

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 г. Азова
(МБДОУ № 30 г. Азова)

П Р И К А З

№ 64

от 16.09.2024г.

О реализации целевой модели
наставничества педагогических
работников МБДОУ № 30 г. Азова

На основании Постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 7, в соответствии с п.33 распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу по реализации целевой модели программы наставничества педагогических работников МБДОУ № 30 г. Азова:
Куратор: Старикова В.В. – старший воспитатель,
Педагог наставник: Елсуфьеву Т.В. – учитель – логопед,
Педагог наставник: Лесниченко С.Н. – воспитатель.
Педагог наставник: Щеглова И.А. – воспитатель.
Педагог наставник: Шаповалова Е.Е. – воспитатель.
2. Старшему воспитателю Стариковой В.В. организовать реализацию целевой модели наставничества педагогических работников МБДОУ № 30 г. Азова.
3. Закрепить за молодыми педагогами МБДОУ 30 г. Азова Овчаровой М.С., Колесниковой Н.Н., Рябоконева Д.О., Гавтадзе И.Н., в качестве наставников, педагогов с высшей квалификационной категорией Елсуфьеву Т.В., Лесниченко С.Н., Щеглову И.А., Шаповалову Е.Е.
4. Педагогам наставникам составить план индивидуального сопровождения молодого педагога (срок до 01.10.2024г), определиться с методическими темами – молодым педагогам.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 30 г. Азова

Н.Г.Бутко

С приказом ознакомлены: Старикова В.В.

Елсуфьева Т.В. Щеглова И.А.

Лесниченко С.Н. Колесникова Н.Н.

Овчарова М.С.

Шаповалова Е.Е.

Гавтадзе И.Н.

Рябоконева Д.О.