

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 30 г. Азова

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ № 30

протокол № 1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 30

Н.Г. Бутко
приказ № 45 от 01.09.2026



ПОЛОЖЕНИЕ

**О работе с детьми – инвалидами и с детьми
с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ № 30 г. Азова**

г.Азов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральными законами, нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования и устанавливаются учреждением самостоятельно в части, не урегулированной законодательством об образовании.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад (далее – МБДОУ № 30 г. Азова), реализующей адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (АООП), адаптированные образовательные программы (АОП), ведение индивидуального образовательного маршрута для детей-инвалидов (если в заключении написано, что ребенок нуждается в данных программах).

1.3 Положение призвано регулировать процесс взаимодействия специалистов, педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ОВЗ, детей-инвалидов и их родителей (законных представителей).

1.3. Общее руководство по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья возлагается на заведующего МБДОУ № 30 г. Азова.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели работы МБДОУ № 30 г. Азова с детьми – инвалидами и с детьми с ОВЗ

2.1. Создание условий, наиболее благоприятных для воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ, детей-инвалидов, по оказанию им комплексной помощи в соответствии со спецификой нарушений их психического, физического и соматического здоровья.

2.2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребёнка.

2.3. Сохранение и укрепление нервно - психического и физического здоровья детей, организация и проведение профилактической и оздоровительной работы.

2.4. Взаимодействие с семьёй с целью создания единого образовательного пространства.

3. Основные направления работы с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ

3.1. Психологическое:

- система эффективных методов, направленных на преодоление негативизма, сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревоги, беспокойства, а также аффективных форм поведения;
- комплексное психолого-педагогическое обследование.

3.2. Педагогическое:

- работа по возможному развитию высших психических функций, речи детей;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода при планировании и реализации педагогического процесса с учётом динамики индивидуального развития каждого ребёнка;
- формирование навыков самообслуживания, представлений о себе, овладение ими доступных образовательных уровней;
- развитие коммуникативных умений.

3.3. Медико-оздоровительное:

- укрепление физического и психического здоровья;
- поддержание функциональных и адаптационных возможностей детского организма и иммунитета;
- создание благоприятного эмоционального режима пребывания в МБДОУ.

4. Порядок организации образовательной деятельности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

4.1. В организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья могут быть задействованы следующие работники МБДОУ:

- Старший воспитатель;

- воспитатель группы, где находится ребёнок-инвалид и ребенок ОВЗ;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед.

4.2. МБДОУ № 30 г. Азова самостоятельно в выборе комплекса вариативных общеразвивающих и коррекционных программ.

4.3. Выбор форм обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на основе коллегиального заключения и разработанных рекомендаций по результатам комплексного обследования специалистами психолого-педагогического консилиума МБДОУ (ППк).

4.4. Обследование воспитанника специалистами ППк осуществляется по инициативе его родителей (законных представителей) или сотрудников МБДОУ с согласия родителей (законных представителей) на основании Договора об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями).

4.5. Обследование проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на воспитанника.

4.6. Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития воспитанника и рекомендации для разработки адаптированной образовательной программы, обобщающую рекомендации специалистов. Коллегиальное заключение подписывается председателем и всеми членами ППк.

4.7. Заключение специалистов, коллегиальное заключение ППк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

4.8. Дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ № 30 г. Азова организовано совместно с другими детьми определенной возрастной группы, к которой относится воспитанник с ОВЗ, а также в группе компенсирующей направленности на основании заключения психолого – медико - педагогической комиссии.

4.9. Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами осуществляется в рамках максимально допустимой учебной нагрузки с учётом необходимости проведения дополнительных коррекционно - развивающих занятий, а также повышенной утомляемости детей с ОВЗ.

4.10. В целях организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов при необходимости разрабатывается план работы, включающий в себя направления деятельности по:

- созданию специальных условий в группах, помещениях дошкольной организации;
- по приобретению необходимого методического и дидактического материала;
- по определению форм работы с детьми, по оказанию методической и консультативной

помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

4.11. Педагоги и специалисты МБДОУ, привлечённые к работе с детьми с ОВЗ, и детьми-инвалидами ведут документацию, отражающую коррекционно-педагогический процесс в соответствии с Положением.

- Индивидуальный образовательный маршрут;
- Специальная индивидуальная образовательная программа для детей с умственной отсталостью;
- Адаптированная основная образовательная программа;
- адаптированная образовательная программа;
- и другая документация отражающая работу специалистов с детьми – инвалидами и с детьми ОВЗ.

4.12. В конце каждого года обучения ППк МБДОУ №30 г. Азова по результатам обследования воспитанников даёт рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребёнка с ОВЗ, ребенка-инвалида.

4.13. Медицинское обслуживание детей с ОВЗ обеспечивается на общих основаниях .

4.14. Медицинский работник оказывает помощь педагогическим работникам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учётом здоровья и особенностей их развития, дает рекомендации медико- коррекционной направленности, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в профилактических и лечебных целях.

4.15. Зачисление и отчисление детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется на основании ПОРЯДКА приема детей с ОВЗ в МБДОУ № 30 г. Азова

5. Особенности организации обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья программам дошкольного образования

5.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей – инвалидов и детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

5.2. В дошкольной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и для детей-инвалидов:

5.2.1. доступность среды:

5.2.1.1. доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.

5.2.1.2. свободный доступ детей с ОВЗ и детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

5.2.1.3. исправность и сохранность материалов и оборудования.

5.2.2. использование специальных образовательных программ дошкольного образования (далее Программ) и методов обучения и воспитания:

5.2.2.1. Программы должны быть составлены с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также особенностей развития детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;

5.2.2.2. Программы должны содержать раздел коррекционной работы и/или инклюзивного образования, в котором:

5.2.2.2.1. раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

5.2.2.2.2. определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;

5.2.2.2.3. рассматривается осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6. Оплата, взимаемая за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях

6.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ № 30 г. Азова осуществляется с федеральными законами, нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования.

7. Порядок оплаты труда педагогическим работникам МБ ДОУ № 30 г. Азова за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Оплата труда педагогов МБДОУ № 30 г. Азова, осуществляющим организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проводится согласно нормативно-правовым документам, регламентирующим данную деятельность.

8. Руководство и контроль за организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

8.1. Руководство и контроль за организацией образовательной деятельности детей с ОВЗ осуществляет заведующий и заместитель заведующего МБДОУ № 30 г. Азова, который совместно с коллективом МБДОУ № 30 г. Азова:

- создаёт климат психологического комфорта;

- формирует развивающую предметно - пространственную среду, другие необходимые условия для организации работы с детьми с ОВЗ;

- взаимодействует с органами здравоохранения, другими организациями, осуществляющими поддержку, социальное и медицинское сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ № 30 г. Азова .

8.2. Контроль за организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Управлением образования г. Азова в соответствии с его компетенцией.