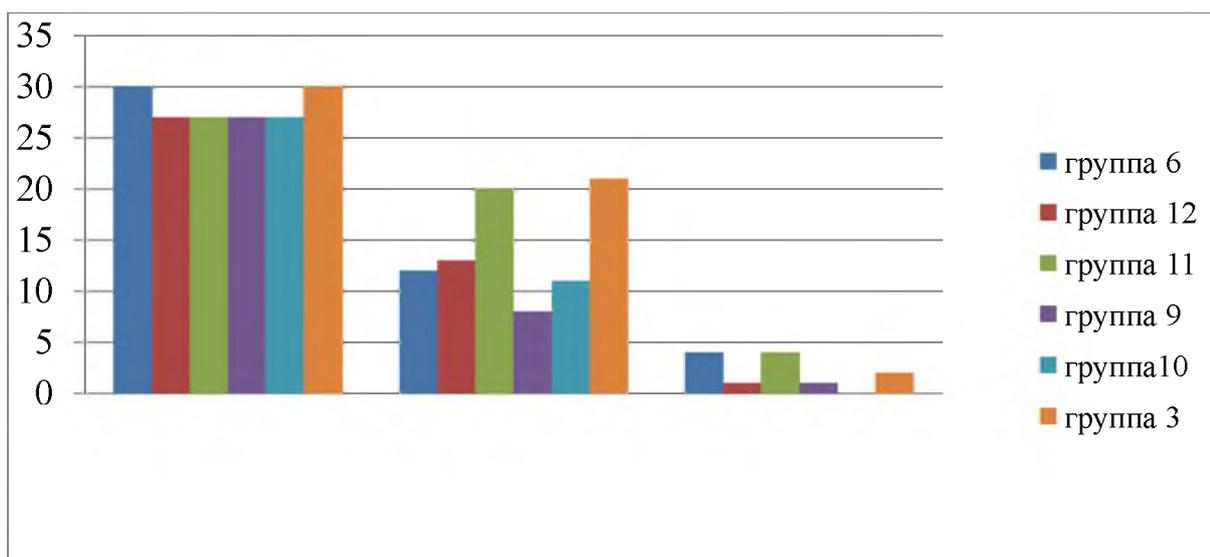
В течение учебного года проводили коррекционную работу в компенсирующих группах по «Адаптированной образовательной программе для детей с ТНР в МБДОУ № 30 г. Азова» и «Адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР в МБДОУ № 30 г. Азова», с использованием инновационных технологий:

- О.В. Закревская «Система работы по профилактике отставания и коррекция отклонений в развитии»
- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия у детей с ОНР.»
- З.Е. Агранович «Предупреждение лексико-грамматического недоразвития у детей с ОНР»
- Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова «Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР»
- В.И. Селиверстов «Речевые игры детьми»
- Н.С. Четверушкина «Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет».
- Т.Н.Новикова – Иванцова «От слова к фразе»
- С.В.Батяева, Е.В.Севостьянова «Альбом по развитию речи»

### Мониторинговые исследования осуществляются:

- Психолого - педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста Стребелева Е.А
- «Тестовая диагностика устной речи дошкольников /Т.А. Фотековой» В Январе – феврале 2022 года совместно с воспитателями групп и специалистами провели комплексное психолого - педагогическое обследование детей.

Группы	Выявлены дети с нарушениями речи	Даны направления в логопедическую группу.
Гр.№ 6	12	4
Гр.№ 12	13	1
Гр.№ 9	8	1
Гр.№ 3	21	2
Гр.№ 11	20	4
Гр.№ 10	11	-
Всего	85	12



Всего обследовано 168 дошкольников, выявлено нарушений речи у 90 воспитанников, на ГПМПК выдано 12 направления. Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

### Данные о педагогических работниках

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагогов. Педагогический коллектив насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

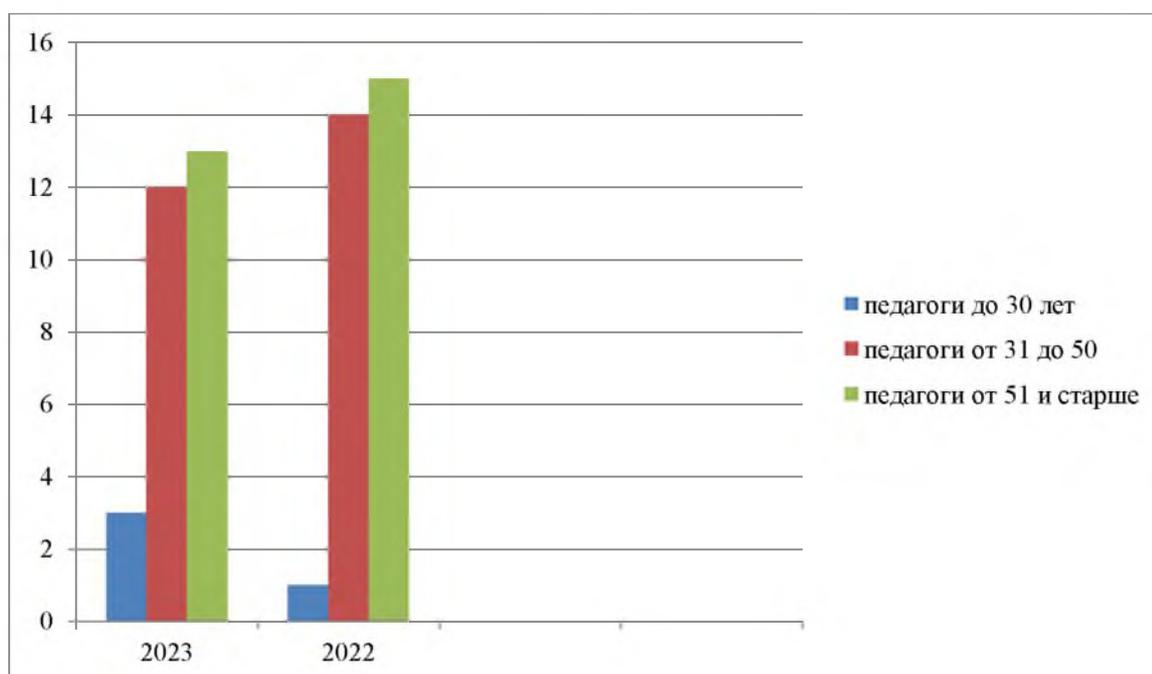
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,0/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов, курсы переподготовки 1 работник (дефектолог)

### Возраст педагогических работников



## Сведения педагогическом стаже педагогов

Педагогический стаж (количество %)		
стаж педагогической деятельности и менее 5	стаж педагогической деятельности и от 5 до 10	стаж педагогической деятельности и более 10 лет
4/16%	3/12%	17/ 72%

Все педагоги имеют профессиональное дошкольное педагогическое образование.

должность	всего	Уровень образования (количество/%)		Уровень квалификации (количество/%)			
		Среднее профессиональное образование	Высшее образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
Педагоги	25	16	9	8	12	2	3
воспитатели	21	16	5	6	12	2	3
Старший воспитатель	1		1	1			
Музыкальный руководитель	1		1		1		
учитель-логопед	1		1	1			
учитель-дефектолог	1		1				1
педагог-психолог	1		1				1
Инструктор по физической культуре	0	0					1

Профессиональный потенциал педагогов МБДОУ достаточно высокий. Квалификационную категорию имеют 20 педагога, что составляет 78,5%% от общего количества педагогов. Из них: высшая категория - 8 педагогов (17,8%), первая категория - 12 педагогов (50%). Не имеют квалификационной категории 3 педагога (14.2%).

Коллектив МБДОУ №30 г. Азова на 16%(4) состоит из молодых специалистов, имеющих стаж педагогической работы от 1 до 5 лет, которые нуждаются в серьезном методическом сопровождении.

## Повышение профессиональной компетенции педагогов

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетенции педагогов являются курсы повышения квалификации, где педагоги обновляют уровень теоретических знаний, практических умений и творческого решения профессиональных задач, курсы профессиональной переподготовки.

## Сведения о прохождении КПК и КПП

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагогические работники МБДОУ за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

	Курсы по вышения квалификации	Курсы профессиональной переподготовки	Получение среднего профессионального образования	
			Продолжают обучение	Закончили обучение
администрация	1	-	-	-
педагоги	13	1	-	-

В 2023 календарном году прошли обучение 13 педагогов.

Всего за последние 3 года КПК и КПП прошли все педагоги МБДОУ, что составляет 100% от общего количества педагогов. Педагогические работники все имеют КПК «Оказание первой помощи» 36ч.

Количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов, 28 человек.

Количество педагогических работников, нуждающихся в обучении (повышения квалификации), без которого они затрудняются в реализации ФГОС ДО - нет.

## Количество педагогов имеющих почетные звания и награды

Количество педагогов имеющих почетные звания и награды	количество	%
- почетная грамота Министерства Образования РО		
- почетная грамота Министерства Образования РФ	4	16%
- нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»	нет	нет
- знак «Отличник просвещения»	нет	нет
в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном 2023 году:	нет	нет

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитатели России» г. Ростов-на-Дону
- в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2023»;
- областной конкурс «Климат глазами ребенка» и Всероссийский конкурс «Климат глазами ребенка»
- «Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту» г. Ростов – на- Дону

В связи с обучением воспитанников с ОВЗ в штате МБДОУ есть специалисты такие как учитель-дефектолог и учитель-логопед, педагог-психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2023 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- Ремонт душевой комнаты для работников;
- Утепление окон вновь вставленных металлопластиковых по периметру;
- замена входных дверей тамбуров;
- приобретение светильников со светодиодными лампами
- установка электрополотенца
- ремонт полов в группе № 8.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

### **Инновационная деятельность МБДОУ**

Приказ МО и ПО РО «Об областных площадках» от 15.10.2020г. № 820, МБДОУ присвоен статус МБДОУ ИОП на тему «Инновационный образовательный проект «Интеллектуально-творческое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ по средством технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича».

**Достижения воспитанников:**

№	Наименование конкурса, олимпиады  (указать краткую информацию о мероприятии)	Период проведения мероприятия	Уровень участия  (муниципальный, региональный, федеральный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Итоги участия		
					Общее кол-во участников	Из них:	
						Победителей  (указать кол-во)	Призеров  (указать кол-во)
1	«Я читаю Пушкина »	октябрь	Федеральный	Заочно	1	1	0
2	«Страна талантов»	Январь	Федеральный	заочно	5	5	0
3	II межрегиональный конкурс «Читаем Агнию Барто»	Февраль	Областной	заочно	1	0	1
4	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый мультгерой»	Декабрь	Федеральный	Дистанционно	1	1	1
5	Всероссийском детском творческом конкурсе «Не играй с огнем»	Май	Федеральный	Дистанционно	1	1	0
6	Областная акция «Мы вместе, мы едины!»	Ноябрь	Областной	Дистанционно	1	0	1
7	Всероссийская викторина «Звездам на встречу»	Сентябрь	Областной	Дистанционно	1	1	0
8	Областной веб-квест «Его имя в наших сердцах»	Апрель	Областной	Дистанционно	10	0	10
9	Всероссийский сетевой проект «Мы за отечество спокойны, когда судьба казачья с Родиной слита»	май	Областной	Дистанционно	10	0	10
10	Областной конкурс талантов «В ожидании Нового года» «Волшебная избушка»	Декабрь	Областной	Дистанционно	1	1	0
11	Областной конкурс талантов «В ожидании Нового года» «Волшебная избушка»	Декабрь	Областной	Заочно	1	0	1
12	Всероссийский познавательный конкурс для дошкольников	Июнь	Федеральный	Дистанционно	1	1	0

13	«образовательный центр it-перемена конкурс фотографий «Еще разок»	Август	Федеральный	Дистанционно	1	1	0
14	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март	Муниципальный	Очно	20	0	20
15	Всероссийский творческий конкурс с международным участием для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Космос глазами ребенка» «Развивающие игры Воскобовича»	Май	Федеральный	дистанционно	1	0	1
16	Дистанционная команда онлайн-игра «Сказки Фиолетового Леса» по сказкам А.С.Пушкина	июнь	Областной	Дистанционно	5	0	5
17	«Золотой век»	январь	Федеральный	Дистанционно	1	1	0
18	«Институт развития образования» «Мы выбираем жизнь»	Октябрь	Областной	Дистанционно	1	0	1
19	Остров талантов	Февраль	Всероссийский	Дистанционно	1	0	1
20	Областной конкурс талантов «Святки-колядки»	Январь	Областной	Заочно	1	1	0
21	Центр дистанционного творчества и интеллектуального развития	Август	Всероссийский	Заочно	1	1	0
22	Маленькие звездочки Азова	Март	Муниципальный	Очно	10	0	10
23	«День победы»	Май	Муниципальный	Очно	10	0	10
24	Кленовые зонтики	Октябрь	Муниципальный	Очно	10	0	10
25	Урок памяти героев войны «Мы знаем ваш подвиг и расскажем	май	Муниципальный	Очно	8	0	8

	друзьям»						
--	----------	--	--	--	--	--	--

### Достижения педагогов:

№	Наименование конкурса  (указать краткую информацию о мероприятии, цель и задачи)	Период проведения мероприятия	Уровень участия  (муниципальный, региональный, федеральный)	Форма участия (очно/  дистанционно)	Итоги участия:		
					Победитель  (указать Ф.И.О.)	Призер  (указать Ф.И.О.)	Участник  (указать Ф.И.О.)
1	Педагогиум образовательный центр «Экология Родного края и Я»	Апрель	Федеральный	Дистанционно			Кривоносова Юлия Александровна, Рябоконева Татьяна Васильевна
2	Инновационные технологии в развитии творческих способностей дошкольников	Август	Федеральный	Дистанционно			Кривоносова Юлия Александровна
3	Региональный конкурс «Использование игровых технологий в ДОУ»	Апрель	Областной	Дистанционно			Кривоносова Юлия Александровна
4	Конкурс фотографий «Мир, в котором я живу»	Март	Федеральный	Дистанционно			Шаповалова Е.Е.
5	Конкурс для педагогов	Декабрь	Федеральный	Дистанционно			Касьянова С.П.
6	Областной литературно-краеведческий конкурс «Любимый мой край, Отчизна моя»	сентябрь	Областной	Дистанционно			Рябоконева Татьяна Васильевна
7	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март	Муниципальный	Очно			Гребенчук И.В.
8	Быстрый сервис генерации квестов	Январь	Федеральный	Дистанционно			Кулагина В.Б.
9	Конкурс воспитателей «Формирование культуры безопасного поведения»	Сентябрь	Федеральный	дистанционно			Кулагина В.Б.
10	Педагогика XXI? опыт, достижения, методика	Июнь	Федеральный	дистанционно			Сага И.Н.

1 1	XIV участник Международной акции «Читаем детям о ВОВ»	Февраль	Федеральный	Дистанционно			Семенченко Н.Б.
1 2	«Форум педагогов России». Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФОП	Октябрь	Федеральный	очно			Семенченко С.Б.
1 3	Всероссийский сетевой проект с международным участием ««Мы за отечество спокойны, когда судьба казачья с Родиной слита»»	Апрель	Областной	Дистанционно	Бутко Наталья Геннадьевна, коллектив педагогов.		
1 4	Воспитатель года 2023	Апрель	Муниципальный	очно			Лесниченко С.Н.
1 5	Активное участие в акции по сбору вторичного сырья	Март	Муниципальный				Коллектив МБДОУ
1 6	В рамках тьюторского центра ООО «РИВ» участие в дистанционной командной онлайн-игры «Сказки Фиолетового леса»	июнь	Областной	Дистанционно			Семенченко Н.Б., Бережная Е.Г., Лесниченко С.Н., Кошелева А.А.
1 7	РИВ-челлендж с использованием развивающих игр В.Воскобовича на странице ВКонтакте	Апрель	Федеральный	Дистанционно			Кошелева А.А.
1 8	педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Декабрь	Федеральный	Дистанционно			Сорокина О.Л.

Педагоги МБДОУ на протяжении 2022 года публиковали свои методические разработки в сети Интернет на сайтах <http://www.maam.ru>, [http:// nsportal.ru.](http://nsportal.ru), [главная страница \(tvoysadik.ru\)](http://tvoysadik.ru), [МБДОУ №30 г. Азов \(vk.com\)](http://vk.com).

Публикации за 2023 года в газете «Азовская неделя» более 10 статей

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МБДОУ № 30 г. Азова пополнил учебно-методический комплект программы «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 30 г. Азова включает компьютеры, принтеры, сканеры, ламинатор, интерактивная доска.

В МБДОУ № 30 г. Азова учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 30 г. Азова сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 30 г. Азова оборудованы помещения:– групповые помещения – 12;– кабинет заведующего – 1;– методический кабинет – 1;– музыкально- физкультурный зал – 1;– кабинет – учителя - логопеда – 1;– кабинет – учителя- дефектолога – 1;– кабинет – педагога - психолога – 1;– пищеблок – 1;– прачечная – 1;– медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ремонт линолеумного пола в группах, капитальный ремонт канализационного стояка (замена), приобретение рециркуляторов для обработки воздуха в группах, приобретение новых детских деревянных кроваток, установка сплитсистем, ремонт лестничных маршей, устройство спортивной площадки, ремонт линевки.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.**

Материально-техническое состояние МБДОУ № 30 г.Азова и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

## **Материально-техническое обеспечение для проведения обще садовых мероприятий.**

Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ №30 г. Азова для организации массовых обще садовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри МБДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Проводилось анкетирование 230 родителей, получены следующие результаты:

**Ответы** участников анкетирования распределились следующим образом:

1. Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, консультативных и других услуг в ДОУ

да	221	95,7%
затрудняюсь ответить	9	3.9%
нет	1	0.4%
Всего ответов	230	

2. Устраивает ли Вас условия предоставления оздоровительных, профилактических услуг, питания детей в ДОУ

да	210	91,3%
затрудняюсь ответить	16	7%
нет	4	1,7%
Всего ответов	230	

3. Соответствует ли образовательный процесс в ДОУ современным требованиям?

да	213	92.6%
затрудняюсь ответить	15	6.5%
нет	22	0.9%
Всего ответов	241	

4. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей

да	218	94.8%
затрудняюсь ответить	8	3,5%
нет	4	1.7%
Всего ответов	230	

5. В детском саду созданы условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей

да	215	93.5%
затрудняюсь ответить	13	5.7%
нет	2	0.9%
Всего ответов	230	

6. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ

да	223	97%
затрудняюсь ответить	7	3%
нет	0	0%
Всего ответов	230	

7. Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей, принимать участие в составлении индивидуальной траектории развития ребёнка

да	214	93%
затрудняюсь ответить	12	5,2%
нет	4	1,7%
Всего ответов	230	

8. детском саду организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?

да	225	97.8%
затрудняюсь ответить	5	2.2%
нет	0	0%
Всего ответов	230	

9. Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей

да	220	95.7%
затрудняюсь ответить	6	2,6%
нет	4	1,7%
Всего ответов	230	

10. Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка

да	223	97%
затрудняюсь ответить	6	2.6%
нет	1	0.4%
Всего ответов	230	

11. Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку

да	225	97.8%
затрудняюсь ответить	4	1.7%
нет	1	0.4%
Всего ответов	230	

12. Педагоги детского сада компетентны и профессионально выполняют свою работу

да	225	97.8%
затрудняюсь ответить	4	1.7%
нет	1	0.4%
Всего ответов	230	

13. Члены педагогического коллектива согласуют свои цели для полноценного и гармоничного воспитания личности ребенка

да	208	90,4%
----	-----	-------

затрудняюсь ответить	19	8.3%
нет	3	1.3%
Всего ответов	230	

14. Вы удовлетворены работой персонала детского сада

да	224	97.4%
затрудняюсь ответить	4	1.7%
нет	2	0.9%
Всего ответов	230	

15. Является ли детский сад для Вас источником поддержки педагогической компетентности.

да	215	93,5%
затрудняюсь ответить	14	6.1%
нет	1	0.4%
Всего ответов	230	

16. Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства.

да	220	95,7%
затрудняюсь ответить	10	4.3%
нет	0	0%
Всего ответов	230	

17. Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими».

да	220	95.7%
затрудняюсь ответить	7	3%
нет	3	1.3%
Всего ответов	230	

18. Вам нравится развивающая предметно-пространственная среда в группе.

да	201	97%
затрудняюсь ответить	29	1.7%
нет	10	1.3%
Всего ответов	230	

19. Вы регулярно получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка, в области присмотра и ухода за детьми

да	190	82,6%
затрудняюсь ответить	25	10,9%
нет	15	6.5%
Всего ответов	230	

Ответы, полученные при анкетировании, свидетельствуют в целом об общей удовлетворённости родительской общественности качеством образования в ДОУ. Ссылка на результаты анкетирования:

<https://forms.yandex.ru/admin/65c8924d3e9d0836ff897a7a/answers?view=stats>

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОУ в 2023-2024 учебном году составила 95,6%, что на 2,8% вышеудовлетворённости 2022-2023года.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в цело

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	Человек	257
в режиме полного дня (8–12 часов)		257
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	222
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0%
Круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		26/10%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		231/90%
присмотр и уход		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	29
Общая численность педработников, в том числе количество	Человек	

педагогов:		
с высшим образованием		9/36%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9/36%
Средним профессиональным образованием		16/64%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16/64%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20/71%
с высшей		8/32%
первой		12/39%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4/16%
больше 30 лет		3/12%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3/10%
от 55 лет		8/28,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП от общей численности таких работников	человек (процент)	25/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	25/257
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
Логопеда		Да

учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,45
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	159,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 30 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 30 г. Азова укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430481

Владелец Бутко Наталья Геннадьевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025