**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 г. Азова**

**План работы**

**с молодыми педагогами**

**Цели:**

1. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки воспитателей (стаж работы менее 3-х лет).
2. Оказание практической помощи воспитателям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
3. Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов; потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы.

**Задачи работы:**

1.Помочь молодому специалисту адаптироваться в новом коллективе.

2.Создание условий для выявления профессиональной ориентации.

3.Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми.

4.Формирование своего стиля в работе.

5.Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать деятельность, как собственную, так иученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

2. Становление молодого педагога как профессионала своего дела.

3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.

4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

5. Умение проектировать учебно-воспитательную деятельность, работать с классом на основеизучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;

- посещение мероприятий;

- мастер-классы, семинары, открытые занятия;

- теоретические выступления, защита проектов;

- наставничество;

- анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим

мастерством через изучение опыта лучших воспитателей.

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий.

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организациипедсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

Посещение мероприятий молодыми специалистами.

Отслеживание результатов работы молодого педагога.

Организация разработки молодыми специалистами дидактического

материала, электронных учебных материалов и др.

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Форма проведения мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Знакомство с молодыми специалистами. Анкетирование.  Распределение наставников.  Изучение нормативно-правовой базы. Утверждение плана работы.  Выбор темы самообразования.  Тематическое планирование  Составление плана по самообразованию | Педагогический совет  Индивидуаль  ные консультации | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. | Обучение новых педагогов работе с нормативно-правовой базой учебного процесса | Индивидуаль  ные консультации | Октябрь | Старший воспитатель |
| 3. | 1. Ознакомление с методикой проведения занятия, составлением технологической карты | Практикум | Ноябрь | Молодые специалисты |
| 4. | Анализ занятия | Практикум | Ноябрь | Педагоги- наставники |
| 5. | 1.Знакомство с методикой и способами устранения конфликтных ситуаций между педагогами и родителями.  2.Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения. | Обсуждение конкретных примеров, советы наставника, коллег. | Январь | Педагоги-наставники |
| 6. | 1.Практические занятия  2.Самоанализ и анализ самоподготовок и кружковой работы . | Посещение открытых мероприятий опытных педагогов | Февраль | Старший воспитатель  Педагоги наставники |
| 7. | 1.Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.  2.Взаимопосещение НОД | Консультация | Март | Педагоги наставники  Молодые специалисты |
| 8. | 1.Использование в работе ИКТ в соответствии с требованиями СанПиН  2.Организация работы с детьми . | Обучающий семинар | Апрель | Старший воспитатель  Педагоги наставники |
| 9. | Индивидуальные консультации для молодых специалистов по проблемным вопросам. | Собеседование.  Методические рекомендации | В течение года | Старший воспитатель  Педагоги наставники |
| 11. | Анализ и подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. Перспективное планирование работы на 2025-2026уч.г. | Педагогический совет | Май | Старший воспитатель |