

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №30 г. Азова (МБДОУ № 30 г. Азова)**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол от 31.03.2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 30 г. Азова
Н.Г. Бутко
приказ от 01.04.2025 г. № 4109



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №30 г. Азова (МБДОУ № 30 г. Азова)**

за 2024год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 г. Азова (МБДОУ № 30 г. Азова)
Руководитель	Бутко Наталья Геннадьевна
Адрес организации	346783 Ростовская область г. Азов ул. Московская. 237
Телефон, факс	8(86342) 6-31-95
Адрес электронной почты	azovmou30@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Город Азов" Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова
Дата создания	01.02.1977 г.
Лицензия	№ 3860 от 31 марта 2014г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 г. Азова (МБДОУ № 30 г. Азова) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Площадь здания 1991 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1029 кв. м.

Основной целью МБДОУ № 30 г. Азова – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Реализации образовательных программ дошкольного образования.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 30 г. АЗОВА на 2023-2028 уч.год.**

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 30 г. АЗОВА на 2024-2025 уч.год.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 30 г. АЗОВА на 2024-2025 уч.год.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций

Режим работы: с 7.00- до 19.00 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье – выходной день.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 30 г. Азова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП, ФАОП для ОВЗ..

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее –ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 245 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В 2024 календарном году в учреждении функционировало 12 возрастных групп. Из них:

- общеразвивающей направленности – 10 групп, из них:
- группа раннего возраста – 2 группы всего 29 детей;
- группа дошкольного возраста – 8 групп всего 216 детей.
- компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР) – 2 группы всего 27 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	224	92%
Неполная с матерью	20	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	105	43%
Два ребенка	110	45%
Три ребенка и более	30	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в МБДОУ № 30 г. Азова.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Управления образования г. Азова от 29.01.2024 Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми

участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией выставки «Моя мама» историй знакомств родителей «Счастливая встреча», мероприятия «День братьев и сестер», «День отца», «Международный день семьи», «День семьи, любви и верности» и т.д.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

Дополнительное образование

В сентябре 2024 года в рамках реализации патриотического воспитания, в МБДОУ №30 г. Азова реализуется программа «Движение первых»

В 2024 году в МБДОУ организована работа по приоритетным направлениям:

Группа № 1	Колесникова Н.Н. «Весёлые игры» речевое	Среда с 15.30 до 15.40
Группа № 2	Бегман Ю.С. «Пляшут наши ручки» речевое	Четверг с 16.00 до 16.10
	Щеглова И.А. «Веселые ладошки» художественно-эстетическое	Пятница с 10.00 до 10.10
Группа № 3	Гребенчук И.В. «Веселая логика» познавательное	Понедельник с 15.30 до 15.45
	Наумова А.Ф. «Мир фантазий» художественно-эстетическое	Четверг с 15.30 до 15.45
Группа № 4	Лесниченко С.Н. «В гостях у природы» познавательное	Вторник с 16.00 до 16.20
	Бережная Е.Г. «Умелые ручки» художественно-эстетическое	Среда с 16.00 до 16.20
Группа № 5	Семенченко Н.Б. «Фантазеры» художественно-эстетическое	Четверг с 16.00 до 16.20
	Кошелева А.А. «АБВГДейка» речевое	Пятница с 16.00 до 16.20
Группа № 6	Касьянова С.П. «В гостях у сказки» театрализованная деятельность	Вторник с 16.00 до 16.30
	Кулагина В. Б. «Затейники»	Пятница с 16.00 до 16.30

	театрализованная деятельность	
Группа № 7	Сорокина О.Л. «Пластилинография» художественно-эстетическое» (нетрадиционная техника	Среда с 16.00 до 16.20
Группа № 8	Новосельцева О.Б. «Нейроигры»	Среда с 16.00 до 16.20
Группа № 9	Сага И.Н. «Радуга» художественно-эстетическое	Среда с 16.00 до 16.30
	Шаповалова Е.Е. «Мир живой природы» познавательное	Среда с 16.00 до 16.30
Группа № 10	Рябоконева Т.В. «Зернышко» познавательное	Среда с 15.30 до 16.00
	Кривоносова Ю.А. «Волшебные ручки» художественно-эстетическое	Среда с 15.30 до 16.00
Группа № 11	Штефан В.В. «Наклей-ка» художественно-эстетическое	Понедельник с 15.30 до 15.45
	Чернополова О.А. . «Юный патриот» познавательное развитие детей младшего возраста	Четверг с 15.30 до 15.45
Группа № 12	Овчарова М.С. «Юный патриот» познавательное развитие детей старшего возраста	Вторник с 16.00 до 16.30
Муз. руководитель	Касьянова Я.Ю. «Звонкие голоса» художественно-эстетическое	Вторник с 16.00 до 16.30
Учитель логопед	Елсуфьева Т.В. «Говорун» речевое развитие	Четверг с 16.00 до 16.30
Педагог-психолог	Кузина Е.В. Нейропсихологическое развитие детей	Среда с 16.00 до 16.30

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

МБДОУ № 30 г. Азова платные образовательные услуги не оказываются.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 30 г. Азова осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МБДОУ № 30 г. Азова строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 30

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	- содействует: совершенствованию материально-технической базы МБДОУ; -благоустройству его помещений и территории; совершенствованию образовательного процесса; - участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: В МБДОУ № 30 г. Азова зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм правления МБДОУ № 30 г. Азова определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ № 30 г. Азова осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	115	41,5	160	58,0	2	0,5	257	99,6
Качество освоения образовательных областей	135	48,7	140	50,5	2	0,8	257	99,0

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ.

Направление развития /образовательная область	Уровень развития %		
	Сформирован	находится в стадии формирования	Не сформирован

Социально-коммуникативное развитие	65	25	10
Познавательное развитие	69	20	11
Речевое развитие	59	21	20
Художественно-эстетическое развитие	77	13	10
Физическое развитие	77	10	13

Вывод: по итогам педагогической диагностики за 2024 календарный год можно сделать выводы, что целевые ориентиры воспитанников МБДОУ сформированы в среднем на 70 %. Однако есть дети, у которых уровень освоения программы недостаточно высок. Причинами таких показателей может являться длительное непосещение воспитанниками МБДОУ, поступление воспитанника в учреждение в течение учебного года, разный уровень способностей в освоении общеобразовательной программы, задержка речевого развития, задержка психического развития, эмоционально-волевые нарушения (гиперактивность, агрессивность и т.д.), необходимость посещения коррекционного учреждения (по результатам ППк).

Сравнительный анализ контингента воспитанников по годам

Год	Количество групп	Количество воспитанников
2022	12	277
2023	12	257
2024	12	245

Распределение обучающихся по возрастным группам производится в соответствии с учетом индивидуальных, возрастных и психофизических потребностей детей. Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из учета площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста не менее 2.5 квадратных метра на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2.0 квадратных метра на 1 ребенка.

Структурная единица	направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	общеразвивающая	от 2 до 3 лет	2	29
Младшая группа	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	2	45
Средняя группа	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	2	50
Старшая группа	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	2	42
Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	от 6 до 7 лет	2	52
Старшая группа	Компенсирующей Направленности (ЗПР, ТНР)	от 5 до 7 лет	2	27
		Всего:	12	245

Распределение воспитанников по возрасту

Численность воспитанников	Всего	в том числе в возрасте							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Всего	245	0	29	45	50	59	60	1	0
Из них девочек	153	0	19	31	33	35	35		
Из них мальчиков	92	0	10	14	17	24	25	2	
из общей численности воспитанников - дети-инвалиды	3								
Из них—девочки	1								

Результаты работы консилиума (ППк) МБДОУ №30 г. Азова

В 2024 календарном году было проведено 6 заседаний ППк, на которых рассматривались и решались проблемы 16 воспитанников. Из них по причине нарушений: речи - 10, психомоторного - 0, эмоционально- волевой сферы- 6. Было рекомендовано сопровождение: медицинское - 10 , логопедическое - 10 , а также предоставить на ТПМПк - 10 воспитанников.

Отчет по деятельности консилиума (ППк) МБДОУ № 30 г. Азова

Всего консилиумов в МБДОУ	Всего детей, прошедших через ППк	Из них по причине Нарушений					Рекомендовано Сопровождение				
		Психомоторного	Эмоционально-волевой	Речи	Неусвоение программы	Другие причины	медицинское	психологическое	логопедическое	педагогическое	Предоставить на ТПМПк
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	16	0	6	10	0	0	0	0	10	0	10

Итоги организации адаптационного периода

В период адаптации создавался комфортный режим дня. Переход ребенка на общий режим проходил постепенно. Для фиксации результатов развития детей раннего возраста использовались карты нервно-психического развития детей.

Возрастная группа	Количество детей	Легкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжелая степень адаптации		Крайнет яжелая степень адаптации	
1,5-3 года	48	26	56%	14	32 %	4	12,4%	0	0
3-4 года	57	31	52,5%	22	4%	2	7%	0	0
Итого	105	57	54,5%	36	73%	6	19%	0	0

Анализируя процесс адаптации, можно отметить, что у большинства детей адаптация носила легкую и среднюю степень адаптацию. Легко адаптировались 54,5 % детей, средняя степень 7% и тяжелая, затянувшаяся адаптация -19%. Крайне тяжелой степени адаптации не было.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 30 г. Азова лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

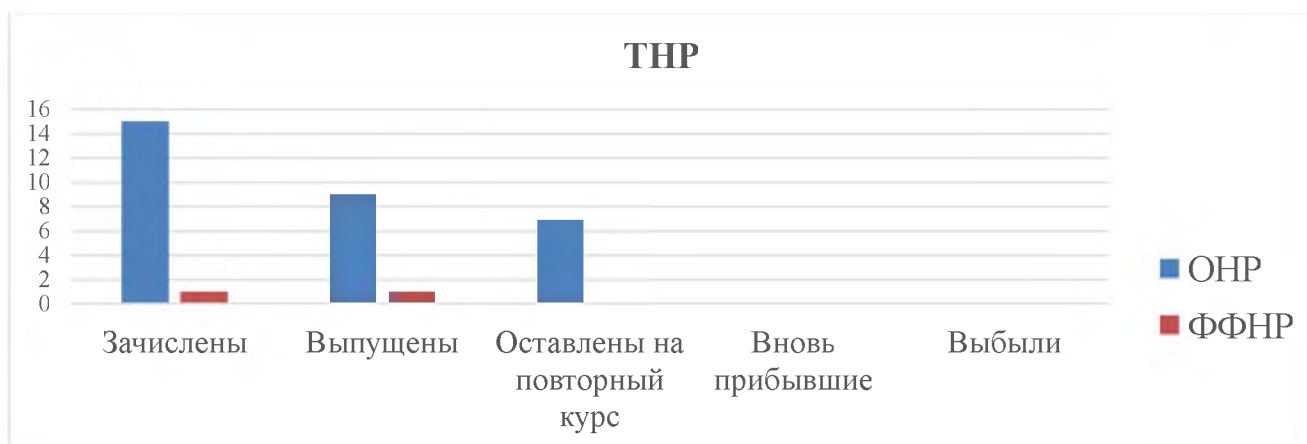
Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 164 человек (60%) со второй группой здоровья — 77 (34%), с третьей — 12 (4%), с четвертой — 4 (2%).

Работа с детьми с ОВЗ

Отчет о коррекционно-логопедической работе за 2024год

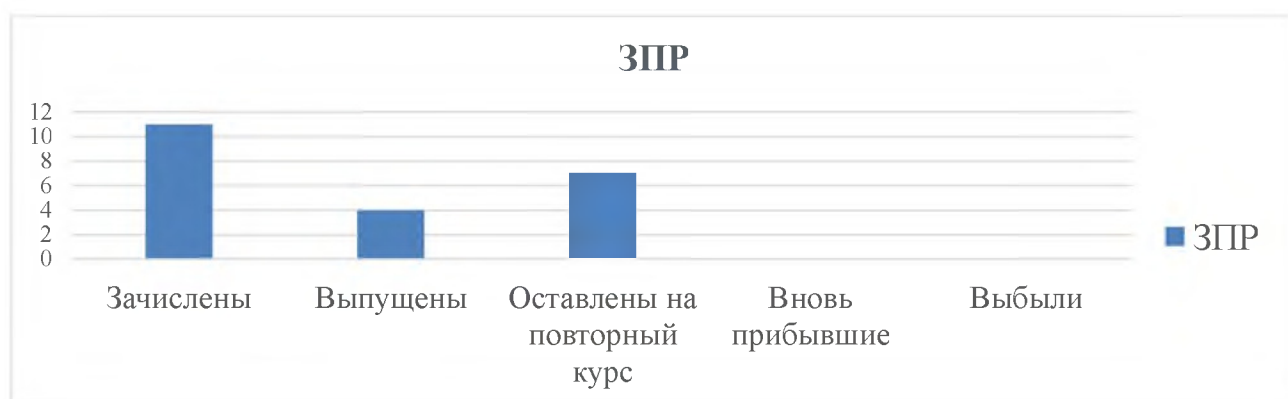
По рекомендации ТПМПК в 2024году в логопедическую группу было зачислено 16 человек. Из них в конце года выпущено с чистой речью – 4человека, с улучшенной речью 5, оставлены на повторный курс 7человек.

Зачислены		Выпущено		Оставлены на второй год обучения	Вновь прибывшие	Выбыли
ОНР	ФФНР	С чистой речью	С улучшенной			
16		9				
15	1	4	5	7	0	0



По рекомендации ТПМПК в сентябре 2024году в группу было зачислено 11 человек. Из них в конце года выпущено 4ребенка с улучшенной речью в силу осложненных диагнозов и систематического непосещения логопедических занятий. На повторный курс оставлено 7 воспитанников.

Зачислены		Выпущено		Оставлены на второй год обучения	Вновь прибывшие	Выбыли
ОНР	ФФНР	С чистой речью	С улучшенной			
11		4				
11		0	4	7	0	0



В сентябре провела углубленное логопедическое обследование детей группы № 5 и №4 для составления индивидуального плана коррекционной работы с каждым ребенком.

В течение учебного года проводила коррекционную работу в логопедической группе по «Адаптированной образовательной программе для детей с ТНР в МБДОУ № 30 г. Азова» и в группе компенсирующей направленности по «Адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР в МБДОУ № 30 г. Азова», *с использованием инновационных технологий:*

- О.В. Закревская «Система работы по профилактики отставания и коррекция отклонений в развитии»
- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия у детей с ОНР.»
- З.Е. Агранович «Предупреждение лексико-грамматического недоразвития у детей с ОНР»
- Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова «Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР»
- В.И. Селиверстов «Речевые игры детьми»
- Н.С. Четверушкина «Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет».
- Н.Кулькова «Запускаем речь у неговорящих детей»
- С.В.Батяева, Е.В.Севостьянова «Альбом по развитию речи»
- Т.Н.Новикова – Иванцова «От слова к фразе»

Мониторинговые исследования осуществляются:

- Психолого - педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста Стребелева Е.А
- «Тестовая диагностика устной речи дошкольников /Т.А. Фотековой»

Принимала активное участие в родительских собраниях логопедической группы № 5 и группе компенсирующей направленности № 4. Принимала активное участие в написании Индивидуально-образовательного маршрута для детей инвалидов.

Участвовала в городских и методических объединениях учителей – логопедов города и Азовского района.

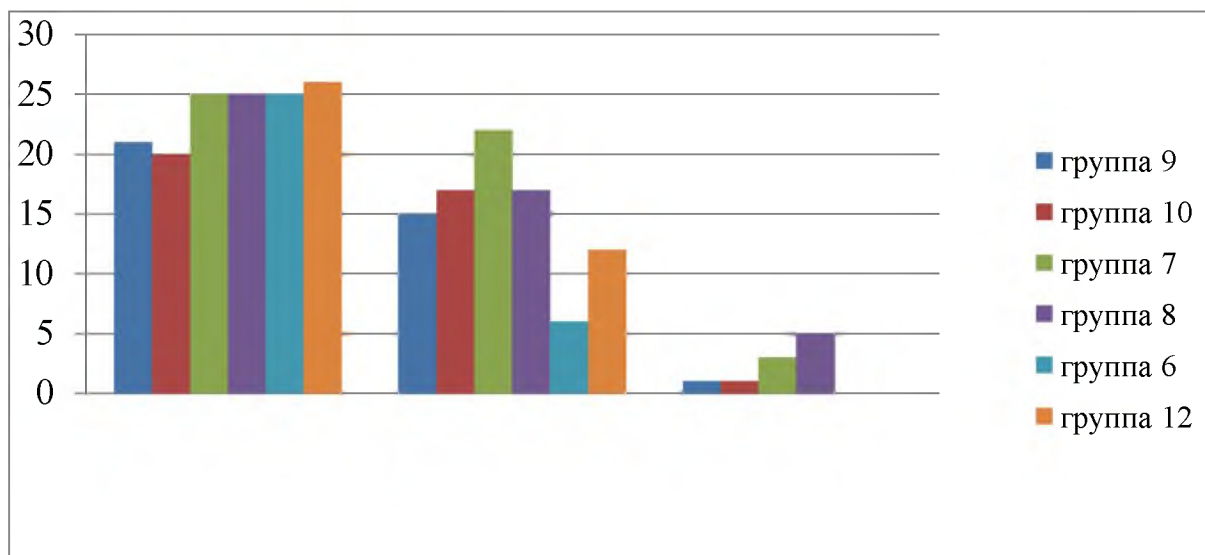
В течении года принимала активное участие в онлайн мероприятиях.

«Форум Педагога России» -«Авторский мастер – класс В.В. Воскобовича «Интеллектика» А. Зака средствами технологии Воскобовича для детей дошкольного и младшего школьного возраста.»
Всероссийское издание «Слово педагога» в международной олимпиаде «Моя профессия – учитель- логопед»
Всероссийское издание «Слово педагога» в Региональной викторине «Речевая культура педагога»
Всероссийское издание «Альманах Педагога» в региональной викторине «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель- логопед»
Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Блиц – олимпиада «Технологии диагностики и коррекция нарушений звукопроизношения»
Лого эксперт «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений»
Всероссийское издание «Альманах Педагога» в региональной олимпиаде «Логопедический марафон»
Олимпиада ЗАВУЧ. РУС. ОВЗ
Всероссийская онлайн – олимпиада обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ
«Развивающие игры Воскобовича» Участие в вебинаре – мастер классе на тему: Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры». Ч.1
ВПО Доверие – Всероссийского педагогического конкурса «Творческий поиск» номинация: « Педагогические инновации в образовании»- конкурсная работа «Кинезиология в работе логопеда»
Доступная среда Тотальный тест- тестирование в рамках Общероссийской акции «Доступная среда»
Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Блиц – олимпиада-«Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»

ЗАВУЧ в региональном конкурсе НОД «Путешествие по сказкам»
Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Блиц – олимпиада «Виды речевых нарушений и методика логопедического воздействия»
«Развивающие игры Воскобовича» Участие в обучающем вебинаре – мастер классе на тему: Развивающий коврик «Фиолетовый Лес»(мини) в индивидуальной и групповой работе воспитанниками ДООУ»
«Развивающие игры Воскобовича» прошла серию вебинаров на тему: «Чтение через игру» Знакомство с авторскими методами и приемами обучения чтению с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича.
Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Блиц – олимпиада «В мире звуков и букв»
В межрегиональном конкурсе «Нравственно – патриотическое воспитание»
Во всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов» -«Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников»
ФГОС.РУС Областной конкурс «Педагогическая статья» -«Роль родителей в развитии лексико -грамматически правильной речи дошкольника»
Всероссийский образовательный портал «Завуч» Публикация статьи «Перелетные птицы»

В Январе – феврале 2025 года совместно с воспитателями групп и специалистами провели комплексное психолого - педагогическое обследование детей.

Группы	Списочный состав	Выявлены дети с нарушениями речи	Даны направления в логопедическую группу.
Гр.№ 9	21	15	1
Гр.№ 10	20	17	1
Гр.№ 7	25	22	3
Гр.№ 8	25	15	5
Гр.№ 6	25	6	0
Гр.№ 12	26	12	0
Всего	142	87	10



Всего обследовано 142 дошкольника, выявлено нарушений речи у 87 воспитанников, на ТПМПК выдано 10 направлений (4 ребенка на выпуск и 6 новый набор)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Данные о педагогических работниках

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 педагогов. Педагогический коллектив насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

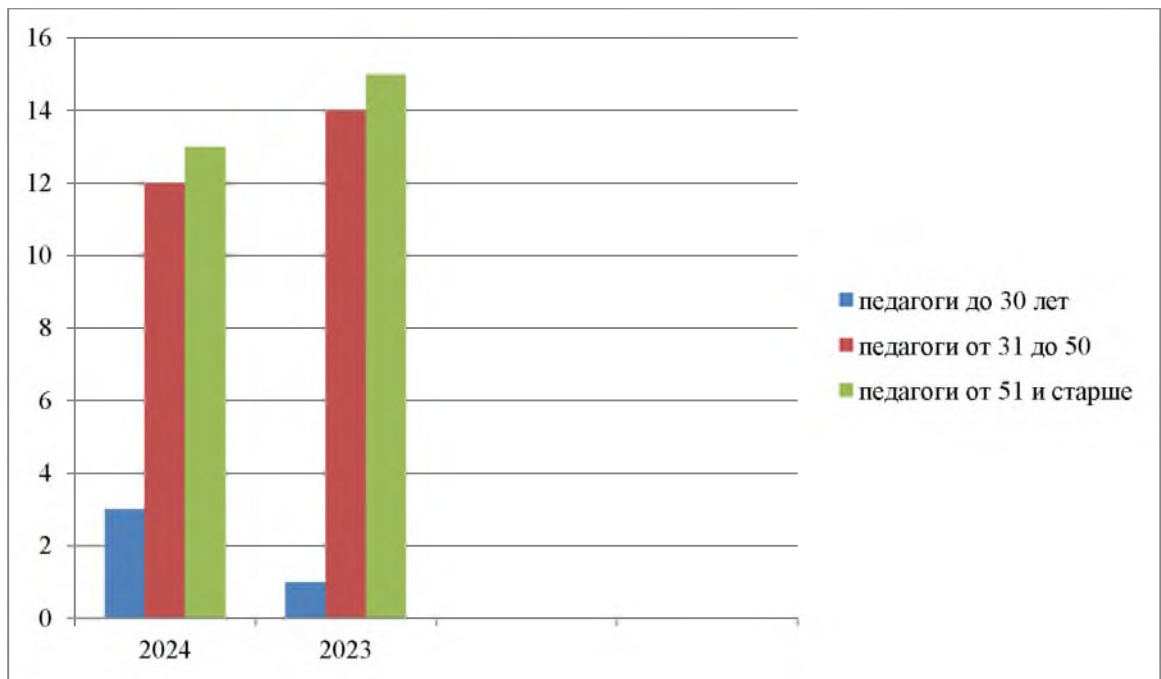
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,0/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель ;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов, курсы переподготовки 1 работник (инструктор по физическому воспитанию)

Возраст педагогических работников



Сведения педагогическом стаже педагогов

Педагогический стаж (количество %)		
стаж педагогичес кой деятельности и менее 5	стаж педагогичес кой деятельности и от 5 до 10	стаж педагогичес кой деятельности и более 10 лет
4/16%	3/12%	17/ 72%

Все педагоги имеют профессиональное дошкольное педагогическое образование.

должность	всего	Уровень образования (количество/%)	Уровень квалификации (количество/%)
-----------	-------	------------------------------------	-------------------------------------

		Среднее профессиональное образование	Высшее образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
Педагоги	26	16	10	10	9	1	6
воспитатели	22	16	8	8	8	1	4
Старший воспитатель	1		1	1			
Музыкальный руководитель	1		1		1		
учитель-логопед	1		1	1			
учитель-дефектолог	1		1				1
педагог-психолог	0						
Инструктор по физической культуре	0	0					1

Профессиональный потенциал педагогов МБДОУ достаточно высокий. Квалификационную категорию имеют 19 педагогов, что составляет 73%% от общего количества педагогов. Из них: высшая категория - 8 педагогов (31%), первая категория - 9 педагогов (35%). Не имеют квалификационной категории 6 педагогов (23%).

Коллектив МБДОУ №30 г. Азова на 16%(4) состоит из молодых специалистов, имеющих стаж педагогической работы от 1 до 5 лет, которые нуждаются в серьезном методическом сопровождении.

Повышение профессиональной компетенции педагогов

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетенции педагогов являются курсы повышения квалификации, где педагоги обновляют уровень теоретических знаний, практических умений и творческого решения профессиональных задач, курсы профессиональной переподготовки.

Сведения о прохождении КПК и КПП

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагогические работники МБДОУ за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

	Курсы по повышению	Курсы профессиональной	Получение среднего профессионального образования
--	--------------------	------------------------	--

	квалификации	переподготовки	Продолжают обучение	Закончили обучение
администрация	1	-	-	-
педагоги	10	1	-	-

В 2024 календарном году прошли обучение 10 педагогов.

Всего за последние 3 года КПК и КПП прошли все педагоги МБДОУ, что составляет 100% от общего количества педагогов.

Количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов, 26 человек.

Количество педагогических работников, нуждающихся в обучении (повышения квалификации), без которого они затрудняются в реализации ФГОС ДО - нет.

Количество педагогов имеющих почетные звания и награды

Количество педагогов имеющих почетные звания и награды	количество	%
-почетная грамота Министерства Образования РО		
- почетная грамота Министерства Образования РФ	4	16%
- нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»	1	1%
- знак «Отличник просвещения»	нет	нет
в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном 2024 году:	1	1%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитатели России» г. Ростов-на-Дону
- в областном конкурсе «Воспитатель года Дона 2024»;
- областной конкурс «Климат глазами ребенка» и Всероссийский конкурс «Климат глазами ребенка»
- Всероссийский конкурс «Детский сад года 2024»

В связи с обучением воспитанников с ОВЗ в штате МБДОУ есть специалисты такие как учитель-дефектолог и учитель-логопед, педагог-психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной

программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.
Обучение работников проведено успешно в 2024 году.

С марта 2023 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- Ремонт душевой комнаты для работников;
- Утепление окон вновь вставленных металлопластиковых по периметру;
- замена входных дверей тамбуров;
- приобретение светильников со светодиодными лампами
- установка электрополотенца
- ремонт полов в группе № 8.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Инновационная деятельность МБДОУ

Приказ МО и ПО РО «Об областных площадках» от 15.10.2020г. № 820, МБДОУ присвоен статус МБДОУ ИОП на тему «Инновационный образовательный проект «Интеллектуально-творческое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ по средством технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича».

Достижения воспитанников:

№	Наименование конкурса, олимпиады (указать краткую информацию о мероприятии)	Период проведения мероприятия	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Итоги участия		
					Общее кол-во участников	Из них:	
						Победителей (указать кол-во)	Призеров (указать кол-во)
1	«Этот прекрасный женский день»	март	Федеральный	Заочно	1		1
2	«В далеком космосе»	апрель	Областной	Заочно	1		1
3	«Мой читательский дневник»	сентябрь	Федеральный	Заочно	1		1

4	«Единственной маме на свете»	Март	Областной	Заочно	1		1
5	Муниципальный конкурс-фестиваль между садами «Кленовые зонтики»	ноябрь	Муниципальный	Очно	10		10
6	Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	октябрь	Федеральный	заочно	1	2	0
7	Муниципальный конкурс-фестиваль между садами «Маленькие звездочки»	апрель	Областной	очно	10	0	1
8	Всероссийский детский творческий конкурс « Волшебная кисть»	декабрь	Федеральный	дистанционно	1	1	0
9	Всероссийский детский творческий конкурс « Волшебная кисть»	ноябрь	Федеральный	дистанционно	1	1	0
10	«Красота на асфальте»	Июнь	Федеральный	заочно	1	1	0
11	«Строки Агнии Барто»	Июль	Федеральный	заочно	2	2	0
12	«Зимняя сказка»	Декабрь	Областной	заочно	1		1
13	II межрегиональный конкурс «Читаем Агнию Барто»	Февраль	Областной	заочно	1	0	1
14	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	май	областной	очно	1	0	1
15	«Кленовые зонтики»	ноябрь	муниципальный	очно	6	0	0
16	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	сентябрь	всероссийский	заочно	1	0	0
17	Муниципальный фестиваль детских	ноябрь	Муниципальный	очная	1		1

	садов «Кленовые зонтики»						
18	«Северное сияние!» Номинация: «День Победы глазами ребёнка» Название работы «Помним»	май	Региональн ый	заочно	1	1	0
19	Всероссийский творческий конкурс «Лесные сюрпризы» Название работы «Осенний букет»	сентябрь	Федеральн ый	заочно	1	1	0
20	«Раз, два, три - ёлочка гори»	январь	всероссийский	заочно	1	1	0
21	«Весёлые ежи»	февраль	городской	заочно	1	1	0
22	«Этот прекрасный женский день»	март	региональный	заочно	1	1	0
	Городской конкурс талантов «Все краски жизни для тебя» «День защиты детей»	Июнь	Муниципал ьный	Дистанци онно	1	1	0
	Областной конкурс талантов «Хлеб – наше богатство»	октябрь	Областной	Дистанци онно	1	1	0
	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	ноябрь	Федеральн ый	Дистанци онно	1	1	0
25	Урок памяти героев войны «Мы знаем ваш подвиг и расскажем друзьям»	май	Муниципал ьный	Очно	8	0	8

Достижения педагогов:

№	Наименование конкурса (указать краткую информацию о мероприятии, цель и задачи)	Период проведения мероприятия	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)	Форма участия (очно/ дистанционно)	Итоги участия:		
					Победитель (указать Ф.И.О.)	Призер (указать Ф.И.О.)	Участник (указать Ф.И.О.)
1	«Времена года» «Краски осени»	Октябрь	Федеральный	Дистанционно	3		Новосельцева О.Б.

2	«Зимние забавы» «Удивительные снеговики»	Декабрь	Областной	Дистанционно		3	Новосельцева О.Б.
3	«Здоровьесберегающие технологии в образовании» «Физкультура на прогулке»	Октябрь	Областной	Дистанционно	4		Новосельцева О.Б.
4	«Творчество без границ» «Юные художники»	Декабрь	Федеральный	Дистанционно	2		Новосельцева О.Б.
5	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	сентябрь	Федеральный	Дистанционно	1		Кузина Екатерина Владимировна
6	Областной конкурс талантов «Методическая разработка»	декабрь	Областной	Дистанционно	1		Кузина Екатерина Владимировна
7	Всероссийский конкурс педагогического мастерства « Лучший педагогический проект» Работа « Онлайн-тренажеры музыкального слуха»	ноябрь	Федеральный	Дистанционно	1		Касьянова Я.Ю.
8	Всероссийская олимпиада для педагогов «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования»	декабрь	Федеральный	Дистанционно		1	Касьянова Я.Ю.
9	Всероссийский педагогический конкурс « Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников посредством логоритмики и музыкальных нейроигр»	октябрь	Федеральный	Дистанционно	2		Касьянова Я.Ю.
10	«Виртуальные экскурсии по музеям Ростовской области как средство приобщения дошкольников к истории и культуре Донского	Апрель	региональный	Дистанционно	0	0	Овчарова Марина Сергеевна

	края»						
1 1	«Читаем детям о Великой Отечественной войне»	май	областной	Дистанционно	0	1	Овчарова Марина Сергеевна
1 2	Конкурс: «Растим Гражданина и Патриота»	июнь	всероссийский	Дистанционно	0	1	Овчарова Марина Сергеевна
1 3	VIII Конкурс «Читаем книги Нины Павловой»	февраль	Муниципальный	Очно	1		Кошелева Анжела Анатольевна
1 4	Ассоциация педагогов России «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Конкурсная работа «Капилка педагога»	декабрь	Региональный	Дистанционно	1		Кошелева Анжела Анатольевна
1 5	Активное участие в акции по сбору вторичного сырья	октябрь	Муниципальный				Коллектив МБДОУ
1 6	Ассоциация педагогов России «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Конкурсная работа «Капилка педагога»	декабрь	Региональный	Дистанционно	1		Кошелева Анжела Анатольевна
1 7	РИВ-челлендж с использованием развивающих игр В.Воскобовича на странице ВКонтакте	Апрель	Федеральный	Дистанционно			Кошелева А.А.
1 8	педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Декабрь	Федеральный	Дистанционно			Сорокина О.Л.
1 9	«Хранители истории»	ноябрь	всероссийский	Дистанционно	1	0	Сага Ирина Николаевна

20	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога. ФОП и ФГОС	февраль	всероссийский	Дистанционный	0	1	Сага Ирина Николаевна
21	«Милой мамочке моей»	март	региональный	Дистанционный	1	0	Сага Ирина Николаевна

Педагоги МБДОУ на протяжении 2024 года публиковали свои методические разработки в сети Интернет на сайтах <http://www.maam.ru>, [http:// nsportal.ru](http://nsportal.ru)., [главная страница \(tvoysadik.ru\)](http://tvoysadik.ru), [МБДОУ №30 г. Азов \(vk.com\)](https://vk.com/mbdou30). Публикации за 2023 года в газете «Азовская неделя» более 10 статей

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МБДОУ № 30 г. Азова пополнил учебно-методический комплект программы «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования» в соответствии с ФГОС и ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 30 г. Азова включает компьютеры, принтеры, сканеры, ламинатор, интерактивная доска.

В МБДОУ № 30 г. Азова учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МБДОУ № 30 г. Азова включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, блютуз колонкой ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов «Сверум» Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 30 г. Азова сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 30 г. Азова оборудованы помещения: – групповые помещения – 12; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; – музыкально- физкультурный зал – 1; – кабинет – учителя - логопеда – 1; – кабинет – учителя- дефектолога – 1; – кабинет – педагога - психолога – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 30 г. Азова и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовых мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ №30 г. Азова для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями (законными

представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри МБДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Проводилось анкетирование 228 родителей, получены следующие результаты:

Ответы участников анкетирования распределились следующим образом:

1. Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, консультативных и других услуг в ДОУ

да	219	96.5%
затрудняюсь ответить	6	2.6%
нет	2	0.9%
Всего ответов	227	

2. Устраивает ли Вас условия предоставления оздоровительных, профилактических услуг, питания детей в ДОУ

да	29	91.7%
затрудняюсь ответить	16	7%
нет	3	1,3%
Всего ответов	228	

3. Соответствует ли образовательный процесс в ДОУ современным требованиям?

да	201	88.5%
затрудняюсь ответить	20	8.8%
нет	6	2.6%
Всего ответов	227	

4. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей

да	218	96.9%
затрудняюсь ответить	6	2.7%
нет	1	0.4%
Всего ответов	225	

5. В детском саду созданы условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей

да	217	95.6%
затрудняюсь ответить	8	3.5%
нет	2	0.9%

Всего ответов	227
---------------	-----

6. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ

да	219	96.5%
затрудняюсь ответить	6	2.6%
нет	2	0.9%
Всего ответов	227	

7. Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей, принимать участие в составлении индивидуальной траектории развития ребёнка

да	217	95.2%
затрудняюсь ответить	10	4.4%
нет	1	0.4%
Всего ответов	228	

8. детском саду организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?

да	225	99.1%
затрудняюсь ответить	1	0.4%
нет	1	0.4%
Всего ответов	227	

9. Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей

да	217	95.2%
затрудняюсь ответить	9	3.9%
нет	2	0.9%
Всего ответов	227	

10. Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка

да	221	97.4%
затрудняюсь ответить	4	1.8%
нет	2	0.9%
Всего ответов	227	

11. Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку

да	221	96.9%
затрудняюсь ответить	4	1.8%
нет	3	1.3%
Всего ответов	228	

12. Педагоги детского сада компетентны и профессионально выполняют свою работу

да	219	96.5%
затрудняюсь ответить	5	2.2%
нет	3	1.3%
Всего ответов	227	

13. Члены педагогического коллектива согласуют свои цели для полноценного и гармоничного воспитания личности ребенка

да	200	87.7%
затрудняюсь ответить	28	12.3%
нет		
Всего ответов	228	

14. Вы удовлетворены работой персонала детского сада

да	218	96%
затрудняюсь ответить	6	2.6%
нет	3	1.3%
Всего ответов	228	

15. Является ли детский сад для Вас источником поддержки педагогической компетентности.

да	220	96.5%
затрудняюсь ответить	7	3.1%
нет	1	0.4%
Всего ответов	228	

16. Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства.

да	223	97.8%
затрудняюсь ответить	4	1.8%
нет	1	0.4%
Всего ответов	228	

17. Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими».

да	217	95.6%
затрудняюсь ответить	6	2.6%
нет	4	1.8%
Всего ответов	227	

18. Вам нравится развивающая предметно-пространственная среда в группе.

да	217	95.6%
затрудняюсь ответить	7	3.1%
нет	3	1.3%
Всего ответов	227	

19. Вы регулярно получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка, в области присмотра и ухода за детьми

да	226	99.1%
затрудняюсь ответить	1	0.4%
нет	1	0.4%
Всего ответов	228	

20. Ознакомлены ли вы с локальными актами ДОУ

да	204	90.3%
затрудняюсь ответить	15	6.6%
нет	7	3.1%
Всего ответов	226	

21. Ознакомлены ли Вы с ФОП ДО, ФАОП ДО, программой воспитания, ОП ДО и др. образовательными программами

да	188	82.5%
затрудняюсь ответить	22	9.6%
нет	8	7.9%
Всего ответов	228	

Ответы, полученные при анкетировании, свидетельствуют в целом об общей удовлетворённости родительской общественности качеством образования в ДОУ.

Ссылка на результаты анкетирования:
<https://forms.yandex.ru/admin/67d94b6df47e73ac25057e63/answers?view=stats>

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДООУ в 2024-2025 учебном году составила 94,6%. Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	Человек	245
в режиме полного дня (8–12 часов)		245
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	216
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0%
Круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		26/10%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		218/90%
присмотр и уход		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	29

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
с высшим образованием		10/36%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10/36%
Средним профессиональным образованием		16/64%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16/64%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20/71%
с высшей		10/38%
первой		9/35%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4/16%
больше 30 лет		3/12%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3/10%
от 55 лет		8/28,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	26/245
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да

Логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,45
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	159,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 30 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 30 г. Азова укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430481

Владелец Бутко Наталья Геннадьевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025