

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №30 г. Азова (МБДОУ № 30 г. Азова)

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол от 27.03.2026 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 30 г. Азова  
Н.Г. Бутко  
приказ от 01.04.2026г. № 23

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №30 г. Азова (МБДОУ № 30 г. Азова)

за 2025год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 г. Азова (МБДОУ № 30 г. Азова)
Руководитель	Бутко Наталья Геннадьевна
Адрес организации	346783 Ростовская область г. Азов ул. Московская. 237
Телефон, факс	8(86342) 6-31-95
Адрес электронной почты	azovmou30@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Город Азов" Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова
Дата создания	01.02.1977 г.
Лицензия	№ 3860 от 31 марта 2014г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 г. Азова (МБДОУ № 30 г. Азова) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Площадь здания 1991 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1029 кв. м.

**Основной целью МБДОУ № 30 г. Азова** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Реализации образовательных программ дошкольного образования.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 30 г. АЗОВА на 2023-2028 уч.год.**

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 30 г. АЗОВА на 2025-2026 уч.год.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 30 г. АЗОВА на 2025-2026 уч.год.

**Предметом деятельности МБДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Цель:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

**Режим работы:** с 7.00- до 19.00 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье – выходной день.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 30 г. Азова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155

МБДОУ 30 г. Азова функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 214 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В 2025 календарном году функционировало 12 возрастных групп. Из них:

- общеразвивающей направленности – 10 групп, из них:
- группа раннего возраста – 2 группы всего 24 ребенка;
- группа дошкольного возраста – 8 групп всего 164 детей.
- компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР) – 2 группы всего 26 ребенка.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МБДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	173	80%
Неполная с матерью	39	18%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	92	43%
Два ребенка	96	45%

Три ребенка и более	26	12%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в МБДОУ № 30 г. Азова.

В 2025 году педагоги МБДОУ реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих МБДОУ (далее – программа просвещения), утвержденную приказом МБДОУ от 11.12.2024 № 74.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий МБДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.

	Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организованных в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Мы помним, мы гордимся» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров.

### Дополнительное образование

В МБДОУ в рамках реализации патриотического воспитания, в МБДОУ №30 г. Азова реализуется программа «Движение первых»

В 2025 году в МБДОУ организована работа по приоритетным направлениям:

Группа № 1	Шевкунова И.А. «Весёлые игры» речевое развитие	Среда с 15.30 до 15.40
Группа № 2	Бегман Ю.С. «Пляшут наши ручки» речевое развитие	Четверг с 16.00 до 16.10
Группа № 3	Гребенчук И.В. «Мультипликация» познавательное развитие	Понедельник с 15.30 до 15.45
	Наумова А.Ф. «Мультипликация» художественно-эстетическое, познавательное развитие	Четверг с 15.30 до 15.45
Группа № 4	Лесниченко С.Н. «В гостях у природы» познавательное развитие	Вторник с 16.00 до 16.20
	Бережная Е.Г. «Умелые ручки» художественно-эстетическое развитие	Среда с 16.00 до 16.20
Группа № 5	Семенченко Н.Б. «Фантазеры» художественно-эстетическое развитие	Четверг с 16.00 до 16.20
	Кошелева А.А. «АБВГДейка» речевое	Пятница с 16.00 до 16.20
Группа № 6	Касьянова С.П. «В гостях у сказки» театрализованная деятельность	Вторник с 16.00 до 16.30
	Кулагина В. Б. «Затейники» театрализованная деятельность	Пятница с 16.00 до 16.30
Группа № 7	Сорокина О.Л. «Пластилинография» художественно-эстетическое развитие	Среда с 16.00 до 16.20
Группа № 8	Новосельцева О.Б. «Нейроигры»	Среда с 16.00 до 16.20
Группа № 9	Сага И.Н. «Радуга» художественно-эстетическое развитие	Среда с 16.00 до 16.30
	Шаповалова Е.Е. «Мир живой	Среда с 16.00 до 16.30

	природы» познавательное развитие	
Группа № 10	Рябоконева Т.В. «Зернышко» познавательное развитие	Среда с 15.30 до 16.00
	Кривоносова Ю.А. «Волшебные ручки» художественно-эстетическое развитие	Среда с 15.30 до 16.00
Группа № 11	Штефан В.В. «Наклей-ка» художественно-эстетическое развитие	Понедельник с 15.30 до 15.45
	Чернополова О.А. «Юный патриот» познавательное развитие	Четверг с 15.30 до 15.45
Группа № 12	Овчарова М.С. «Юный патриот» познавательное развитие детей	Вторник с 16.00 до 16.30
Муз. руководитель	Касьянова Я.Ю. «Умный ритм» художественно-эстетическое развитие	Вторник с 16.00 до 16.30
Учитель логопед	Елсуфьева Т.В. «Говорун» речевое развитие	Четверг с 16.00 до 16.30
Педагог-психолог	Кузина Е.В. Нейропсихологическое развитие детей	Среда с 16.00 до 16.30

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. МБДОУ планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно эстетическому развитию. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

МБДОУ № 30 г. Азова платные образовательные услуги не оказываются.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 30 г. Азова осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МБДОУ № 30 г. Азова строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 30

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ

Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует: совершенствованию материально-технической базы МБДОУ;</li> <li>- благоустройству его помещений и территории; совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>- участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий МБДОУ.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В МБДОУ № 30 г. Азова зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм правления МБДОУ № 30 г. Азова определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ № 30 г. Азова осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МБДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам (помощникам воспитателя). Документацию, которая

связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики.

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	90	42	120	56	2	2	214	98
Качество освоения образовательных областей	86	40	124	58	2	2	214	98

В мае 2025 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ.

### Сравнительный анализ контингента воспитанников по годам

Год	Количество групп	Количество воспитанников
2023	12	257
2024	12	245
2025	12	214

Распределение обучающихся по возрастным группам производится в соответствии с учетом индивидуальных, возрастных и психофизических потребностей детей. Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из учета площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста не менее 2.5 квадратных метра на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2.0 квадратных метра на 1 ребенка.

Структурная единица	направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	общеразвивающая	от 2 до 3 лет	2	24
Младшая группа	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	2	44
Средняя группа	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	2	40
Старшая группа	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	2	45
Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	от 6 до 7 лет	2	35
Старшая группа	Компенсирующей Направленности (ЗПР, ТНР)	от 5 до 7 лет	2	26
		Всего:	12	214

### Распределение воспитанников по возрасту

Численность воспитанников	Всего	в том числе в возрасте							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Всего	214	0	24	44	40	55	51	1	0
Из них девочек	126	0	12	20	28	38	28	0	0
Из них мальчиков	88	0	12	24	12	17	23	0	0
из общей численности воспитанников - дети-инвалиды	2								
Из них –девочки	0								

### Результаты работы консилиума (ППк) МБДОУ №30 г. Азова

В 2025 календарном году было проведено 6 заседаний ППк, на которых рассматривались и решались проблемы 24 воспитанников. Из них по причине нарушений: речи - 14, психомоторного - 4, эмоционально- волевой сферы- 6. Было

рекомендовано сопровождение: медицинское - 10 , логопедическое - 14 , а также предоставить на ТПМПК - 10 воспитанников.

### Отчет по деятельности консилиума (ППк) МБДОУ № 30 г. Азова

Всего консилиумов в МБДОУ	Всего детей, прошедших через ППк	Из них по причине Нарушений					Рекомендовано Сопровождение				
		Психомоторного	Эмоционально-волевой	Речи	Неусвоение программы	Другие причины	медицинское	психологическое	логопедическое	педагогическое	Предоставить на ТПМПК
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	24	4	6	14	0	0	0	0	10	0	10

### Итоги организации адаптационного периода

В период адаптации создавался комфортный режим дня. Переход ребенка на общий режим проходил постепенно. Для фиксации результатов развития детей раннего возраста использовались карты нервно-психического развития детей.

Возрастная группа	Количество детей	Легкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжелая степень адаптации		Крайне тяжелая степень адаптации	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1,5-3 года	24	20	83%	4	28%	0		0	0
3-4 года	14	4	17%	10	82%	0		0	0
Итого	38	24		14		0		0	0

Анализируя процесс адаптации, можно отметить, что у большинства детей адаптация носила легкую и среднюю степень адаптацию. Легко адаптировались 83% % детей, средняя степень 17% и тяжелая, затянувшаяся адаптация -10 Крайне тяжелой степени адаптации не было.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 30 г. Азова лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 128 человек (60%) со второй группой здоровья — 77(34%), с третьей — 7 (4%), с четвертой — 2 (2%).

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется интерактивная доска педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в МБДОУ обучается 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

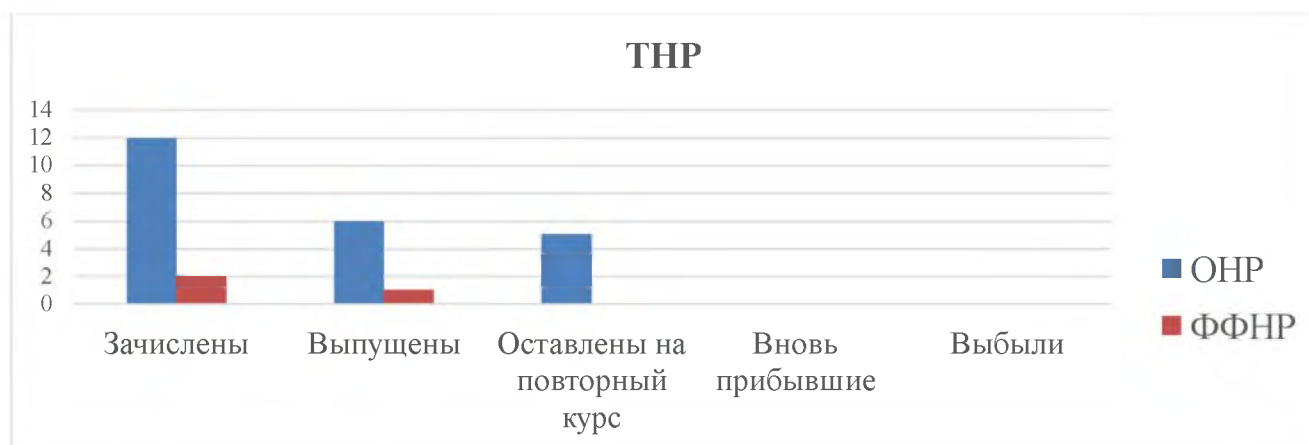
Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

МБДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

### **Отчет о коррекционно-логопедической работе за 2025год**

По рекомендации ТППМК в 2024году в логопедическую группу было зачислено 14 человек. Из них в конце года выпущено с чистой речью –4 человека, с улучшенной речью 3, оставлены на повторный курс 5 человек.

Зачислены		Выпущено		Оставлены на второй год обучения	Вновь прибывшие	Выбыли
ОНР	ФФНР	С чистой речью	С улучшенной			
12	2	4	3	5	0	0



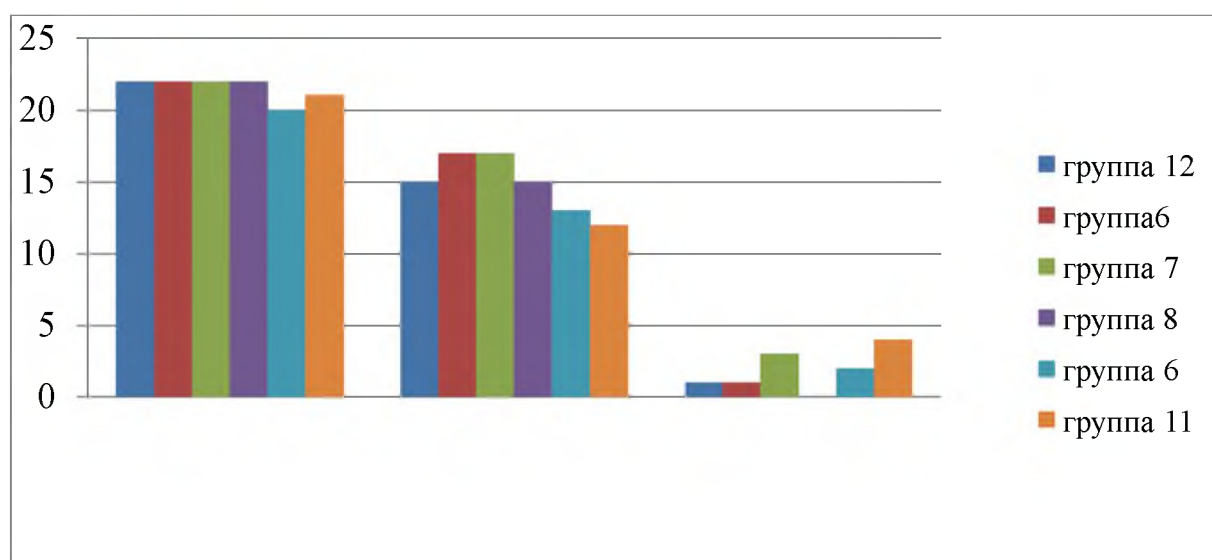
По рекомендации ТПМПК в сентябре 2025 года в группу было зачислено 11 человек. Из них в конце года выпущено 3 ребенка с улучшенной речью в силу осложненных диагнозов и систематического непосещения логопедических занятий. На повторный курс оставлено 9 воспитанников.

Зачислены	Выпущено		Оставлены на второй год обучения	Вновь прибывшие	Выбыли
	ЗПР	С чистой речью			
11		4			
	11	0	3	9	0



В Январе – феврале 2025 года совместно с воспитателями групп и специалистами провели комплексное психолого - педагогическое обследование детей.

Группы	Списочный состав	Выявлены дети с нарушениями речи	Даны направления в логопедическую группу.
Гр.№ 12	22	15	1
Гр.№ 6	22	17	1
Гр.№ 7	22	17	3
Гр.№ 8	22	15	0
Гр.№ 3	20	13	2
Гр.№ 11	21	12	4
Всего	129	89	10



Всего обследовано 129 дошкольника, выявлено нарушений речи у 89 воспитанников, на ТПМПК выдано 10 направлений (4 ребенка на выпуск и 6 новый набор)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

### Данные о педагогических работниках

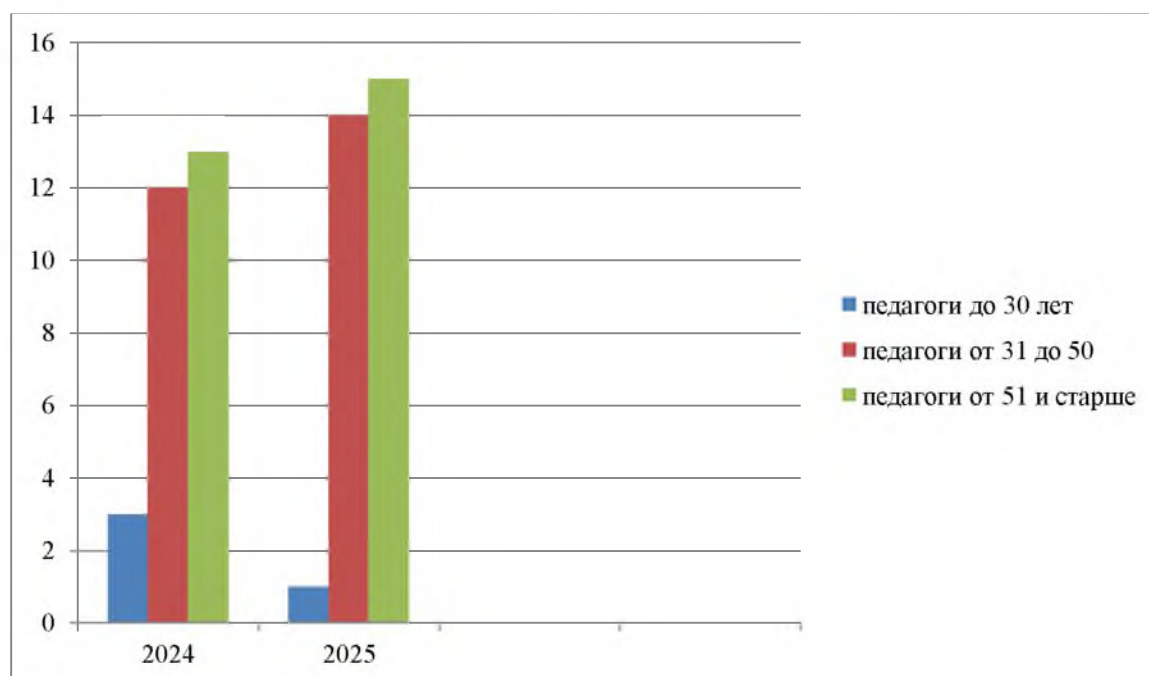
МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагогов. Педагогический коллектив насчитывает 4 специалиста.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитатель ;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 педагогов

### Возраст педагогических работников



### Сведения педагогическом стаже педагогов

Педагогический стаж (количество %)		
стаж педагогичес кой деятельности и менее 5	стаж педагогичес кой деятельности и от 5 до 10	стаж педагогичес кой деятельности и более 10 лет
4/16%	3/12%	18/ 72%

Все педагоги имеют профессиональное дошкольное педагогическое образование.

должность	всего	Уровень образования (количество/%)		Уровень квалификации (количество/%)			
		Среднее профессиональное образование	Высшее образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
Педагоги	25	15	10	12	10	1	3
воспитатели	21	15	6	9	10	1	3
Старший воспитатель	1		1	1			
Музыкальный руководитель	1		1	1			
учитель-логопед	1		1	1			
учитель-дефектолог	1		1				1
педагог-психолог	0						
Инструктор по физической культуре	0	0					0

Профессиональный потенциал педагогов МБДОУ достаточно высокий. Квалификационную категорию имеют 22 педагога, что составляет 88% от общего количества педагогов. Из них: высшая категория – 12 педагогов (48%), первая категория – 10 педагогов (40%). Не имеют квалификационной категории 3 педагогов (12%).

Коллектив МБДОУ №30 г. Азова на 12%(3) состоит из молодых специалистов, имеющих стаж педагогической работы от 1 до 5 лет, которые нуждаются в серьезном методическом сопровождении.

### **Повышение профессиональной компетенции педагогов**

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетенции педагогов являются курсы повышения квалификации, где педагоги обновляют уровень теоретических знаний, практических умений и творческого решения профессиональных задач, курсы профессиональной переподготовки.

### **Сведения о прохождении КПК и КПП**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагогические работники МБДОУ за три последние года, включая и 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

	Курсы по вышения квалификации	Курсы профессиональной переподготовки	Получение среднего профессионального образования	
			Продолжают обучение	Закончили обучение
администрация	-	-	-	-
педагоги	10	-	-	-

В 2025 календарном году прошли обучение 10 педагогов.

Всего за последние 3 года КПК и КПП прошли все педагоги МБДОУ, что составляет 100% от общего количества педагогов.

Количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов, 25 человек.

Количество педагогических работников, нуждающихся в обучении (повышения квалификации), без которого они затрудняются в реализации ФГОС ДО - нет.

### **Количество педагогов имеющих почетные звания и награды**

Количество педагогов имеющих почетные звания и награды	количество	%
- почетная грамота Министерства Образования РО		
- почетная грамота Министерства Образования РФ	4	16%
- нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»	1	1%
- знак «Отличник просвещения»	нет	нет
в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном 2025 году:	0	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в Муниципальном этапе познавательного-обучающего викторины «АБВ» по правилам дорожного движения
- в фестивале национальных культур «Азов – наш общий дом»

В связи с обучением воспитанников с ОВЗ в штате МБДОУ есть специалисты такие как учитель-дефектолог и учитель-логопед, педагог-психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в МБДОУ, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С 1 марта в МБДОУ действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

### **Инновационная деятельность МБДОУ**

Первичное отделение МБДОУ № 30 «Движение Первых» - общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи

Интеллектуально-творческое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ по средствам технологии сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича «Развитие без границ»

Педагоги МБДОУ на протяжении 2025 года публиковали свои методические разработки в сети Интернет на сайтах <http://www.maam.ru>, [http:// nsportal.ru.](http://nsportal.ru), [главная страница \(tvovsadik.ru\)](http://tvovsadik.ru), [МБДОУ №30 г. Азов \(vk.com\)](http://vk.com).

Публикации за 2025 года в газете «Азовская неделя» более 10 статей

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году МБДОУ № 30 г. Азова пополнил учебно-методический комплект программы «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования» в соответствии с ФГОС и ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 30 г. Азова включает компьютеры, принтеры, сканеры, ламинатор, интерактивная доска, мультипликационная установка.

В МБДОУ № 30 г. Азова учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МБДОУ № 30 г. Азова включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, блютуз колонкой, мультипликационной установкой, интерактивной песочницей. ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 30 г. Азова сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 30 г. Азова оборудованы помещения:– групповые помещения – 12;– кабинет заведующего – 1;– методический кабинет – 1;– музыкально- физкультурный зал – 1;– кабинет – учителя - логопеда – 1;– кабинет – учителя- дефектолога – 1;– кабинет – педагога - психолога – 1;– пищеблок – 1;– прачечная – 1;– медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году МБДОУ провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – 2 шт.;
- мобильную стойку для театральных костюмов;
- полки для бутафории и реквизита;
- полки для хранения париков со стойками;
- системы хранения светового и акустического оборудования;
- шкаф для хранения костюмов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 98 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОУ в 2025-2026 учебном году составила 94,6%. Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	214
		214
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	190
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100%
		0%
		0%
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0%
Круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	26/12%
		188/88%
		0/0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		26/12%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		188/88%
присмотр и уход		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	10/40%
		10/40%
с высшим образованием		10/40%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10/40%

Средним профессиональным образованием		15/60%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15/60%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22/88%
с высшей		12/48%
первой		10/40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/12%
больше 30 лет		3/12%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3/12%
от 55 лет		8/32%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	25/214
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
Логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	4,45

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	159,4
Наличие в детском саду:	да/нет	Нет
Физкультурного зала		
Физкультурная площадка на улице		Да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 30 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 30 г. Азова укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265769

Владелец Бутко Наталья Геннадьевна

Действителен с 22.12.2025 по 22.12.2026