**«Путешествие волшебного квадрата»**

**Цель: Продолжать знакомство со звуком К и К’.**

**Задачи:**

Образовательные:

— Продолжать знакомить детей с возможностями *«****Квадрата Воскобовича****» и* другими играми;

-Продолжать знакомство детей со звуками К и К’, буквой К.

-Учить давать характеристику согласному звуку с опорой на схему,

-упражнять в умении слышать заданный звук на фоне слова, определять позицию звука в слове (начало, середина, конец).

Развивающие:

- Развивать у детей фонематический слух, общую и мелкую моторику.

- Развивать умения складывать предметные формы по схеме, по собственному замыслу или описанию взрослого;

- Развивать логическое мышление, фантазию, воображение, внимание;

Воспитательные:

-Воспитывать инициативу, самостоятельность, уважение друг к другу.

- Доставлять детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Оборудование:игры: «Квадраты Воскобовича», «Игровизоры» «лабиринт буквы К», маркеры и салфетки, коврики и наборы верёвочек по количеству детей; домики (синей и зелёной), предметные картинки со звуками К и К’; конверт с ребусами.

**Ход занятия:**

***Организационный момент:***

Становись скорее в круг:

Ты мой друг, и я твой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

С улыбкой подарим всем вокруг частичку хорошего настроения.

**Основная часть**:

— Ребята, вы любите сказки и превращения?

Тогда мы снова отправляемся в путешествие с Волшебным Квадратом. Сегодня Квадрат идётискать первую букву своего имени.

И мы должны ему помочь! Согласны!

-Но какую букву мы будем искать?

— Какой первый звук в слове Квадрат?

— Давайте расскажем, про звук К. (согласный, глухой, твёрдый).

А теперь возьмём «игровизор» и нарисуем по какой дорожке нам нужно идти, чтобы найти букву К.

**Игра «Игровизор» «Лабиринты букв» .**

**(***рисование дорожек в лабиринтах)*

*-*Отправился Волшебный Квадрат в дорогу

Вышел Квадрат на лесную полянку и увидел мышку*.*

Просит мышка, чтоб Квадрат помог

Построить для зверей дом – теремок.

И мы поможем,

Давайте из квадрата сделаем дом.

**Игра «Волшебный квадрат»**

(каждый ребенок делает домик из квадрата Воскобовича)

Обрадовалась мышка, побежала в теремок порядок наводить. Давайте поможем ей, вдруг, где-то в доме отыщется буква К.

**Игра «Наведём порядок» (ковролин)**

(дифференциация К-КЬ в словах) Возьмите, пожалуйста, картинки и поставьте:

На синюю полку – со звуком К, на зелёную – со звуком К’. (*дети расставляют картинки, объясняя свой выбор)*

— Мы порядок навели, а буквы так и не нашли.

А тут в теремок лягушка постучала, жалуется:

-К мышке спешила, конверт с письмом несла, да по дороге обронила.

Давайте лягушке поможем,

Конверт для неё сложим.

**Игра «Волшебный квадрат»**

— Расскажите, как вы конверт делали?

(Сделали квадрат большим и загнули к центру 3 уголка.)

Загляну в конверт, может букву К там найду. Нет, букву не нашла, зато нашла ребусы.

**Отгадывание ребусов** по первым звукам в слове

Слова: МАК, РАК, КОТ.

От радости лягушка пустилась в пляс. Давайте и мы с ней потанцуем.

**Музыкальная игра (физминутка) «Вперед 4 шага»**

Лягушка так плясала,

что конфетку потеряла,

Давайте ей поможем

И конфетку сложим.

-А как мы её делать будем?

**Игра «Волшебный квадрат»**(конфета)

-Только собралась мышка с лягушкой отдохнуть, как с дальнего берега реки раздался громкий крик.

Это кричал зайчик. Ему очень хотелось попасть в теремок, но плавать он не умел и как перебраться на другой берег не знал.

-Посоветуйте, как ему перебраться через речку? (ответы детей)

-Ну, конечно, на лодке! Только где её взять?

Мы, конечно, же поможем,

Зайцу быстро лодку сложим.

**Игра «Волшебный квадрат»** (*Схема лодки)*

*(дети складывают лодочку)*

-Что вы сделали, чтобы у вас получилась лодочка? (*дети объясняют)*

Вот и зайчик добрался до теремка. А у мышки уже чай с конфетами готов!Она дорогих гостей рассаживает:

**Игра «Где звук К?»**

На красный стул пусть сядет тот, в чьём имени звук К- стоит в начале.

На желтый стул сядет тот, в чьём имени звук К – в середине.

А на синий- тот, в чьём имени звук К стоит в конце. (Квадрат, Зайчик, Лягушка)

— Кого вы посадите на красный стул? Почему?

Дети рассаживают Квадрата, лягушку, зайчика на стулья*.*

Попробовал Квадрат чай с конфетами и собрался дальше букву К искать.

А у теремка лисичка стоит и букву К в лапках держит. – Смотрите, - говорит, что я в кустах нашла!

Обрадовался Квадратик, ведь вместе с буквой к нему вся волшебная сила превращений вернулась. Решил её покрепче к коврику пришить, чтоб больше не потерялась.

И мы давайте букву К выложим верёвочками на коврике.

— Подскажите, из каких элементов состоит буква К? (из трёх палочек: одной длинной и двух коротких).

-В какую сторону смотрит буква К? (вправо)

-На что она похожа?

**Игра «Верёвочки»**

(дети на ковриках выкладывают букву К липкими ленточками)

**Итог:** Нам пора возвращаться домой, и на прощание Квадратик благодарит вас за помощь и дарит вам эти весёлые шарики с буквами. Чтобы вы ещё лучше запомнили буквы и скорее научились читать.